این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کتاب:ریاضی سوم **عنوان: ضرب اعداد یک رقمی(ص ۶۷تا۶۹) فصل چهارم(ضرب و تقسیم)** **زمان:۴۵ دقیقه** **آموزگار:**	
اهداف کلی	آشنایی با تقسیم کردن
اهداف جزیی	توانایی تقسیم کردن بصورت مساوی پیدا کردن حاصل تقسیم با استفاده از ضرب دریافت رابطه‌ی تقسیم و ضرب
اهداف رفتاری	شناختی: آشنایی با خطوط موازی، آشنایی با تقسیم، نوشتن حاصل ضرب از طریق تقسیم مهارتی: توانایی الگو یابی، توانایی بدست آوردن حاصل ضرب از طریق تقسیم بندی، ارتباط دادن ضرب و تقسیم اهداف نگرشی: به استفاده ضرب و تقسیم در زندگی روزمره علاقه نشان دهد
مواد و وسایل آموزشی	ماژیک، تخته، برگه، مدادرنگی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	پرسش و پاسخ، بارش مغزی
رفتار ورودی	انتظار می‌رود: دانش آموز با ضرب اعداد آشنایی داشته باشد ـ با تقسیم بندی مساوی آشنایی داشته باشد
آمادگی	سلام و احوا پرسی، حضور و غیاب کردن دانش آموزان، بررسی تکالیف آنها، چک کردن وسایل مورد نیاز آن ها
ارزشیابی آغازین	خوب بچه های گل جلسات قبل درباره‌ی ضرب یه چیزایی خوندیم. حالا هر کی دوست داره داوطلب بشه و برامون یه توضیحاتی رو بده
ارزشیابی تشخیصی	خوب بچه ها حالا که بصورت گروههای ۴نفری نشستین ازتون میخواهم هر گروه از شماها این ۱۲ مداد رنگی رو که بهتون می دهم بین خودتون بطور مساوی تقسیم بندی کنید.و ببینید هر کدوم چند مداد رنگی گیرتون میاد؟پس از انجام محاسبات و تقسیم کردن مدادها بین خود به درک جدیدی از تقسیم بندی مساوی می‌رسند. سپس از آنها می خواهم برای این تقسیم بندی که انجام داده اند یک عبارت ضرب را با همکاری یکدیگر بنویسید. سپس آن را روی یک محور

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	که قبلا یادگرفته اند نشان دهند. و در پایان آن را برای دوستان خود توضیح دهند. و سپس در صفحه ی ۶۸ کتاب درسی آنها را با روش های متفاوت به مفهوم تقسیم می رسانم.(مثلا با شمارش چندتا چندتا، دسته بندی نمایش محور، نوشتن تساوی و تقسیم). و از آن ها می‌خواهم تمارین کار در کلاس را با یکدیگر حل کنند. و سپس برای تمرین ص ۶۹ آن را روی یک مقوای بزرگ کشیده و به تابلو های کلاس نصب می کنیم و سپس با صدای بلند از بچه ها می خواهم که مثلا ۲تا۲تا چند می شود؟ و جواب را که گفتند، جواب را با رنگ قرمز که روی مقوای رنگی نوشته ام را در جای مناسب قرار می دهم
جمع بندی و نتیجه گیری	بچه های عزیز امروز چی یادگرفتیم؟ ما یادگرفتیم از طریق ضرب و تقسیم خیلی راحت تر میتونیم به تقسیم بندی های مساوی برسیم. و خیلی راحت تر میتونیم تعداد اشیا رو بدست بیاریم.
ارزشیابی مستمر	سوالات مطرح شده حین تدریس
ارزشیابی پایانی	۱۶تا مداد داریم و می خواهیم بین ۴نفرتون تقسیمشون کنیم به هرکدومتون چندتا می رسه؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکلیف	زهرا ۸تا دفتر داره اگر آنها را بین خود و دوستش تقسیم کند نفزی چند دفتر را میتوانند ببرند؟آنها را با رسم شکل و نوشتن عبارت ضرب و نشان دادن حاصل را روی محور نشان دهید

www.asemankafinet.ir