این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس: ریاضی پایه: اول موضوع: انتقال انگشتان از یک دست به دست دیگر صفحه : ۶۵		
هدف کلی		آشنایی با انتقال انگشتان از یک دست به دست دیگر
اهداف جزئی		آشنایی دانش آموز با اعداد بزرگتر از ۵ آشنایی با نحوه ی انتقال انگشتان از یک دست به دست دیگر
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند اعداد را از ۱ تا ۵ بشمرد. دانش آموز بتواند اعداد ۱ تا ۵ را با انگشتان دست نشان دهد. دانش آموز بتواند اعداد ۱ تا ۵ را در تصویر نشان دهد.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند یک عدد بزرگتر از ۵ را با انگشتان دو دست نمایش دهد. دانش آموز بتواند جمع دو عدد با حاصل بیشتر از ۵ را با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر و ساختن ترکیب ۵ و عدد دیگر انجام دهد و حاصل را با چوب خط نمایش دهد. دانش آموز بتواند بین نمایش های مختلف یک عدد (انگشتان دست و چوب خط) ارتباط برقرار کند.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به شناخت اعداد بزرگتر از ۵ کنجکاو شود. دانش آموز نسبت به استفاده از انگشتان دست برای یادگیری انتقال رغبت نشان دهد.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(نمایشی_ سخنرانی)
	ابزار و وسایل	کتاب درسی_ دکمه_ میله های آموزشی
	چیدمان کلاس	به صورت گروهی در کلاس می نشینند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان می خواهیم عددهای صفر تا پنج را با استفاده از وسایل داخل کلاس بشمارند. (مثلا تعداد میزهای کلاس، تعداد نقاشی های روی دیوار و...)
		تشخیصی: از دانش آموزان می خواهیم اعداد ۱ تا ۵ را با انگشتان دست نشان دهند. به ترتیب اول می گوییم همه عدد ۱ را نشان دهند، بعد همه عدد ۲ و به همین ترتیب تا ۵
انگیزه سازی		با توجه به اینکه در درس امروز بچه ها با انگشتان دستشان کار می کنند میتوانیم چند ورزش ساده با دست ها انجام دهیم. مثلا همه با هم انگشتان دستمان را باز و بسته می کنیم و حرکاتی از این دست.
ارائه محتوا		مرحله ی مجسم: به دانش آموزان تعدادی دکمه می دهیم سپس یک عدد دلخواه مانند ۷ را با انگشتان دو دست نمایش می دهیم (به گونه ای که به صورت ۵ و ۲ نباشد). سپس از آن ها می خواهیم همین عدد را با انگشتان دو دست به همان صورت که ما نشان دادیم نمایش دهند و به همان تعداد دکمه ها را در دو طرف قرار دهند سپس از آن ها می خواهیم یکی یکی از دکمه های یک طرف برداشته و به طرف دیگر اضافه کنند تا یک طرف دسته پنج تایی شود. سپس دکمه های دو طرف را با انگشتان دو دست نشان دهند همین کار با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر تا جائیکه امکان دارد انجام دهند. از این دست فعالیت ها انجام می دهیم تا دانش آموزان به صورت عملی عددهای بیشتر از پنج را به صورت ترکیبی از عدد پنج و یک عدد دیگر با انگشتان دست نشان دهند. مرحله ی نیمه مجسم: حال به صفحه ی آغازین بخش بر می گردیم و از دانش آموزان می خواهیم شکلی که تعداد آن بین ۵ تا ۱۰ است (مثل ۷ تا سنگ) را به کمک دکمه ها به صورت ترکیبی از ۲ و ۵ نمایش دهند همین عمل را با میله های آموزشی به جای چوبهای نرده انجام و یا تعداد آن ها را با انگشتان دو دست نشان دهند. مرحله ی مجرد: به فعالیت صفحه ی ۶۵ برگشته و فعالیت کتاب را انجام می دهیم. ابتدا به دانش آموز مانند تصاویر کتاب با انگشتان خود عدد را نشان دهیم سپس با

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر ترکیب ۵ و یک عدد دیگر را بسازند و سپس با چوب خط نشان دهند.
ارزشیابی مستمر	کارهایی که در طول تدریس از بچه ها می خواهیم انجام دهند. (مثل انتقال دکمه ها از یک طرف یه طرف دیگر)
جمع بندی و نتیجه گیری	جمع بندی: با چند سوال از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم درس امروز را توضیح دهند: مثلا: برای دوستانت بگو ما امروز با دکمه ها چه کارهایی انجام دادیم؟ با انگشتان دستت یک انتقال به بچه ها نشان بده. نتیجه گیری: برای درس امروزمان ما از یکی از نعمت های خداوند یعنی انگشتانمان استفاده کردیم. همیشه باید خداوند را به خاطر نعمت هایی که به ما داده است شکر کنیم
ارزشیابی پایانی	چند تصویر روی تابلو می کشیم و از چند دانش آموز می خواهیم بیایند و انتقال را با انگشتان نشان دهند و با چوب خط رسم کنند.
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم این فعالیت انتقال انگشتان از یک دست به دست دیگر را در خانه و با والدین انجام دهند.

www.as