این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی
طرح درس روزانه
مدرسه.....

کتاب:ریاضی پایه:دوم مقطع:ابتدایی	موضوع درس : عدد و رقم	صفحات : صفحات۵و۶	مدت جلسه : ۴۵دقیقه	تاریخ :	طراح :
اهداف کلی	آشنایی و یادآوری دانش آموزان با دسته های ده تایی و یکی و شمارش				
هدفهای جزئی	آشنایی دانش آموزبا درست کردن دسته های ده تایی و یکی(شناختی) دانش آموز با چگونگی استفاده از جدول ارزش مکانی آشنا شود(شناختی) دانش آموز با شمارش عدد آشنا می شود(شناختی) دانش آموز بتواند دسته های ده تایی و یکی را به روش های متفاوت درست کند(مهارتی) دانش آموز بتواند اعداد را به عدد و حروف تا نودونه بنویسد(مهارتی) دانش آموز بتواند از جدول ارزش مکانی استفاده و عدد را به داخل و خارج آن ببرد(مهارتی) دانش آموز بتواند با شکل، چینه، عدد را نشان دهد(مهارتی)				
روش تدریس	روش تلفیقی(پرسش و پاسخ، مشارکتی، بحث گروهی)				
مواد و وسائل آموزشی	چینه، کارت های اعداد، چوب خط، کتاب، تخته				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مدل کلاس	نیمکت ها به صورت گروهی چیده شوند.

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	معلم سؤالاتی در رابطه با درس جدید از دانش آموزان می پرسد، از جمله: دسته های ده تایی و یکی را چگونه نمایش می دادیم؟ عدد ۹ را با استفاده از چوب خط نمایش دهید/ چه کسایی جدول ارزش مکانی سال قبل را به یاد دارد؟ این جدول برای چه بود؟	**۵دقیقه**
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم با دانش آموزان بازی هپ را انجام می دهند. در این بازی معلم مشخص می کند که ۵تا ۵تا باید هپ کنید. به هر کس رسید به جای آن عدد باید بگوید هپ. این بازی برای تقویت شمارش اعداد بسیار عالی است و معلم می تواند به خوبی دانش آموزانی را که در این مبحث ضعیف هستند را شناسایی کند. همچنین برای تقویت تمرکز دانس آموزان نیز بسیار کارآمد است.	**۵دقیقه**
ارائه درس جدید	در ابتدای تدریس معلم تخته ی کلاس را به تعداد گروه ها تقسیم می کند و سپس برای هر کدام از گروه ها عددی را مشخص می کند. به هر گروهی یک وسیله می دهد، یک گروه را چینه، دیگری را چوب خط، و...می دهد. از آن ها می خواهد در زمان مشخص شده عدد مورد نظر را با استفاده از این وسایل نشان دهند. در این زمان نیز معلم به هر گروه سر می زند تا در جریان کارشان قرار گیرد. پس از پایان زمان مشخص شده معلم از هر گروه می خواهد عدد مورد نظر را با استفاده از آن وسایلی که در دست دارند در کلاس نمایش دهند و همزمان با عدد را در جدول ارزش مکانی در قسمت گروه خود بنویسند.مثلا برای عدد ۳۶ دانش آموزان باید سه بسته ی ۱۰تایی و ۶یکی جدا کنند و در جدول ارزش مکانی عدد ۳ را در قسمت ده تایی و ۶ را زیر قسمت یکی باید بنویسند. سپس معلم برای هر کدام از گروه ها جدول ارزش مکانی که مضارب ۱۰ را نشان می دهد، در قسمت هر گروه روی تابلو می نویسد. از دانش	**۲۰دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آموزان می خواهد تا با استفاده از وسایل در دسترس عدد مورد نظر را نشان دهند. سپس از دو گروه می خواهیم عدد خود را بخوانند و جدول ارزش مکانی آن را رسم کنند. سپس معلم از دانش آموزان می خواهد تا صفحه ی ٥ کتاب درسی خود را باز کنند. از آن ها می خواهد فعالیت و کاردرکلاس را انجام دهند. با توجه به تمرینات صورت گرفته دانش آموزان خیلی سریع می توانند آن را انجام دهند. سپس به فعالیت های صفحه بعد می پردازند(معلم برای حل آن ها به دانش آموزان کارت های عددی می دهد). در صورتی که یکی از دانش آموزان دچار مشکل شود از او می خواهیم سؤال را با استفاده از وسایلی که در اختیار داریم پاسخ دهد.	
ارزشیابی تکوینی	معلم در حین اینکه دانش آموزان در گروه های خود فعالیت ها را انجام می دهند و یا فعالیت ها ی کتاب را پاسخ می دهند سؤالاتی از آن ها می پرسد،از جمله: چرا از جدول ارزش مکانی استفاده می کنیم؟ ارزش کدام عدد در این جدول بیشتر است؟چرا؟	**٤دقیقه**
جمعبندی و نتیجه گیری	برای جمع بندی از درس امروز معلم از یکی از دانش آموزا می خواهد با استفاده از آنچه که امروز آموخته اند نیمکت های کلاس را بشمارند و جدول ارزش مکانی آن را بنویسند. در این جا نیز دانش آموز می تواند از هم گروهی های خود نیز کمک بگیرد.	**٤دقیقه**
ارزشیابی پایانی	معلم برای ارزشابی دانش آموزان برخی از آن ها را برای حل تمرینات صفحه ی ٦ کتاب درسی پای تابلو می آورد. در صورتی که دانش آموزی نتواند آن را پاسخ دهد و یا توضیح درستی بدهد می تواند از هم گروهی های خود برای حل این تمرینات استفاده کند.	**١٠دقیقه**
تعیین تکلیف	علاوه بر اینکه از دانش آموزان می خواهیم تمرینات صفحه ی ٧ کتاب را حل نمایند. از آن ها می خواهیم یک وسیله و یا هر چیز دیگری که در خانه دارند را بشمارند و جدول ارزش مکانی و شکل آن را رسم کنند.	**٢دقیقه**