این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه

مدرسه..... ،استان خوزستان، شهرستان گتوند

کتاب:ریاضی پایه:اول مقطع:ابتدایی	موضوع درس : تم۱	صفحات : صفحه۵	مدت جلسه : ۴۵دقیقه	تاریخ :	طراح :
اهداف کلی	رشد قوه ی بیان و توضیح و توصیف ریاضیات توانمندی فرد را در مهارت برقراری ارتباط پرورش می دهد.				
هدفهای جزئی	آشنایی با دسته هایی که دارای الگو هستند یا دارای الگو یستد.(شاختی) تشخیص اینکه یک دسته از اشیا در محیط پیرامونی تشکیل الگو می دهند یا خیر، بیان چرایی آن و ارائه ی چرایی آن و ارائه ی الگویی متناظر با آن فراگیر بتواد سه مرحلهی الگویابی(دیدن، تشخیص داد، کپی کرد) را به خوبی اجام دهد.(مهارتی) فراگیر بتواند تناظر مجموعه ای را به خوبی انجام دهد و اعداد مجموعه ها را به صورت کلی بیان کند.(مهارتی) برقراری ارتباط بین الگوهایی که در محیط پیرامونی می بیند که رابطه ها آن ها مثل هم است.(نگرشی)				
روش تدریس	روش تدریس تلفیقی(پرسش و پاسخ، نمایشی، سخنرانی)				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و وسائل آموزشی	نی، توپ، چینه(به تعداد گروه ها وسیله می آوریم، می توان برای تهیه ی آن ها از خد دانش آموزان کمک گرفت)، کتاب،	
مدل کلاس	نیمکت ها را به شکل گروهی چیده می شوند.	
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	از دانش آموزان سؤالاتی را در رابطه با موضوع این صفحه از تم از دانش آموزان می پرسیم: آیا می توانید چند نمونه از اشایی که شبیه به هم هستند نام ببرید؟ آیا این اشیا را می توان یک الگو نامید؟ آن ها چه ویژگی های مشترکی دارند؟ اگر یک الگو نیستند چرا؟دلیل خود را توضیح دهید از دانش آموزان می خواهیم مثال هایی از الگوهایی که در اطراف خود می بینند بزنند.	**۵دقیقه**
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه در ابتدای کلاس بازی با دانش آموزان شروع می کنیم. از آن ها می خواهیم دانش آموزانی که رنگ (یا کیف) کفش هایشان مثل هم است دایره ای شکل در گوشه ای از کلاس بایستند. از گروه هایی که تشکیل شده است می پرسم که آیا دانش آموزی که رنگ کفشش با شما تفاوت دارد را اجاره می دهید به گره شما بیاید دانش آموران پاسخ می دهند نه چون رنگ کفش او با ما فرق دارد.	**۵دقیقه**
ارائه درس جدید	نی ، توپ ، مهره، چینه را در اختیار دانش آموزان هر گروه قرار می دهیم.(لازم است این وسایل رنگ های تفاوتی داشته باشند تا دانش آموزان بتوانند الگوها را بسازند). از دانش آموزان می خواهیم آن ها را طوری دسته بندی کنند که یک الگو را نشان دهد. زمانی مشخص را به دانش آموزان می دهیم. در طول این زمان معلم نیز به گروه ها سر می زند تا اشکالات آن ها را شناسایی کند همچنین از دانش آموزان می خواهد تا سعی کنند الگوهایی که تعداد آن ها مساوی است را بسازند. پس از آن معلم از از دانش آموزان می خواهد تا الگوهای خود را در کلاس نشان داده. اگر در گروهی الگوها اشتباه بودمثلا اشتباه در قرار گرفتن و ترتیب شکل ها، اجازه می دهیم تا خود به اشتباه پی برده و آن را تصحیح کنند. هدف اصلی درک عمیق رابطه بین الگوهاست نه ادامه دادن الگوها.	**۲۰دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس به سراغ کتاب رفته و به نوبت پس از توضیح هر کدام به حل آن ها می پردازیم. بهتر است بعد از توضیح چگونگی پاسخ دادن و حل آن ها را با پرسش و پاسخ از خود دانش آموزان بپرسیم، مثلا چرا الگویی موجود نیست؟ چه اشکالی در نحوه قرار گرفتن و ترتیب شکل ها وجود دارد. در قسمتی پایینی این صفحه پس از آن که دسته ای از شکل ها را که الگوی مشخصی دارند پیدا کردند باید با رنگ کردن مناسب آن الگو را کپی کنند.	
ارزشیابی تکوینی	در طول انجام تدریس معلم سؤالاتی از دانش آموزان می پرسد تا به هدف اصلی درس هدایت شوند. از چه رابطه ای برای الگوهایی خود استفاده کرده اید؟؟؟؟؟ رابطه ی بین الگوها را بیان کنید؟؟؟	**٤دقیقه**
جمعبندی و نتیجه گیری	از تعدادی از دانش آموزان می خواهیم آنچه را که امروز یادگرفته اند را خیلی کوتاه در کلاس بگویند.	**٦دقیقه**
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی می توان به صفحه ی آغازین این تم رفت و از دانش آموزان بخواهیم توضیح دهد که چه الگوهایی در این صفحه جود دارد. مثلا به الگوهای روی حاشیه ی فرش توجه کنند، به الگوهای پایین در کابینت های آشپزخانه توجه کنند و...	**٨دقیقه**
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم چند نمونه از الگوهایی که در خانه های خود می بینند را تشخیص داده و آن ها(الگوها) را نقاشی کرده و به کلاس بیاورند.	**٢دقیقه**

www