باسمه تعالی
طرح درس روزانه
مدرسه.....

کتاب:ریاضی پایه:دوم مقطع:ابتدایی	موضوع درس : عدد و رقم	صفحات : صفحات۷و۸و۹	مدت جلسه : ٤٥دقیقه	تاریخ :	طراح :
اهداف کلی	آشنایی دانش آموزان با استفاده از راهبردهای رسم شکل(با چینه، با محور، با چوب خط، با رسم شکل و تصویر)				
هدفهای جزئی	دانش آموزان با حدسیه سازی آشنا می شوند(شناختی) دانش آموزان با تقارن ٤ قسمتی آشنا می شوند(شناختی) دانش آموزان با طرز استفاده از شابلون آشنا می شوند(شناختی) دانش آموز بتواند با استفاده از راهبرهای رسم شکل مسائل خود را حل کند(مهارتی)				
روش تدریس	روش تلفیقی(پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی)				
مواد و وسائل آموزشی	چینه، چوب خط، شابلون، کتاب				
مدل کلاس	نیمکت ها گروهی چیده شوند.				

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	معلم سؤالاتی در رابطه با درس جدید از دانش آموزان می پرسد تا میزان اطلاعات آن ها را بسنجد: وقتی به مسأله ای برخورد می کنید، به چه روشی آن را حل می کنید؟؟؟ معلم می تواند مسائلی که ممکن است برای تعدادی از دانش آموزان اتفاق افتاده است را مثال بزند، از آن ها می پرسد چگونه و با چه روشی آن را حل کردید و یا قصد حل آن را دارید؟؟؟ مثلاً اگر کسی از شما بپرسد چند روز دیگر تولدتان است چگونه به او پاسخ می دهید؟؟؟ و...	**۵دقیقه**
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم داستانی را طراحی می کند. داستان را در کلاس برای دانش آموزان می خواند و از آن ها می خواهد خوب گوش دهند. داستان در رابطه با موضوع درس است: در یک روز زیبای پاییزی آقای رحیمی پدر یک خانواده ی بسیار دوست داشتنی یک سبد سیب همراه خود به خانه می آورد که ۱۰ عدد سیب داخل آن است او به هر کدام از اعضای خانواده یک عدد سیب می دهد خود او نیز یک سیب برمی دارد، در آخر ٦عدد سیب در سبد باقی می ماند حالا از شما می خواهم بگویید خانواده ی آقای رحیمی چند نفرند؟؟؟؟	**۵دقیقه**
ارائه درس جدید	معلم زمانی را معین می کند تا دانش آموزان پاسخ مسأله را بیابند. در این بین معلم بین گروه ها می رود تا آن ها را در پاسخ دادن به سؤال راهنمایی کند. برخی ممکن است پاسخ سؤال را حدس بزنند، معلم به آن ها می گوید که در دفتر خود بنویسید گروه ما از روش حدس زدن استفاده کرده است و عددی را که حدس زده اید را نیز بنویسید. برخی دیگر ممکن است از روش رسم شکل استفاده کنند در این جا نیز معلم از دانش آموزان می خواهد که اسم روش خود را بنویسند. در روش رسم شکل برای دانش آموزان توضیح می دهیم که برای حل مسائل خود لازم نیست همان شکلی که در مسأله است را بکشید بلکه می توان با کشیدن یک مدلی از آن مثل گردی، سه گوشو... آن را نشان دهند. پس از پایان وقت تعیین شده معلم از گروهی که پاسخشان درست است می خواهد تا پاسخ خود را برای گروه های دیگر توضیح دهند. در پایان معلم روش گروه های دیگر را نیز یادآور می شود. و برای دانش آموزان توضیح می دهد که برخی از روش ها از برخی دیگر دقیق تر هستند. سپس معلم به سراغ کتاب می رود: در ابتدا معلم تمرینات صفحه ی ۷ را که به دانش آموزان گفته بود تا در خانه حل کنند را بررسی می کند. زمانی کوتاهی را اجازه می دهد تا دانش آموزان با هم گروهی های خود سؤالات را بررسی کنند سپس از هر کدام از گروه ها یک نفر را انتخاب می کند تا پای تابلو بیاید و سؤال مربوط به گروهشان را با توضیح پاسخ دهد. در این قسمت اگر دانش آموزی دچار مشکل شد بهتر است از هم گروهی های خود کمک بگیرد.	**۲۰دقیقه**

	همچنین همراه با دانش آموزان با همان روش به حل مسائل صفحه ی ۸و۹ می پردازند. برای قسمت کامل کن صفحه ی ۹ معلم از دانش آموزان می خواهد که شابلون های خود را در دست بگیرند و زمانی کوتاهی اجازه می دهد تا به خوبی شکل های مختلفی که دارد را بررسی کنند. از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از شابلون های خود اشکالی را رسم کنند سپس طوری آن را تا کنند که دو طرف هم دیگر را بپوشانند و از بالا و پایین و از چپ و راست روی هم بیفتند ما به شکل هایی که می توان به دوقسمت کرد واز هر طرف یکدیگر را بپوشانند می گوییم تقارن دارد.	
ارزشیابی تکوینی	هنگام حل تمرینات و مسائل معلم به گروه ها سر می زند و سؤالاتی می پرسد: از چه روشی می خواهی مسئله را حل کنی؟؟ حالا حدس خودتت را آزمایش کن؟؟؟ به نظرت از چه روش های دیگری می توانستی استفاده کنی؟؟؟ و...	**٤دقیقه**
جمعبندی و نتیجه گیری	از یک از دانش آموزان می خواهیم روش های را که می توان به کمک آن ها یک مسأله را حل کرد نام ببرند. و نظرشان را با دلیل در رابطه با بهترین روش بگویند؟؟؟ همچنین معلم برای پرورش خلاقیت دانش آموزان از آن ها بپرسد آیا می توانید روش های دیگری را نام ببرید؟؟؟	**٤دقیقه**
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی معلم از تمرینات خود کتاب استفاده می کند: به دلخواه دانش آموزانی را برای حل تمرینات پای تابلو می آورد تا مسائل کتاب را پاسخ دهند.	**۱۰دقیقه**
تعیین تکلیف	معلم از دانش آموزان می خواهد در خانه ابتدا حدس بزنند که چه تعداد از آن ها کتاب های غیر درسی است سپس حدس خود را مورد آزمایش قرار دهند.	**۲دقیقه**