این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات		
کتاب : ریاضی	پایه: اول ابتدایی عنوان: صفحه ۱۵-۱۶	
زمان: ۴۵	آموزگار:	
هدف کلی	آشنایی با مهارت های لازم برای رفتن به مدرسه. آشنایی با مصداق های قوانین راهنمایی و رانندگی. ادامه بیان عدد هر دسته بدون شمارش. درک مفهوم اضافه کردن دو شی.	**زمان**
اهداف جزیی	آموختن مهارت منتظر ماندن برای اتوبوس مدرسه. آشنایی با مهارت سوار شدن و نشستن در اتوبوس. آشنایی با مهارت پیاده شدن از اتوبوس. آشنایی با آداب عبور از خیابان. آشنایی با قوانین مثل عبور از خیابان، حرکت ماشین ها از سمت راست خیابان و توقف قبل از خط عابر پیاده. توانایی بیان تعداد اشیا تا ۵ بدون شمارش. ارتقای توانایی استدلال کردن برای توجیه پیدا کردن ۲ عدد بعد با استفاده از واژه اضافه کردن. تشویق دانش آموزان به یادگیری ریاضیات برای تشخیص و شناخت بهتر مسائل روزمره. تشویق دانش آموزان به دلیل آوردن برای حرف هایشان.	
اهداف رفتاری	**حیطه شناختی:** آداب نشستن در اتوبوس را نام ببرد.(دانشی)	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	حیطه مهارتی: هنگام سوار شدن به اتوبوس نوبت را رعایت می کند. هنگام عبور از خیابان از خط عابر پیاده می گذرد. هنگام پیاده شدن از اتوبوس عجله نمی کند و دوستانش را هل نمی دهد. تعداد اشکال حداکثر تا ۵ را بدون شمارش می شمارد. کدام ماشین ها ایستاده اند و کدام در حال حرکت اند. برای حرف خود دلیل بیاورید. **حیطه نگرشی:** به یادگیری ریاضی برای شناخت بهتر مسائل روزانه علاقه نشان دهند. به دلیل آوردن برای حرف هایشان برای اینکه مردم با احتمال بیشتری آن‌ها را باور کنند علاقه نشان دهند.	
مواد و وسایل آموزشی	کتاب، تخته، کارت اشکال، لوبیا، دکمه.	
روش تدریس	تلفیقی(پرسش و پاسخ، نمایشی و ...)	
رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: مفاهیم چپ، راست،بالا، پایین، جلو، پشت،اول تا پنجم، اشکال هندسی، وسط، کنار را بداند. بتواند تعداد اشکال تا ۵ را بشمارد. بتواند یکی قبل و یکی بعد از اعداد کمتر از ۵ یا ۵ را بگوید. مفهوم ردیف و ستون را بداند.	
ارشیابی آغازین	کدام ماشین به سمت راست و کدام به سمت چپ می رود؟ چه شکل هایی روی بدنه اتوبوس می بینی؟	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تعداد پنجره های هر ردیف اتوبوس بشمارد. یک نفر در حال سوار شدن است اگر دانش آموز بعدی هم سوار شود چند نفر می شوند؟	
ارائه درس جدید	ص ۱۵ سلام بچه ها. حالتون خوبه؟.... ایجاد انگیزه: برای اینکه ببینم کی برای درس آماده تره یک بازی انجام می‌دهیم به اینصورت که هرکس درست جواب داد باید با یکبار دست زدن او را تشویق کنید و اگر جواب او اشتباه بود نفر بعدی باید جواب را آرام به او بگوید و با دو بار دست زدن دو نفر آن‌ها را تشویق کنید. سوالاتی از قبیل کتاب در کجای میز قرار دارد؟ تعداد مداد رنگی های که دست من هست چندتاست؟ تراشت چه شکلیه؟ عددی که من می گویم را با انگشتانت نشان بده و ..... خب بچه ها حالا کتاب ها را باز کنید و این صفحه _۱۵) را باز کنید و بگویید توی این صفحه چه می بینید؟ بعد از پاسخ دانش آموزان با سوال پرسیدن از آن‌ها به مفاهیم مورد نظر اشاره می کنم. چندتا گنجشک در شکل می بینید؟ در کجای درخت هستند؟چندتا اتوبوس می بینید؟ چندتا سواری؟چند تا پسر می بینید؟ چندتا دختر؟چیکار می کنن؟کدام ماشین به سمت راست می رود و کدام به سمت چپ؟هر ردیف ماشین چند پنجره وجود داره؟ روی ماشین چندتا سه گوش وچندتا چهارگوش وجود داره؟ چرخ های ماشین چه شکلی هستن؟ بچه ها این پسرهایی که دارن سوار اتوبوس میخوان کجا برن؟.....از کجا متوجه شدید می خوان برن مدرسه؟ شما وقتی می خواید سوار اتوبوس بشید چیکار می کنین؟..... بچه ها ببینید که آن ها به ترتیب دارن سوار می شن، عجله نمی کنند و همدیگر را هل نمی دهند، اجازه می دهند تا ماشین کاملا در کنار خیابان بایستد بعد سوار می شوند و وقتی سوار می شوند به راننده سلام می کنند.	۶ دقیقه ۱۰

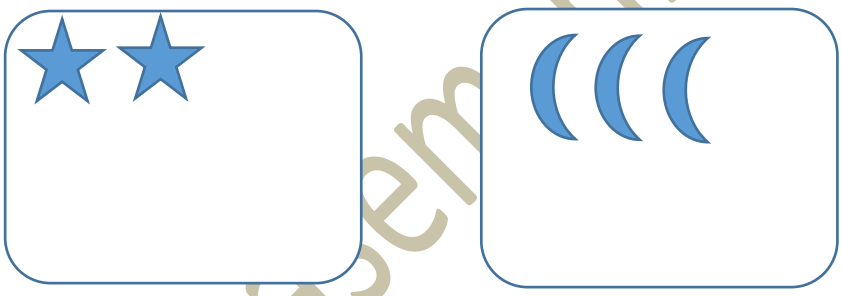
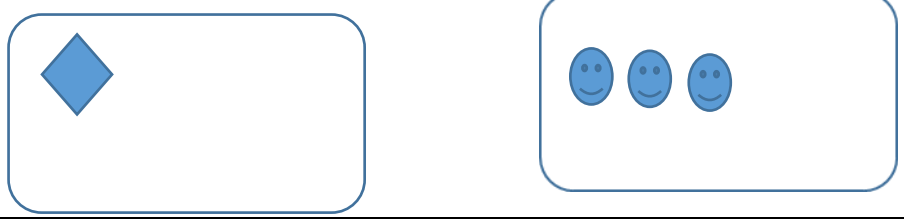
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بچه ها اون یه نفر را می بینید که داره از وسط خیابون به سمت اتوبوس می آید؟ .... ببینید اون از روی خط عابر پیاده عبور می کند تا ماشین ها با او برخورد نکنند. بچه ها شما وقتی توی ماشین می نشینید تا بیایید مدرسه یا میرین مسافرت باید چیکار کنید تا بقیه اذیت نشوند؟..... باید زیاد سر و صدا نکنید تا حواس راننده پرت نشود، دست یا سر خود را از پنجره ماشین بیرون نیاوریم، چطوری پیاده؟ موقع نشستن چه چیزی را رعایت کنیم؟ وقتی میخوایم از خیابان عبور کنیم. وقتی می خواهید پیاده شوید چیکار می کنید؟.... بچه ها به الگوی خط عابر پیاده نگاه کنید یک خط سیاه یک خط سفید... حالا شما الگوهای دیگه ای که در شکل می بینید را نشون بدید. ص ۱۶ خب بچه ها حالا به شکل هایی که روی تخته می چسبانم دقت کنید و بدون اینکه آن‌ها را بشمارید بگویید چندتا سه گوش داریم؟ (۳ تا) حالا اگه دوتا سه گوش دیگه به آن ها اضافه کنم چندتا میشن؟ بعد به هر کدام از یک تا ۵ عدد لوبیا می دهم و می خواهم بدون شمارش تعداد آن‌ها را بگویند. سپس دو لوبیای دیگر به آن‌ها اضافه کنند و تعداد مجموع را بیان کنند و هر بار واژه اضافه کردن را بیان کنند.مثلا اول سه تا لوبیا داشتم دوتا لوبیا اضافه کردم حالا ۵تا لوبیا دارم) بعد از اینکه مطمئن شدم همه این مطلب را متوجه شدند از آن‌ها می خواهم که به صفحه اول کتاب برگردند و تعداد گنجشک ها را بگویند و اگر دو گنجشک دیگر به آن‌ها اضافه کنیم چند گنجشک می شوند؟ تعداد دانش آموزانی که در حال سوار شدن هستن را بگویند و اگر دو دانش آموز دیکر هم سوار شوند چند نفر می شوند؟ سپس ص ۱۶ کتاب را باز کنند و تمرین کتاب را حل کنند به این صورت که اول تعداد هر شکل را بشمارند و بعد دو شکل دیگه مثل اون بکشند و آن‌ها را بشمارند و بگویند حالا چند شکل داریم. لازم نیست دانش آموزان دقیقا عین همان شکل ها را بکشند و هدف اضافه کردن دو عدد است و شمارش مجموع آن‌هاست. در صورت تمایل می توانند با شابلن کوچک و تمرین در صفحه شطرنجی در دقیق کشیدن شکل ها مهارت پیدا کنند.	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی	بچه ها گفتیم وقتی می خواهیم وارد اتوبوس بشویم باید چه قوانینی را رعایت کنیم؟ دیگه چی یاد گرفتیم از این درس؟ بچه ها ما یاد گرفتیم که وقتی می خوایم از خیابان عبور کنیم یا سوار ماشین شویم قانون را رعایت کنیم و با کتاب ریاضی چیزهای زیادی مثل اضافه کردن دو عدد را یاد بگیریم تا بتونیم خیلی راحت تعداد چیزها را بگوییم.	۳
ارزشیابی پایانی	دو تا دکمه به آن‌ها می دهم و می گویم اگه دوتا دکمه دیگه اضافه کنیم چندتا می شن؟ تعداد کتاب های روی میز را بشمارد و دو کتاب به آن‌ها اضافه کند و بگوید چند کتاب دارد؟	۳
تکلیف	به هر دسته دو شکل اضافه کن و بگو چندتا می شود.  اگر به شکل های زیر دوتا اضافه شود، بگو چندتا می شود؟(از دایره ها رنگ کن) 	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



www.asemankafinet.ir