این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس: ریاضی پایه:دوم موضوع: جمع و تفریق اعداد دو رقمی صفحه ۳۰		
هدف کلی		مرور و تثبیت جمع و تفریق دو عدد دو رقمی و تقریب زدن
اهداف جزئی		تمام اهداف صفحه ی ۲۸ و ۲۹ ریاضی دوم را دارد به علاوه، تقریب زدن روی محور جمع و تفریق دو عدد دو رقمی از طریق رسم شکل و جدول ارزش مکانی جمع و تفریق دو عدد دورقمی بدون انتقال خواندن ساعت با دقیقه الگویابی و شمارش پنج تا پنج تا روی ساعت جمع و تفریق دو عدد دو رقمی با نمایش جبری و گسترده نویسی جمع و تفریق دو عدد دو رقمی از طریق گسترده نویسی از روی شکل
	حیطه ی مهارتی	تمام اهداف گفته شده در طرح درس قبلی به علاوه بتواند اعداد را به صورت تقریبی روی محور نشان دهد و بگوید به چه عددی نزدیک تر است.
	حیطه ی نگرشی	تمام اهداف طرح درس قبلی به علاوه نسبت به یادگیری تقریب زدن برای کار های مختلف از خود علاقه نشان دهد.
	حیطه ی شناختی	تمام اهداف طرح درس قبلی به علاوه بتواند نحوه ی تقریب زدن روی محور را برای معلم و دوستانش توضیح دهد.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ابزار و وسایل	کتاب، ژروژکشن، چینه، ماژیک و تخته وایت برد
	چیدمان کلاس	دانش آموزان در گروه های خود و رو به معلم و تخته ی کلاس می نشینند.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روانی دانش آموزان
	ارزشیابی آغازین	**ورودی**:از درس جلسه ی قبل سوالاتی از دانش آموزان به صورت شفاهی پرسیده می شود. که جمع و تفریق اعداد دو رقمی است.
		تشخیصی: در جلسه ی قبلی از دانش آموزان خواستیم تا جواب تمرینات این صفحه را در دفتر بنویسند. حال برای تشخیص اینکه آن ها تمرینات را حل کرده اند یا نه، دفتر ریاضی آن ها را مشاهده می کنیم.
انگیزه سازی		برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان ، معلم به آن ها برچسب هایی را نشان می دهد و می گوید اگر تا اخر کلاس به خوبی در گروه های خود همکاری کردید و با چینه هایی را که در دست دارید، جواب هایی را که در منزل داده اید چک کنید و به هم گروهی هایی که ژاسخ اشتباه داده اند کمک کنید، تمام گروه جایزه می گیرند.
ارائه محتوا		معلم از دانش آموزان می خواهد تا برا یک ارزشیابی ورودی و یادآوری درس جلسه ی گذشته با چینه ها دو عدد دو رقمی بسازند و جمع و تفریق آن ها را بدست آورند. سژس از دانش آموزان می خواهد تا اعداد دو رقمی آورده شده در تمرینات کتاب را با چینه بسازند و حاصل جمع و تفریق آن ها را چک کنند و به هم گروهی های خود در اصلاح اشتباهاتشان کمک کنند و در همین حین خود معلم نیز به دانش آموزان سر می زند. و برای ارزشیابی از آن ها و مرور بیشتر درس جلسه ی قبلی، نمونه های جمع و تفریق اعداد دو رقمی می نویسد و از دانش آموزان می خواهد تا با رسم شکل جواب آن ها ر ا بیابند که در این جا دانش آموزان باید بدانند که برای جمع، ابتدا ده تایی ها را به هم اضافه و سژس یکی ها و همچنین برای تفریق ایتدا ده تایی ها را از هم کم و سژس یکی ها را کم می کنیم. برای انجام تمرین ۲که جمع و تفریق فرآیندی است و دانش آموزان در جلسه ی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		قبل آن را آموزش دیده اند، معلم نمونه های کتاب را ژای تابلو می نویسد و از تعدادی از دانش آموزان که درست جواب داده اند و می توانند توضیح دهند، می خواهد تا ژای تابلو بیایند و. جواب ها را بنویسند و برای سایر دانش آموزان توضیح دهند. و از بقیه ی دانش آموزان می خواهد تا جواب های خود را چک کنند. تمرین سه نیز جمع و تفریق دو عدد دو رقمی با مضارب ۱۰ روی محور است. که ابتدا معلم با کچ روی زمین کلاس محوری رسم می کند و آن را به واحد های ۱۰ تایی تقسیم می کند. و به دانش آموزان نیز توضیح می دهد که هر کدام از این قسمت ها یک واحد ده تایی است چون به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. ژس عدد ۱۰ روی محور یعنی یک بسته ده تایی و ۲۰ یعنی دو بسته ی ده تایی . حال توضیح می دهد که می خواهیم به ۲۰ یعنی دوبسته ۱۰تایی، عدد ۳۰یعنی ۳ بسته ی ۱۰ تایی اضافه منیم . ژس ابتدا ۲۰ را مشخص مس کنسم و به اندازه ی ۳ بسته به جلو می رویم ولی برای تفریق به عقب بر می گردیم. در قسمت ژایانی صفحه ی ۳۰، یعنی تقریب زدن، از دانش آموزان می خواهیم تا محل اعداد داده شده را به صورت تقریبی روی محوری که روی زمین کشیده شده است، مشخص کنند. حال معلم از دانش آموزان می خواهد ژس از مشخص کردن محل عدد ۲۳ بگویند این عدد به عدد ۲۰ نزدیک تر است بیا ۳۰؟ و دانش آموزان باید با توجه به محور جواب بدهند به ۲۰ نزدیک تر است.
	ارزشیابی مستمر	ژرسش و ژاسخ ها حین ارایه ی درس
	جمع بندی و نتیجه گیری	برای انجام یک جمع بندی از یکی اط دانش آموزان می خواهیم تا هر آنچه که یادگرفته است با صدای بند برای دوستانش بگوید و از دیگر دانش آموزان می خواهیم تا درستی یا نادرستی حرف او را بیان کنند.
ارزشیابی پایانی		ارزشیابی پایانی :برای انجام ارزشیابی پایانی، معلم تعدادی جمع و تفریق و حاصل

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آن ها را ژای تابلو می نویسد و از دانش آموزان می خواهد تا اشکالات معلم را بگیرند و تعدادی را انتخاب می کند تا صحیح آن ها را بنویسند.
تعیین تکلیف	تعیین تکلیف: از دانش آموزان می خواهیم تا برای تکلیف در منزل، فعالیت درس بعدی را نگاه و اگر توانستند حل کنند.

www.asemankafinet.ir