این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

زمان :۴۵ نام درس: ریاضی صفحه۸۵ پایه: اول ابتدایی مدرسه: – مدرس:			
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموزان با آداب رفتن به تفریح	
اهداف جزئی	شناختی	۱-دانش‌آموز مفهوم چپ و راست را بداند. ۲-دانش‌آموز مفهوم وسط، بین را بداند. ۳- دانش‌آموز مفهوم پشت، عقب، جلو را بداند. دانش‌آموز اعداد ۱تا ۱۰ را بشناسد.	–
	مهارتی	۱-دانش‌آموز بتواند تعداد افراد، میز مناسب را انتخاب کند. ۲- دانش‌آموز بتواند بصورت درست از صاحب رستوران تشکر کند. ۳- دانش‌آموز بتواند صورتحساب را پرداخت کند. ۴-دانش‌آموز بتواند غذا سفارش بدهد.	–
	نگرشی	۱- دانش‌آموز درک کند که اعداد و اشکال می‌توانند برای صحبت کردن در مورد اشیا بکار روند. ۲- دانش‌آموز به این درک برسد که یک راه برای توضیح یک پدیده این است که بگوییم یک چیز چطور شبیه چیز دیگری است.	–
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت	–
	ابزار و وسایل	تخته،ماژیک،کتاب درسی، چینه	–
	چیدمان کلاسی	به شکل U	–
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌کند:	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		(شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.	
	ارزشیابی آغازین	ورودی: معلم با انگشتان خود اعداد مختلفی را نشان می‌دهد و از دانش-آموزان می‌خواهد تا با چینه آن اعداد را نشان دهند.	۴
انگیزه سازی		معلم یک خاطره برای دانش‌آموزان تعریف می‌کند.	–
ارائه محتوا		معلم با یک خاطره شروع می‌کند. بچه من چند روز پیش به همراه پدرومادر و برادرم به یک رستوران رفتیم و در رستوران یک میز متناسب با تعدادمون انتخاب کردیم و دور آن نشستیم به محض اینکه ما نشستیم پیش‌خدمت رستوران نزد ما آمدند به ما خوش‌آمد گفتند و از ما خواستند تا غذای موردنظر خود را سفارش بدهیم. ما بعد از نگاه‌کردن به لیست غذاها و صحبت-	۲۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		کردن با هم غذا سفارش دادیم. بعد از چند دقیقه غذا را آوردند و ما آرام و بدن سروصدا شروع به غذاخوردن کردیم بعد از تمام-شدن غذایمان پدرم پیش صندوقدار رفت تا صورتحساب را بپردازد پدر بعد از حساب‌کردن هزینه نزد ما آمدند و همه با هم بلندشده و به خانه برگشتیم. بعد از تعریف‌کردن خاطره معلم چند سوال می‌پرسد: بچه‌ها ما چند نفربودیم و به نظرتون چه جور میزی را باید انتخاب می‌کردیم؟ بچه‌ما می‌تونستیم دور یک میز با دو صندلی بنشینیم؟ چرا؟ بچه‌ها ما چطور غذا سفارش دادیم؟ بچه‌ها به نظرتون موقع غذاخوردن باید حرف بزنیم؟ بچه‌ها به نظرتون برای پرداخت هزینه همه باید پیش صندوقدار می‌رفتیم؟ معلم بعد از پرسش این سوالات از بچه‌ها می‌خواهد تا کتابهای خود را بازکنند و به صفحه ۸۵ نگاه کنند و هرچه را که در صفحه می‌بینند بگویند. معلم در این صفحه باید به جهات مختلف، رنگ‌ها، تعداد میز و صندلی‌ها، افراد حاضر در رستوران، آداب غذاخوردن و.. اشاره بکند. و سوالاتی از این قبیل بپرسد: ۱- دو دسته ۵ نفره را در این تصویر مشخص کنید. ۲-تعداد لیوانها، بشقاب‌ها و کاسه‌ها را با افرادی که پشت میز نشسته‌اند متناظر کنید. ۳-در هر میز چند خانم نشسته‌اند؟ با یک تفریق بگویید تعداد آقایان در هر میز چند نفر است. ۴- در هر میز چند نفرآقا نشسته‌اند با یک تفریق بگویید تعداد خانم‌ها در هر میز چقدر است. ۵- در کل تصویر چند آقا می‌بینید؟ چند خانم؟ کدام بیشترند؟ ۶- در کل تصویر چند خانم می‌بینید؟ چندبزرگسال؟ کدام	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		بیشترند؟ ۷- اشیایی را که به تعداد مساوی در تصویر مشاهده می‌شوند، نام ببرید. معلم بعد از توضیح کامل صفحه و پرسیدن سوال به سراغ جمع-بندی می‌رود و بعد از جمع بندی به سراغ ارزشیابی پایانی می-رود.	
ارزشیابی مستمر		سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می‌شود.	۳
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم در این مرحله به کمک دانش‌آموزان به جمع بندی می-پردازد و از آنها می‌خواهد هر آنچه را که یاد گرفته‌اند بیان کنند ودر انتهای این مرحله به هدف غایی مرتبط با درس اشاره می کند.	۳
ارزشیابی پایانی		معلم از بچه‌ها می‌خواهد تا چینه‌های خود را دربیاورند و با چینه‌های خود ۲دسته ۵تایی نشان بدهند. معلم با چینه چند عدد را نشان می‌دهد و از بچه‌ها می‌خواهد تا عدد مشابه آن عدد را با چینه نشان دهند.	۷
تعیین تکلیف		معلم برای تکلیف در خانه از دانش‌آموزان می‌خواهد تا از پدرومادر خود درباره آداب غذاخوردن و رستوران‌رفتن سوال کنند و اطلاعاتی جمع‌آوری کنند و در زنگ فارسی آن اطلاعات را برای همه شرح دهند.	۲