این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	**کتاب: ریاضی** **عنوان درس: تم چهار ریاضی** **ص۲۴**	**پایه‌ی اول** **محل تدریس: کلاس درس** **طراح:**
هدف کلی	آشنایی با دسته‌های پنج‌تایی	
اهداف جزئی	شناختی: اجزای یک تصویر را نام ببرد. مثالی از دسته‌های پنج‌تایی بیان کند. مهارتی: دانش‌آموز بتواند اشیا را بشمارد . توانایی استفاده از چوب خط را کسب نماید. نگرشی: با دیدن نظم موجود در دسته‌ها به ناظم بودن خداوند پی ببرد و سپاسگذار نعمت‌های خداوند شود. با انجام این فعالیت به دیدن با دقت به جزئیات علاقمندشود.	
مواد و وسایل کمک آموزشی	چوب خط(یا چوب کبریت و نخ)/مدادرنگی/کتاب درسی/	
روش تدریس	تلفیق(سخنرانی،پرسش و پاسخ،داستانی)	
رفتار ورودی	انتظار می‌رود که دانش‌آموز: با اعداد یک، دو،سه و چهار آشنا شده باشد. توانایی نشان دادن اعداد با انگشتان دست را کسب کرده باشد.	
ارزشیابی تشخیصی	ابتدا روی میز چهار مداد قرار می‌دهم و از آنها می‌پرسم با انگشتان دست خود تعداد مداد ها را نشان دهید. سپس یک مداد دیگر را به آنها اضافه می‌کنم و از آنها می‌خواهم آن را با انگشتان دست خود نشان دهند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	بعد به آنها می‌گویم امروز ما می‌خوایم برای این پنج انگشتمون یه اسم انتخاب کنیم. بعد از بچه‌ها می‌خواهیم چوب‌خط‌های خود را روی میز بگذارند.(در صورت نداشتن چوب خط می‌توان از چوب کبریت و یک تکه نخ استفاده کرد). به بچه‌ها می‌گویم خب بچه‌ها امروز می‌خوام درس و با یه داستان خیلی خوب شروع کنم. موافقین؟؟ داستان به این صورت است که: یه روز زهرا می‌خواسته برای جشن تولد دوستش یه عالمه گل بخره. زهرا به همراه مادرش به مغازه‌ی گل فروشی می‌رن و کلی گل رز می‌خرن. اما بعد از خرید گلا زهرا به مامانش می‌گه: مامان حالا ما این گلارو چجوری ببریم خونه که خراب نشن؟ مامانش به زهرا می‌گه ما می‌نونیم گل‌هارو توی دسته دسته جدا کنیم و با نخ ببندیم که خراب نشن. بعد مادر زهرا چهارشاخه گل جدا می‌کرد و با یه نخ دور اون چهارشاخه گل رو می‌بست. دوباره چهارشاخه گل دیگه جدا می‌کرد و باز با یه نخ دورشون رو می‌بست. (همزمان پای تابلو چهارشاخه گل را رسم کرده و دور آن را یک نخ می‌پیچانیم). بعد زهرا و مادرش دسته‌های شاخه گل را به کمک هم به انه بردند و شب همه‌ی آنها را به خانه‌ی دوست زهرا بردند. خب بچه‌ها دیدین مادر زهرا چیکار کرد؟ چهارتا گل جدا می‌کرد و با یه نخ دور اونا رو می‌بست.خب الان می‌خوام شما هم با چوب‌خطاتون همین کارو کنید. چهرتا چوب خط بزارید کنار هم پنجمین چوب خط در واقع مثه همون نخ دور گل‌هاست که اونارو دور هم جمع می‌کنه و نمی‌زاره گل دیگه به دستشون اضافه شه. خب بچه‌ها آفرین چقدر خوب دسته‌هاتون رو درست کردین. بچه‌ها به این دسته‌هایی که خودتون درست کردین می‌گن دسته‌های پنج‌تایی!! می‌گن چی؟ همه با هم بگین. با هم بشماریدشون؟ یک. دو.سه.چهار.پنج. آفرین به شما. خب حالا این صفحه‌ی کتابتون رو باز کنید(نشان دادن صفحه‌ی مورد نظر به همه‌ی دانش‌آموزان و اطمینان از اینکه همه درست صفحه را باز کرده‌اند.) خب بچه‌ها توی تصویر چی‌می‌بینید؟ آفرین چتر، کلاه، کیف ،شلوار و تیشرت. خب حالا بچه‌ها یه سوال: چنتا تیشرت توی کمد داریم ما؟؟ دوتا افرین با انگشتاتون به من نشون بدین. آفرین خب حالا توی جدول جلوی تیشرت ما باید چن خونه رو رنگ بزنیم؟؟ مگه نگفتین دوتا پس دو خونه رو رنگ بزنین.(توجه به تناظر یک به یک) خب بچه‌ها حالا توی جدول بعدی به نظرتون باید چنتا خط بزاریم برای اینکه تعداد تیشرت رو نشون بدیم؟؟ آفرین دوتا. پس دو خط بزنید. خب بچه‌ها چنتا چتر داریم؟؟ چهارتا. خب با انگشتاتون به من نشون بدین. آفرین خب حالا رنگ کنید و خط بزنید. چنتا شلوار داریم؟ با دست به من نشون بدین؟ آفرین پس سه خونه رنگ بزنید و سه خط بزنید. چنتا کیف داریم؟ یه دونه. با دست نشون بدین. آفرین پس یه دونه رنگ کنید و یه خط بزنید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خب بچه‌ها چنتا کلاه داریم؟؟ پنجتا. خب با دست به من نشون بدین ببینم. آفرین با چوب خطایی که دارین دسته‌ی پنجتایی رو به من نشون بدین. آفرین بچه‌ها تا حالا شنیدین که مثلا مغازه‌دار به مشتری خودش یا نانوا به مشتریش بگه «چوب خط شما پرشده» به نظرتون منظورشون چیه؟؟؟ چرا این ضرب‌المثل رو استفاده می‌کنند؟؟
ارزشیابی تکوینی	معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد با چوب خط اعداد یک،دو، سه و چهار را نشان دهند؟ با انگشتان دست خود یک دسته‌ی پنجتایی درست کنند.(انگشت شست در حکم نخ دور گل‌هاست)
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند دسته‌ی پنجتایی دیگر در محیط اطرافشان مثال بزنند.(مثل مدادرنگی‌هایشان ویک مداد رنگی بر روی آن) با نگاه کردن به نظم موجود در دسته‌ها به نظم بخشی خداوند اشاره شود و سپاسگذاری از او را یاد آور شویم.
ارزشیابی پایانی	دانش‌اموزان به پای تابلو بیایند و یک دسته‌ی پنجتایی با هر شی که دوست دارند بکشند.
تکلیف	در خانه سه دسته‌ی پنجتایی با اشیا مختلف درست کنید.

www.asemankafinet.ir