این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: مریم مطوری درس ریاضی پایه دوم موضوع : مقایسه ی اعداد سه رقمی صفحه ۹۲ و ۹۳ و ۹۴		
هدف کلی		**آشنایی دانش‌آموزان با مقایسه ی اعداد سه رقمی**
اهداف جزئی		**آشنایی با نحوه ی مقایسه ی اعداد سه رقمی** **آشنایی با استفاده از ابزار متنوع (چینه، جدول ارزش مکانی، سکه و گسترده نویسی)**
اهداف عملکردی	**حیطه شناختی**	**دانش آموز دو عدد سه رقمی را با یکدیگر مقایسه می کند و به ارزش رقم ها پی می برد.** **دانش آموز به کمک چینه دسته‌های صدتایی و ده‌تایی درست می کند و به یکدیگر تبدیل می کند.** **دانش آموز عدد سه رقمی را بسازد و گسترده‌ی یک عدد سه رقمی را می تواند به نمایش گذارد.** **دانش‌آموز می تواند از روی سکه عدد سه رقمی را بیان کند.** **دانش‌آموز می تواند با مهارت کلامی عدد سه رقمی را تعریف و بازنمایی کند.** **دانش‌آموز شیوه‌ی مقایسه‌ی اعداد سه رقمی را با استدلال توضیح می‌دهد.**
	حیطه ی مهارتی	**دانش‌آموز دو عدد سه رقمی را از روی شکل، تصویر چینه، از روی جدول با هم مقایسه می کند.** **دانش‌آموز عدد سه رقمی را از جدول ارزش مکانی استخراج می‌کند.**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		دانش‌آموز می تواند اعداد سه رقمی را بخواند و با هم مقایسه کند.
	حیطه ی نگرشی	دانش‌آموز به سوالات کتاب با علاقه پاسخ می‌دهد.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی و پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه ، سکه، کارت اعداد، تصاویر بزرگ اعداد
	چیدمان کلاس	کلاس درس مدل (u)
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش‌آموزان می‌خواهیم کوچک ترین عدد دو رقمی را نام ببرند؟ چند عدد دو رقمی می گوییم تا با هم مقایسه کنند؟ طریقه‌ی مقایسه کردن اعداد را از آن ها می پرسیم تا توضیح دهند.
		تشخیصی: روش کار با چینه و بسته کوئیزنر را به دانش آموزان می گوییم و از گروه ها می خواهیم اعدادی را که می گوییم بسازند. اعداد دو رقمی و سه رقمی می گوییم تا دانش آموزان به کمک هم آن ها را بسازند.
انگیزه سازی		برای ایجاد انگیزه تعداد سه نفر از دانش آموزان می شوند ارزش های مکانی اعداد و می ایستند رو بروی دانش آموزان دیگر. سپس کارت اعداد را به گروه های داوطلب می دهیم و اعداد را می خوانیم و هر کدام در جای مناسب خود می ایستند (مثلا عدد ۳۸۶، عدد سه می رود در آغوش صدگان می ایستد، عدد هشت در آغوش دهگان و ...).

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می توانیم برای آماده سازی درس تعداد ارزش های مکانی ۶ تا شوند که بتوان مقایسه کرد.
ارائه محتوا	از دانش آموزان می خواهیم اعدادی که در جدول ارزش مکانی روی تخته نوشته می شود را بخوانند و به ارزش هر عدد دقت کنند که کجای جدول قرار می گیرد. از اعداد دو رقمی شروع می کنیم و دو رقمی ها را با هم مقایسه می کنیم. برای دانش آموزان توضیح می دهیم که برای مقایسه اعداد ابتدا باید تعداد رقم های هر دو عدد را مقایسه کنیم، عددی که تعداد رقم هایش بیشتر است، پس بزرگتر است. بنابراین می توانیم بگوییم همه ی عددهای سه رقمی از همه ی عددهای دو رقمی بیشتر هستند و بیا بر عکس همه‌ی عددهای دورقمی از همه‌ی عددهای سه رقمی کمتر هستند. مثال : ۹۸«۱۰۵ اگر تعداد رقم های دو عددی که می خواهیم با هم مقایسه کنیم برابر بود، یعنی هر دو عدد دو رقمی یا سه رقمی بودند، ابتدا با ارزش ترین رقم آن دو عدد را با هم مقایسه می کنیم. دو عدد های دو رقمی، رقم دهگان با ارزش ترین رقم است: بچه ها فعالیت اول صفحه ۹۲ کتاب را پاسخ می دهند. در عددهای سه رقمی، رقم صدگان با ارزش‌ترین رقم است: دانش‌آموزان در گروه ها فعالیت ها را بررسی می کنند و با چینه عدد را می سازند و با توجه به تصاویر کتاب به فعالیت پاسخ می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	هر سوالی که برای آن ها پیش می‌آید را معلم پاسخ می‌دهد. سپس برای دومین سوال فعالیت برای دانش‌آموزان سوال پیش می‌آید که حالا که رقم صدگان ها برابر است چکار کنیم؟ معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد فکر کنند و پاسخ بگویند. با توجه به پاسخ دانش‌آموزان معلم جمع بندی می کند که اگر رقم صدگان دو عددی که با هم مقایسه می کنیم با هم برابر باشند، به سراغ مقایسه ی رقم دهگان آن دو عدد می‌رویم و به همین ترتیب هنگامی که رقم صدگان و دهگان دو عدد با هم مساوی باشند، یکان آن دو عدد را در نظر می گیریم. در این فعالیت دانش‌آموزان می توانند با شمارش چینه ها به این موضوع دست یابند و به معلم پاسخ صحیح را بدهند. سپس دانش آموزان در گروه ها با کمک چینه و تصاویر کتاب و راهنمایی معلم کار در کلاس صفحه ی بعد را حل می کنند. معلم به دانش‌آموزان یادآوری می کند که اول کلاس بچه ها چه نمایشی اجرا کردند و هر عدد چگونه در ارزش مکانی خود قرار گرفت. حالا با توجه به دسته بندی های شکل های کتاب باید در جدول ارزش مکانی که همان آغوش دوستانتان است اعداد را قرار دهیم. دانش‌آموزان بایستی برای هم گروهی های خود توضیح دهند که چگونه هر دسته به دسته های کوچک تر تبدیل شده است و دسته ها چند تایی هستند و اعداد آن ها را یادداشت کنند. معلم به دانش آموزان می گوید نوبت به حل تمرین رسیده، یکی یکی تمرین ها را در کتاب هایتان حل می کنید و داوطلبانه برای دوستانتان توضیح می

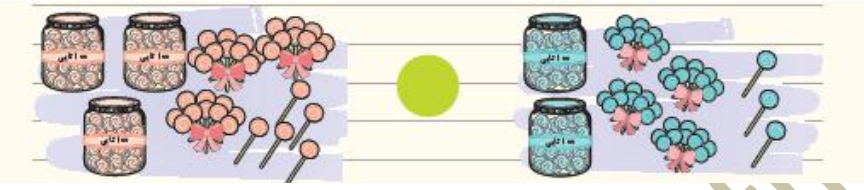
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		دهید که چکاری انجام دادید: مثلا ۲۹۸ بزرگ تر است یا ۳۰۱؟ اول تعداد رقم ها را می شماریم، خب مساوی است، پس به سراغ رقم صدگان می رویم، ۳۰۰ بیشتر است یا ۲۰۰؟ ۳۰۰، آفرین دانش آموزان عزیز، پس می گوییم ۳۰۱ از ۲۹۸ بیشتر است و علامت بزرگ تر می گذاریم به این صورت: ۲۹۸<۳۰۱
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس.
	جمع بندی و نتیجه گیری	معلم از دانش آموزان می خواهد هر آن چه که آموخته اند بازگو کنند. معلم نیز نتیجه گیری می کند که ما می توانیم تعداد شکل ها و تعداد رقم ها را با هم مقایسه کنیم. برای مقایسه ی عدد ها باید به ارزش مکانی و تعداد ارقام توجه کنیم و برای مقایسه ی شکل ها هم می توانیم تصاویر مشابه را از دو طرف تساوی خط بزنیم.
ارزشیابی پایانی		برای اینکه مطمئن شویم دانش‌آموزان درس را به خوبی فرا گرفته‌اند چند نمونه تمرین بروی تخته می‌نویسم و هر کس جوابش را فهمید و زودتر دستش را بالا برد و پاسخ داد تشویق می‌شود. به این صورت همه‌ی دانش-آموزان سعی می‌کنند جواب را پیدا کنند. هر دو عدد را با هم مقایسه کنید و علا مت مناسب بگذارید: ۱۳۰ O ۳۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۸۸O۹۸ ۲۱۹O۴۹ هر دو شکل را با هم مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید. (می توانی دسته های مساوی را از هر دو طرف خط بزنی)  عبارت ها را مقایسه کن و علامت مناسب بگذار.(عددهای برابر را از دو طرف خط بزن)
تعیین تکلیف	چند نمونه تمرین روی تخته می‌نویسیم تا در دفتر خود یادداشت کنند و آن‌ها را حل کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



www.asemankafinet.ir