این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

زمان :۴۵ نام درس: ریاضی صفحه ۸۶ پایه: اول ابتدایی مدرسه: – مدرس:			
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموز با عمل جمع	
اهداف جزئی	شناختی	۱-دانش‌آموز انجام عمل جمع با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر را بشناسد. ۲-دانش‌آموز نماد جمع را بشناسد.	–
	مهارتی	۱-دانش‌آموز با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر دو عدد را با هم جمع کند. ۲-دانش‌آموز با انگشتان خود نماد جمع را نشان بدهد.	–
	نگرشی	۱- داش‌آموز مفهوم جمع دو عدد را درک کند..	–
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت	
	ابزار و وسایل	تخته،ماژیک،کتاب درسی،انگشتان دست، چینه	–
	چیدمان کلاسی	به شکل U	–
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.	
	ارزشیابی آغازین	ورودی: به صفحه ۸۵ نگاه کنید: در این صفحه چند میز قرار دارد؟ تعداد صندلی‌های کدام میزها با هم برابرند؟ ما وقتی به رستوران می‌رویم چه کارهایی را باید انجام دهیم؟	۴
ارائه محتوا		معلم بعد از انجام ارزشیابی آغازین از دانش‌آموزان می‌خواهد کتابهای خود را بازکنند و به صفحه ۸۶ نگاه کنند و از دانش‌آموزان می‌خواهد با استفاده از چینه-ها فعالیت را به صورت زیر انجام دهند. ابتدا سه چینه را در یک طرف و یک چینه را در طرف دیگر قرار دهند و با بیان اینکه ۳چینه را با ۱چینه جمع کنید، از آنها می‌خواهد ۴ چینه را در کنار یکدیگر قرار دهند و حاصل را بیان کنند. در مرحله بعد معلم از بچه‌ها می‌خواهد تا به صفحه قبل نگاه کنند و سوالاتی را می-پرسد از جمله: تعداد دخترهای میز سمت چپ و دخترهای میز سمت راست روی هم چندتا می‌شود؟ تعداد صندلی میزهایی که خالی هستند روی هم چندتا می‌شوند؟ و..... معلم در مرحله‌ی بعد از دانش‌آموزان می‌خواهد انگشتان دست راست خود را ببندند و انگشتان دست چپ خود را باز کنند و با بستن هر انگشت از دست چپ یک انگشت از دست راست را باز کنند و به این ترتیب حاصل جمع را با	۲۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		انگشتان دست نمایش دهند. معلم سپس از دانش‌آموزان می‌خواهد تا به فعالیت نگاه کنند و برای هر تصویر یک عدد نوشته و عدد مربوط به حاصل جمع را که با انگشتان به دست آورده-اند، بعد از تساوی بنویسند معلم بعد از توضیح این مراحل نماد جمع را معرفی کرده و از بچه‌ها می‌خواهد تا با انگشتان خود نماد را نشان دهند. و بعد از نشان دادن نماد با انگشتان خود، نماد را روی تابلو بنویسند، و نحوه نوشتن و خواندن عبارت جمع را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد.	
ارزشیابی مستمر		سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می‌شود.	۳
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم در این مرحله به کمک دانش‌آموزان به جمع بندی می‌پردازد و از آنها می-خواهد هر آنچه را که یاد گرفته‌اند بیان کنند ودر انتهای این مرحله به هدف غایی مرتبط با درس اشاره می کند.	۳
ارزشیابی پایانی		معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا با انگشتان خود عددهایی که روی تابلو نوشته شده را جمع کنند و عبارت جمع را بخوانند.	۷
تعیین تکلیف		به صفحه ۸۵ نگاه کنند و جمع‌های مربوط به این صفحه را بنویسند.	۲

www.asemankafinet.ir