این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات		
کتاب : ریاضی **پایه: دوم ابتدایی** **عنوان: عدد و رقم(صفحه ۱–۴)** **زمان: ۴۵** **آموزگار:**		
هدف کلی	**آشنایی و یادآوری عدد، شمارش و انواع شمارش**	زمان
اهداف جزیی	استفاده از ابزارهای مختلف برای شمارش شمارش شکل ها با دسته بندی و خط زدن نمایش دیگر عدد ۴ و۶ نشان دادن عدد بر مبنای ۵ مهارت حدسیه سازی آمار و سرشماری توانایی و مهارت استفاده از ابزار مهارت مقایسه کردن مربع های شگفت انگیز(سودوکو) یادآوری عدد خارج از جدول خواندن ساعت رُند کاربرد عدد و رقم در محیط پیرامون برقراری ارتباط بین نمادهای مختلف از یک عدد(فارسی لاتین)	
اهداف رفتاری	**حیطه شناختی:** اعداد را به ترتیب و فقط یک بار بشمارند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ساعت های رند را می خوانند. هر گروه یک راه برای شمارش پیشنهاد دهند. **حیطه مهارتی:** بتوانند شکل دیگر اعداد ۴، ۶ را بنویسند. تعداد اشیا را حدس بزنند و با شمارش دقیق، درستی یا نادرستی حدسیات خود را نشان دهند. بتوانند به خوبی از ابزار در گروه های خود استفاده کنند. بتوانند تعداد دو دسته از اشیا را باهم مقاسیه کنند. نمایش فارسی هر عدد لاتین را بنویسند و بین آن ها ارتباط برقرار کنند. **حیطه نگرشی:** به لزوم شناخت عدد و رقم در زندگی روزمره علاقه نشان دهند.	
مواد و وسایل آموزشی	کتاب، تخته، کارت اعداد، لوبیا، دکمه، چوب خط یا چوب کبریت، چسب.	
روش تدریس	تلفیقی(مشارکتی، بازی، پرسش و پاسخ)	
رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: در شمارش اعدا به ترتیب مهارت داشته باشد لتواند با ابزار مختلف شمارش را انجام بدهد. بتواند تعداد اشیای مختلف را باهم مقایسه کند. بتواند ساعت رند را بخواند.	
آمادگی	سلام و احواپرسی، تبریک مجدد سال تحصیلی جدیدو ورود به کلاس دوم ، حضور و	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	غیاب، بررسی کتاب های دانش آموزان و وسایل مورد نیاز بری تدریس	
ارشیابی آغازین	ارزشیابی ورودی: بچه ها یادتونه در ریاضی کلاس اول چه مطالبی خوندین؟ هرکسی هرچیزی یادشه دستشو بالا ببره و بگه. ارزشیابی تشخیصی: به نظرتون تعداد دانش آموزانی که در کلاس ما هستن چند نفرن؟ با چه روشی آن‌ها را بشماریم؟ تعداد دانش آموزان سمت راست بیشتر است یا سمت چپ؟	۷
ارائه درس جدید	بچه ها حالا می خواهیم باهم یک بار دیگر مطالب ریاضی اول را مرور کنیم تا آماده بشویم که چیزهایی جدیدی یاد بگیریم. برای اینکار میخوام که هر گروه با لوبیا و چسبی که با خودش به کلاس اورده یک شکل دلخواه در یک برگه آچار بکشد. سپس هر گروه باید تعداد لوبیاهایی که برای شکل سازی خود استفاده کرده را بشمارد و عدد آن را زیر آن صفحه بنویسد و سپس آن را به بقیه گروه ها نشان دهد. بعد از آن‌ها می پرسم که از چه روشی برا شمردن استفاده کردن و هر گروه باید درمورد کار گروه خود توضیح دهند. بعد از این فعالیت به آن ها یادآور می شوم که هنگام شمردن اشکال یا اشیا باید ترتیب را رعایت کنند و هر کدام را فقط یک بار بشمارند و آخرین عددی که بیان کردند تعداد آن اشیا یا اشکال را نشان می دهد. بچه ها حالا به نظرتون چرا باید شمارش را بلد باشیم؟ شمارش اعداد چه کمکی به ما می کند؟ بعد از جواب دانش آموزان به نحوه شمارش در قدیم اشاره می کنم. برای فعالیت اول صفحه ۲ یک مسابقه انجام می دهم به این صورت که تخته را به دو قسمت تقسیم می کنم و اعضای هر گروه باید رو به دانش آموزان بایستند تا من برای هر گروه تعدادی شکل روی تخته بکشم و بعد به آن‌ها می گویم بر گردند و تعداد شکل های گروه خود را بشمارند یک نفر بشمارد و نفر بعدی چوب خط بکشد تا به این ترتیب شمارش به پایان برسد و گروهی که زودتر کارش را انجام بدهد درصورتی که درست هم کشیده باشد تشویق می شود. برای جدول سودوکو از قبل کارت هایی از اعداد ۱-۹ را تهیه کرده و با خود به کلاس	۲۷

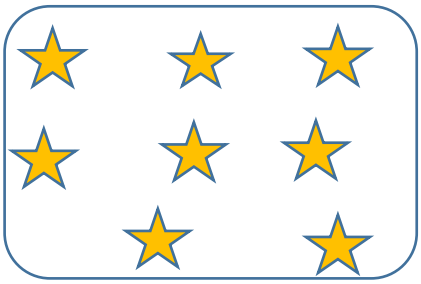
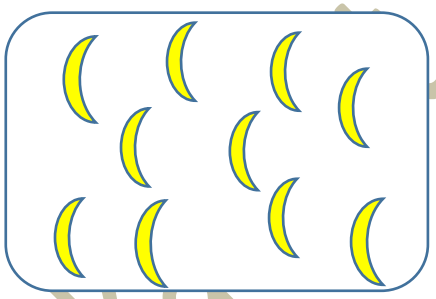
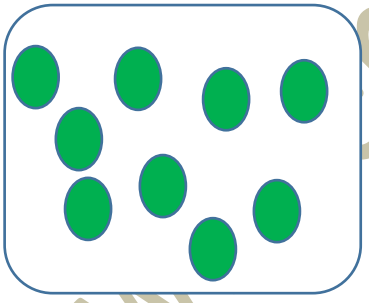
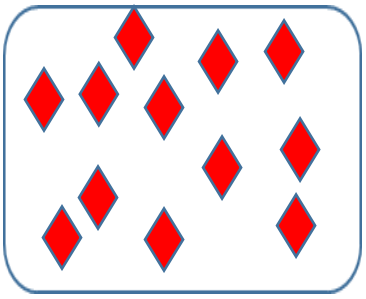
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می آورم سپس جدولی را روی تخته می کشم. بعد از توضیح قوانین آن که در هر ردیف و ستون نباید عدد تکراری باشد، هر کدام از دانش آموزان باید یک عدد بردارد و در جای خالی بگذارد تا جدول کامل شود. برای یادآوری ساعت، یک ساعت با خود به کلاس آورده و روی تخته می چسبانم و اعداد۱-۱۲ را نیز به صورت لاتین روی کارت هایی نوشته و درون کیسه می اندازم سپس از هر گروه می خواهم به صورت تصادفی یک کارت بردارند و با عقربه ساعت عدد فارسی آن را نمایش دهد، سپس کارت را روی تخته بچسبانند و فارسی آن را زیرش بنویسند.بع از همین قسمت به شکل های دیگر نوشتن اعداد ۴و ۶ نیز اشاره می کنم. برای آموزش حدس بزن به ترتیب گروه ها را پای تابلو می آورم برای آن ها دو دسته شکل میکشم و آن‌ها باید حدس بزنند کدام دسته بیشتر است سپس تعداد هر دسته را بشمارند و با گذاشتن علامت کمتر، بیشتر، مساوی آن‌ها را با هم مقایسه کنند. برای دو گروه دیگر فقط یک علامت کمتر یا بیشتر روی تخته میکشک و آن‌ها باید طوری شکل ها را بکشند که آن علامت درست باشد. برای گروه های آخر آن علامت را گذاشته و از آن‌ها می خواهم در دو طرف علامت عدد مناسب بگذارند در اخر از آنها می خواهم تمرینات صفحه ۲-۳ و ۴ را حل کنند.	
جمع بندی و نتیجه گیری	بچه ها ما امروز چی یاد گرفتیم؟ وقتی می خواهیم چیزی را بشماریم از چه روشی می توانیم آن را بشماریم؟ بچه های عزیز ما با یاد گرفتن شمارش اعداد می تونیم خیلی از کارها را انجام بدیم مثل خواندن ساعت، شماره تلفن، شمردن تعداد اعضای کلاس و .... پس باید خداروشکر کنیم که به ما هوش و آگاهی داد تا بتونیم شمارش اعداد را یاد بگیریم و کارهای خود را خیلی دقیق تر و راحت تر انجام بدهیم.	۵
ارزشیابی مستمر	سوال های مطرح شده حین تدریس.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	تعداد چوب خط هایی در دست من هستند را بشمارید؟ تعداد چوب خط هایی که در دست راست من هستند بیشتر هستند یا آنهایی که در دست چپ من هستند؟	۳
تکلیف	حدس بزنید تعداد کدام دسته از شکل های زیر بیشتر است؟ سپس آن ها را بشمارید و بین آن ها علامت کمتر، بیشتر یا مساوی بگذارید.   به تعداد شکل های زیر چوب خط بکش سپس عدد هر دسته را بنویس.  	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir