این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: ریاضی صفحه۳ شمارش اعداد پایه: اول ابتدایی مدرسه: – مدرس: زمان :۴۵

هدف کلی		آشنایی دانش‌آموز با شمارش اعداد	
اهداف جزئی	شناختی	۱-آشنایی دانش‌آموز با شمارش(تا۵) ۲-آشنایی دانش‌آموز با دسته بندی اشیا ۳-آشنایی دانش‌آموز با اشکال هندسی ۴- آشنایی دانش‌آموز با تشخیص ضلع‌ها و گوشه‌های اشکال هندسی ۵- تشخیص اشکال هندسی	–
	مهارتی	۱-دانش‌آموز بتواند در محیط اطراف اشکال هندسی را نشان بدهد. ۲-دانآموز بتواند اشکال و اشیایی که در محیط اطراف می بیند دسته بندی کند. ۳-دانش‌آموز بتواند اشکال و اشیایی که در محیط پیرامون می بیند شمارش کند.(تا۵) ۶- دانش‌آموز بتواند شباهت‌ها و تفاوت‌های اشکال هندسی را نشان دهد.	–
	نگرشی	۱-دانش‌آموز نسبت به شمارش وتعداد اشیای پیرامون خود کنجکاو شود. ۲-دانش‌آموز نسبت به شناخت اشکال هندسی در پیرامون خود علاقه نشان دهد. ۳-دانش‌آموز نسبت به دسته بندی اشکال هندسی تمایل نشان دهد. ۴-دانش‌آموز برای شمارش ضلع‌ها و گوشه‌ها علاقه نشان بدهد.	–

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ،سخنرانی،بازی،نمایش	–
	ابزار و وسایل	تخته،ماژیک،کتاب درسی،اشکالی که با مقوا،یونولیت و.... ساخته شده اند،بادکنک،تاس	–
	چیدمان کلاسی	خطی	–
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌شود: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.	۵
	ارزشیابی آغازین	ورودی: معلم از صفحه‌قبل(شمارش و اشکال آنها) سوال می پرسد: تعداد گردی‌های که پای تخته کشیده است را بشمارند.	۴

www.asemankafinet.ir

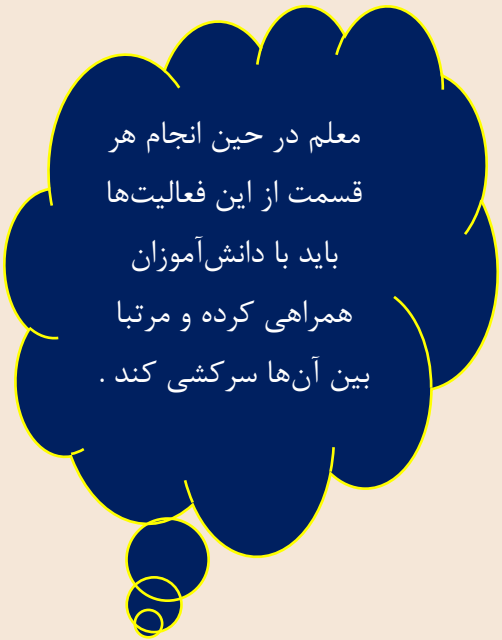
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تعداد سه گوش‌هایی که پای تخته کشیده را بشمارند. و... تشخیصی: چند نفر از دانش‌آموزان را پای تابلو برده و از آن‌ها خواسته می‌شود با انگشت خود در هوا گردی،چهارگوش،سه گوش بکشند.	
انگیزه سازی		معلم با چند نمونه اشکال هندسی که بعضی از آن‌ها را تزئیین کرده و بعضی دیگر ساده هستند و با مقوا،یونولیت و... ساخته است به کلاس می‌آید،بردن بادکنک و تاس  	–
ارائه محتوا		پس از کشیدن اشکال در هوا توسط دانش‌آموزان ،معلم چند مثال می‌زند مثلا کلاسی که در آن هستیم چهار گوش است ویا بادکنکی که با خود آورده است شکل گردی دارد،حتی سنگ‌هایی که به شکل سه گوش و گردی و... هستند را	۲۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		می‌توان به کلاس آورد و...همه‌ی این‌ها نمونه‌هایی مجسم می باشند.بعد از آن از دانش‌آموزان نیز خواسته شود تا به نعمت‌های خدا و طبیعت پیرامون فکر کنند و نمونه‌هایی از این اشکال را مثال بزنند. پس از آن معلم تعدادی از این اشکال(گردی،سه گوش و..) را پای تابلو می‌کشد و همراه با دانش‌آموزان شروع به شمارش آن‌ها می‌کنند(هدف اصلی یادگیری شمارش است و می‌توان آن را به اشکال دیگری مثل چوب بستنی ،مداد،گردو و... انجام داد یا برای رفع خستگی عده ای از دانش‌آموزان را پای تابلو می‌آورد تا همه با هم تعدادشان را شمارش کنند. پس از نشستن عده ای دیگر از دانش‌آموزان فرا خوانده می‌شوند تا اشکال(همان اشکالی که معلم با مقوا و... ساخته)را در دست بگیرند،بار دیگر ضمن شمارش (به صورت فردی یا دسته جمعی) اشکال همانند را جدا کرده و آن شاگردانی که اشکال یکسان دارند کنار هم می ایستند ، در قسمت بعد معلم از آن‌ها می‌خواهد علت جدا سازی خود را بیان کنند در واقع باید به شباهت‌ها یا تفاوت‌های اشکال اشاره کنند. دانش‌آموزان ضمن بررسی و نشان دادن گوشه‌ها در اشکال بالای صفحه‌ی ۳،اکنون به صفحه‌ی اول تم برگشته و تصاویر مشابه این اشکال را پیدا کرده و شروع به شمار ش می‌کنند.(تا۵) دوباره به صفحه‌ی ۳ برگشته و از دانش‌آموز خواسته می‌شود به تعداد گردی‌ها،سه‌گوش‌ها،چهارگوش‌ها، پنج گوش‌ها و در روبروی آن‌ها با رنگ دلخواه خانه‌های جدول را رنگ‌آمیزی کنند(می‌توان در خصوص رنگ‌آمیزی نیز راهنمایی هایی انجام داد مثل اینکه سعی کنند از خط بیرون نزنند و...) در آخر دانش‌آموزان را متوجه تفاوت طول و درازای خانه‌های رنگ	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		شده کرده تا توانایی مقایسه در آنان تقویت شود.  	
ارزشیابی مستمر		سوالاتی که در حین تدریس پرسیده شده از جمله: ۱-ارائه‌ی مثال‌هایی از سه گوش و ....در محیط پیرامون؟ ۲-شمارش‌اشیایی که به دانش‌آموز نشان داده می‌شود؟ ۳- شمارش و دسته بندی افراد بر اساس اشکال؟	۳
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم به صورت خیلی مختصرتوضیحی کلی در مورد اشکال و گوشه‌ها، با استفاده از ابزاری که تهیه کرده و اشکالی که پای تخته کشیده و دسته بندی آنان می دهد.	۳
ارزشیابی پایانی		برای رفع خستگی می توان دو کار انجام داد: ۱-در پایان تدریس دانش‌آموزان را به حیاط برده و از آنان	۷

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می‌خواهیم چند دقیقه‌ای در حیاط بچرخند نمونه‌هایی از اشکال آموزش داده شده را پیدا کرده و یا نام ببرند. ۲- دانش‌آموزان را برای جلوگیری از سر و صدا و ضمن رفه خستگی به حیاط برده و تاسی مقوایی را که معلم ساخته است به آن‌ها داده تا با قرعه کشی تاس بیندازند(اعداد باید تا ۵ باشند) سپس تعدادی که اشکال تاس به آن‌ها نشان می‌دهد را بگویند(اگر در کلاس باشند،بکشند) 		
تعیین تکلیف	دانش‌آموزان از اشکال آموخته شده در خانه مثال بیابند و به تعداد آن(گل،درخت و...)بکشند.		۲

www.asemankafinet.ir