این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس:ریاضی پایه:دوم صفحه:۱۰۰تا۱۰۲ طراح:

هدف کلی	آموزش جمع در جدول ارزش مکانی	
اهداف جزیی	آشنایی دانش آموزان با جمع دو عدد سه رقمی به روش انتقال و با استفاده از تکنیک عمل دانش اموزان بتوانند در گسترده نویسی عدد به یک عدد که حاصل جمع چند عدد دو رقمی و سه رقمی است برسند. دانش اموزان ارزش سکه ها را به دست آورند. دانش اموزان به توانایی درست کردن دسته های صدتایی و ده تایی و انتقال و نمایش انتقال برسند. انتقال صدتایی ها و ده تایی ها و تبدیل آنها به یکدیگر درست کردن دسته های صدتایی از ده تایی ها و انتقال آن درست کردن دسته های ده تایی از یکی ها و انتقال آن محاسبه دو عدد سه رقمی با کمک انتقال برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف از یک عدد	
ابزار و وسایل	تابلو کتاب سکه تصویر	
ارزشیابی آغازین	چند نمونه جمع و تفریق و یک مسئله از جمع و تفریق به دانش اموزان می دهیم و از ان ها می خواهیم تا حل کنند.	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد انگیزه	تصاویری از سکه ها را پای تابلو نصب می کنیم.	۳
ارایه محتوا	معلم با دادن سکه در مرحله دست ورزی می خواهد ارزش سکه ها را بگوید. سپس با اضافه کردن سکه های ده ریالی و ۱ ریالی می خواهد این بار بگوید ارزش سکه ها چقدر شده است؟ بیان کلامی نمایند چند سکه داشتند؟ حالا چند سکه دارند؟ از هر سکه چند تا دارند؟ سپس می خواهد همین مراحل عمل و محاسبه را در جدول ارزش مکانی انجام دهند و بیرون از جدول به صورت مستقل نمایش دهند. یعنی ابتدا ۵۴ ریال از سکه را نمایش دهند. سپس به ۵۴ ریال سکه ۲۷ ریال اضافه نمایند.و بعد بیرون از جدول ۵۴بعلاوه ۲۷ را نمایش دهد. با برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف از جمع دو عدد و با انتقال در یکی ها بچه ها به تبدیل یکی ها به ده تایی ها و تبدیل وتکنیک و انتقال از یکی ها به ده تایی ها می رسند. این بار می توانند با یادگیری محاسبه جمع دو عدد سه رقمی با انتقال در یکی ها و صدتایی ها و ده تایی ها و بیرون از جدول به توانایی محاسبات با تکنیک و انتقال و محاسبات مالی برسند. مثلاً در تمرین ۳ ص ۱۰۰ ابتدا ۵۹۷ ریال پول مرتضی را می سازد سپس بیان می کند اگر ۱۳۰ ریال دیگر بگیرد حال از هر سکه چند ریال و چه تعداد دارد؟ این بار متوجه می شود که ۷ سکه یک ریالی دارد ۱۲ سکه ۱۰ ریالی دارد و ۶ سکه صد ریالی دارد. در مرحله بعد با دست ورزی ۱۲ سکه را به ۱۰ سکه ده ریالی و ۲ تا سکه ده ریالی تقسیم می کنند. این بار ده سکه ده ریالی را روی هم گذاشته با تبدیل به یک سکه صد ریالی آن ها را روی صد ریالی ها می گذارند و این بار محاسبه را به صورت کلامی بیان می کنند که ۷ سکه یک ریالی و ۲ سکه ده ریالی و ۷ سکه صد ریالی دارند. همین محاسبات را در جدول ارزش مکانی انجام می دهند. ی د ص	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	و بعد در بیرون از جدول به ۷۲۷ می رسند و عمل انتقال را با انتقال ده سکه ده ریالی و درست شدن یک سکه صد ریالی به نمایش می گذارند. همچنین با انجام محاسبات و حل مسئله در ص ۱۰۱ هم به گستره‌ٔ عدد و حاصل یک گستره‌ٔ عددی و هم به ارزش سکه ها در هر ردیف می رسند و محاسبه می نمایند. در صفحه ۱۰۲ کتاب توصیه می گردد با دست ورزی و انتقال چینه ها محاسبات را به نمایش بگذارند و سپس با رسم دسته های صدتایی و ده تایی و یکی جمع نمایند، و تبدیل و انتقال ها را نشان دهند و رسم شکل نمایند.	
ارزشیابی پایانی	تمرین کار در کلاس را ابتدا از دانش اموزان می خواهیم تا به صورت گروهی حل کنند و سپس معلم حل می کند.	۱۰
جمع بندی	با پرسش و پاسخ از دانش آموزان حل نمونه مروری بر شیوه ی جمع در جدول ارزش مکانی انجام می دهیم.	۵
فعالیت تکمیلی	از دانش اموزان می خواهیم تا تمرین صفحه ۱۰۲ را درخانه انجام دهند.	۲

۵	۹	۷
۱	۳	
۶	۱۲	۷

www.asemankafinet.ir