ریاضی پایه دوم ابتدایی – صفحه ۱۰۳ تا ۱۰۵ کتاب – تفریق در جدول ارزش مکانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طراح :

هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با تفریق دو عدد سه رقمی به روش انتقال و با استفاده از تکنیک عمل در جدول ارزش مکانی
اهداف جزیی	انتقال صدتایی و ده تایی و تبدیل آن ها به یکدیگر درست کردن دسته های ده تایی از صد تایی و انتقال آن ها(خرد کردن) درست کردن دسته های یکی از ده تایی و انتقال آن(خرد کردن) محاسبه دو عدد سه رقمی به کمک انتقال برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف از یک عدد
اهداف رفتاری	اهداف رفتاری ۱- دانش آموزان با تفریق اعداد سه رقمی در جدول ارزش مکانی آشنا شوند ۲- دانش آموزان با استفاده از انتقال عمل تفریق را محاسبه کنند . ۳- دانش آموزان به درستی دسته ها را به هم تبدیل کنند . ۴- دانش آموزان عمل قرض گرفتن را به درستی انجام دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵- دانش آموزان با رسم دسته های صد تایی و ده تایی تفریق انجام دهند . ۶- دانش آموز مسائل را به درستی حل کند . ۷- دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید . ۸- دانش آموزان نسبت به مبحث تفریق علاقه نشان دهند .
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، مسابقه
ابزار و وسایل	تخته وایت برد ، چینه (یکی ها) چوب خط (ده تایی ها) ، بسته های صدتایی ، ماژیک ِ، تخته پاک کن ، سکه های یک ریالی و ده ریالی و صد ریالی (معلم می تواند آن ها را با مقوا درست کند) . درست کردن جدول ارزش مکانی با استفاده از مقوا
ارزشیابی تشخیصی	معلم دانش آموزان را گروهبندی می کند . به هر گروه ی سوال تفریق میدهد یک رقمی و دو رقمی (۱۱-۳۲ و ۷۲-۸۴ و ۳۵-۴۳ و ۵۶-۷۶ معلم دو دقیقه به بچه ها فرصت حل میدهد سپس از هر گروه می خواهد تا حاصل را بیان کنند (معلم برای افزایش سرعت عمل بعد از شنیدن پاسخ گروه ها خود در پای تابلو سریع محاسبه را انجام می دهد
ایجاد انگیزه	معلم سوال کتاب را بیان می کند : یکتا ۵۶ ریال دارد اگر او ۳۲ ریال را صدقه بدهد . چقدر پول

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	برایش باقی مانده چند سکه ؟؟؟؟ (معلم سکه هایی را که تهیه کرده برای جذابیت بیشتر پای تابلو می چسباند .
ارایه درس جدید	بعد از طرح مسئله معلم از یک دانش آموز می خواهد تا پای تابلو آمده و با استفاده از سکه ها حاصل را محاسبه کند .و از او می خواهد این محاسبه را در جدول ارزش مکانی انجام دهد . سپس سوال دوم ص ۱۰۳ نیز به همین شکل حل می شود . ارایه درس جدید : خب بچه ها دو مسیله قبل مربوط به تفریق هایی بود که قبلا یاد گرفته بودیم . حالا ازتون می خوام یک نفر با صدای بلند سه رو بخونه : سارا ۵۲۴ ریال دارد اگر ۱۵۰ سکه را صدقه دهد چقدر پول برایش باقی می ماند. این بار نیز معلم سکه ها را به دانش آموزان نشان میدهد و می خواهد تا این محاسبه را با سکه ها انجام دهند : بچه ها بنظر شما سارا می تونه ۵ تا ۱۰ ریالی از پول هاش برداره؟ چ راهی پیشنهاد میدید؟ معلم ابتدا نظرات دانش آموزان را گوش میدهد سپس برای جمع بندی به آنها می گوید : برای اینکه او بتونه پنج تا ده ریال از پولهاش برداره باید یک سکه صد ریالی رو خرد کنیم (معلم همزمان این کار را با سکه هایی که ساخته نشان میدهد : یک صد ریالی را به ۱۰ تا ۱۰ ریالی تبدیل می کند)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	به این عمل میگیم قرض گرفتن ما باید از صدتایی قرض بگیریم و به ده تایی ها بدیم . خب حالا اگر ما یک صدتایی ار پنج صدتایی برداریم میشه چهار صدتایی و ده تا به دهتایی ما اضافه میشه و میشه ۱۲ (معلم این محاسبه را پای تابلو و همزمان با توضیح آن برای درک بهتر دانش اموزان یادداشت می کند . خب بچه ها حالا همه ی صفحه ی ۱۰۴ را باز کنید . ابتدا معلم با استفاده از چینه و چوب خط و بسته های صدتایی سوال اول را حل می کند و توضیح می دهد که چگونه باید مثل تمرین قبل از قرض گرفتن و خرد کردن استفاده کنند (با تبدیل ده تایی به یکی و صد تایی به ده تایی) مورد دوم نیز برای تثبیت بهتر است توسط معلم حل شود . حالا ازتون میخوام با رسم شکل بقیه رو را حل کنید . سپس معلم تعدادی از دانش آموزان را برای حل پای تابلو می آورد
ارزشیابی تکوینی	حل تمرینات ضمن درس
جمع بندی ونتیجه گیری	خب بچه ها امروز با هم چیا یاد گرفتیم : تفریق اعداد سه رقمی ، قرض گرفتن ..... بقیه رو بذاریم دانش آموزان بگن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پس بلد بودن تفریق برای ما خیلی مهم و اساسی هست ، هر و قت که خرید کردید باید بدونید که فروشنده چقدر باید به شما برگردونه و کار های دیگه .... آفرین دخترای گلم حالا یه دست محکم برای خودتون بزنید
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی : مسابقه : معلم تفریق ۷۶۸- ۹۳۴ را با رسم شکل محاسبه کنند (هر گروهی که زودتر حاصل را محاسبه کند پای تابلو اماده و برنده است .) . تعیین تکلیف : حل تمرینات صفحه ی ۱۰۵ کتاب در منزل

www.asemankafinet.ir