این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی		باسمه تعالی کتاب:ریاضی پایه: دوم موضوع درس : جمع و تفریق دو عدد دو رقمی صفحات : ۲۲،۲۱ جلسه : ۳۵دقیقه تاریخ :	زمان
هدف کلی		جمع و تفریق دو عدد دو رقمی	
اهداف جزئی		آشنایی با شکل های مختلف دسته‌بندی آشنایی با جمع و تفریق ستونی افزایش مهارت حدس زدن افزایش مهارت تقریب زدن افزایش مهارت آزمایش حدس و گمان خود.	
اهداف عملکردی	شناختی	بتواند جمع و تفریق سطری و ستونی را انجام دهد و با مهارت کلامی بیان کند. جمع و تفریق سطری و ستونی را مقایسه کند و برای هم کلاسی‌های خود توضیح دهد.	
	مهارتی	با شکل های مختلفدسته بندی متفاوتی درست کند. با نماد سازی و استفاده از انگشتان و ارتباط کلامی جمع و تفریق با مضارب ده را انجام دهد. بتواند حدس و تقریب خود را آزمایش کند. بتواند برای یک مسئله جمع و تفریق سطری و ستونی انجا دهد.	
	نگرشی	علاقه مند شدن به روش جدیدجمع و تفریق علاقه مند شدن به درست کردن روش‌های مختلف دسته بندی ده‌تایی علاقه مند شدن به آزمایش حدس و فرضیه خود.	
روش تدریس		نمایشی- سخنرانی- پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی		ماژیک – کتاب -وایت برد، ذره‌بین	
ارزشیابی تشخیصی		۲۰-۳۰ ، ۳۰+۳۰ این جمع و تفریق ها را با کمک شکل یا چینه انجام دهید و کار خود را توضیح دهید. و در اخر دسته های ده‌تایی درست کنید.	
ارائه درس		ابتدا تمرین اول را به صورت ذهنی انجام دهید سپس یک کاغذ شطرنجی را در اختیار انها قرار می‌دهیم تا هر کدام با استفاده از آن دسته‌های ده‌تایی درست کنند و بهتر است که هر دسته با یک رنگ درست شود تا بهتر تمیز داده شود در آخر با کار دوستانشان مقایسه کنند تا متوجه بشوند که دسته‌بندی‌ها شکل‌های مختلف دارد. در تمرین بعدی با جمع و تفریق ستونی آشنا می‌شوند ابتدا با کمک تصاویر سطری را یادآوری می‌کنیم و	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می‌گوییم شما می‌توانید این جمع را به یک روش دیگر حل کنید؟(می توانیم ابتدا اشیا را جلوی چشم آنها روی هم بگذاریم و از خودشان بخواهیم که حالا جمع دو دسته‌را حساب کنند) بعد از چند دقیقه فکر کردن راه‌حل ستونی را برای آنها با کمک تصویر توضیح می دهیم. بچه ها در این روش به جای اینکه عدد ها را در یک خط بنویسیم آنها را زیر هم می نوسیم که شبیه یک ستون می شود و حاصل را به دست می‌آوریم. صفحه‌ی ۲۲ تمرینات اولی تکرای هستند اما در اخر صفحه دانش‌آموز مهارت‌های مهمی را آموزش می بیند مثلا حدس زدن،تقریب زدن و... ابتدا از دانش‌آموز میخواهیم که یک محور را رسم کند سپس یک عدد مثلا ۳۲ می‌دهیم و از او می‌پرسیم که عدد ما بین چه اعدادی قرار دارد؟ دانش‌آموز چون قبلا مضارب ده را یاد گرفته است روی محور و محور ده-دهی که ۳۲ بین ۳۰و۴۰ قرار دارد سپس در ان محدوده ذره‌بین خود را می‌گذارد و عدد ۳۲ را به طور دقیق مشاهده می‌کند و چیدا می‌کند یعنی حدس خود را کخ گفته بود آزمایش می‌کند تا بخه جواب درست دست پیدا کند.	
ارزشیابی پایانی	چند جمهع و تفریق به آنها می دهیم ت به روش‌های مختلف حل کنند.(با کمک تصویر،سطری و ستونی)	۵ ۳
خلاصه و جمع بندی **نتیجه گیری:**	دانش‌آموزان عزیز امروز چی یادگرفتید؟ جمع ستونی ،تقریب زدن و...معلم ما می دانیم که جمع ستونی روش دیگر حل مسئله ما است و در اخر همان جوابی به دست آوریم که از روش سطری به دست آوریم. بچه‌ها دیدید ما امروز حدس زدیم و حدس خودمان را آزمایش کردیم و بعضی از ما ها درست حدس زدیم و عده‌ای دیگر حدسشان غلط؟ بچه‌های عزیز در زندگی ما خیلی از ماها در مورد افراد دیگر چیزایی را حدس می زنم و برای دیگران هم تعریف میکنیم دیدید که حدسمان غلط از آب در آمد و این کار اشتباه و خداوند افرادی را که این کار را نمی‌کنند را خیلی خیلیییییی دوست دارد.	
تعیین تکلیف	در خانه چند جمع و تفریق سطری و ستونی مرتب و تمیز بنویسید و بیاورید. در خانه یک مسئله بنویسید و سپس جواب آن را هم به روش سطری و هم ستونی به دست بیاورید.	

www.asemankafinet.ir