این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس:ریاضی پایه:دوم موضوع:شمارش چندتاچندتا صفحه۱۳تا۱۵		
هدف کلی		یادگیری الگوها
اهداف جزئی		یادآوری شمارش‌های روبه‌جلو شیوه‌های مختلف شمارش با خط یادگیری دسته‌بندی
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	چگونگی دسته بندی و شمارش را توضیح می‌دهد. الگو و ایجاد آن را توضیح می‌دهد.
	حیطه ی مهارتی	نی‌های دستش را دسته بندی می‌کند. برای اشکال مختلف الگو می‌نویسد. بدون توجه به شکل و کشیدن شکل الگو عددی را ادامه می‌دهد.
	حیطه ی نگرشی	به کشف نظم بین الگوها علاقمند می‌شود و تفکر می‌کند.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی،پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه، نی‌نوشابه
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه های سه نفره روبه روی هم نشسته اند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه‌ی قبل.
	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** از دانش آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته می‌پرسم.
		تشخیصی: الگویی را با استفاده از نی‌ها بر روی تابلو برای دانش‌آموزان می‌چسبانیم و از آن‌ها می‌خواهیم بگویند در شکل بعد باید چند نی بر روی تابلو بچسبانم؟
انگیزه سازی		به دانش‌آموزان می‌گویم قرار است از این امروز هر هفته دو دانش‌آموز پرتلاش را معرفی کنم و نام آن‌ها را بر روی صف اعلام کنم. حالا بعد از گذشت سه هفته چند دانش‌آموز پرتلاش را معرفی می‌کنیم؟ از دانش‌آموزان می‌خواهیم به صورت گروهی فکر کنند.
ارائه محتوا		سپس باتوجه به اینکه دانش‌آموزان در مرحله قبل تا چه حد پاسخ درست دادند اگر لازم شد دو به دو دانش‌آموزان مربوط به هر هفته را به جلو کلاس می‌آورم تا دانش-آموزان پاسخ را به صورت مجسم دریابند. در مرحله بعد بعه هر گروه تعدادی چینه می-دهم و به آن‌ها می‌گویم با استفاده از چینه ساختمان بسازند و برای اینکه ساختمان سقوط نکند باید در هرطبقه چهار چینه قرار دهند. به هر گروه یک عدد می‌گویم تا طبقه‌هایشان را درست کنند. سپس به آن‌ها می‌گویم تعداد چینه‌هایی که قرار داده‌اند در هر طبقه بنویسند و بگویند. در مرحله بعد از آن‌ها می‌خواهم چینه‌ها را کنار بگذارند و هر گروه بدون استفاده از چینه بگوید اگر هر طبقه با دو چینه ساخته شده باشد یک ساختمان سه طبقه به چند چینه نیاز دارد؟ سپس به سراغ تمرین‌های کتاب می‌رویم و از دانش‌آموزان می‌خواهیم بصورت گروهی آن‌ها را حل کنند. سپس گروهی که تمام

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		اعضای آن درس را یاد گرفته باشند برنده‌اند.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت‌های گروهی
	جمع بندی و نتیجه گیری	برای دانش‌آموزان الگو و نظم حاکم بر الگو را توضیح می‌دهیم و دستیابی به الگو با استفاده از شکل و عدد را مجددا خلاصه‌وار بیان می‌کنیم. سپس به دانش‌آموزان می-گوییم ما در طبیعت نیز الگو داریم و یکی از این الگوها فصل‌های سال است. ابتدا بهار سپس تابستان بعد از آن پاییز و نهایتا زمستان. فصل‌ها پشت سر هم می‌آیند و هر فصل ویژگی‌هایی دارد. خداوند مهربان فصل‌های مختلف را به وجود آورده است و در آن‌ها نظم قرار داده است. هیچگاه بعد از بهار پاییز نمی‌آید!
ارزشیابی پایانی		به هرگروه آزمونکی مرتبط با مبحث موردنظر می‌دهیم و از انها می‌خواهیم آن را پاسخ دهند.
تعیین تکلیف		برای تثبیت یادگیری تعدادی تمرین به مراتب سخت‌تر به آن‌ها می‌دهم و از آن‌ها می-خواهم به عنوان تکلیف به آن‌ها پاسخ دهند.

www.asemankafinet.ir