این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

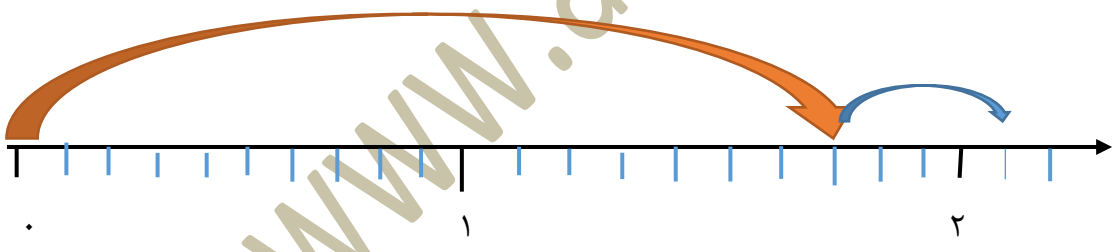
نام: درس: ریاضی پایه: چهارم موضوع: ارزش مکانی عددهای اعشاری

صفحه ۱۱۵ – ۱۱۴ (قسمت دوم)

هدف کلی		آشنایی دانش آموز با مفهوم ارزش مکانی در اعداد اعشاری.
اهداف جزئی		آشنایی با جمع اعداد در جدول ارزش مکانی با کمک شکل(محور). آشنایی با تفریق اعداد در جدول ارزش مکانی با کمک شکل(محور). انجام جمع و تفریق اعدا اعشاری به صورت مستقیم و بدون شکل. حل مسائل مربوط به اعداد اعشاری.
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش‌آموز بتواند با کمک شکل جمع اعداد اعشاری را انجام دهد. دانش‌آموز بتواند با کمک محور تفریق اعدا اعشاری را نشان دهد.
	حیطه‌ی مهارتی	دانش آموز بتواند بدون جدول ارزش مکانی جمع و تفریق مربوط به اعداد اعشاری را انجام دهد.
	حیطه‌ی نگرشی	--------
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(پرسش و پاسخ، نمایشی)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، محور بزرگ دست ساز و پاورپوینت مربوط به این جلسه.
	چیدمان کلاس	کلاس را به حالت (u) شکل در می‌آوریم.
فعالیت‌های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکالیف جلسه‌ی گذشته.

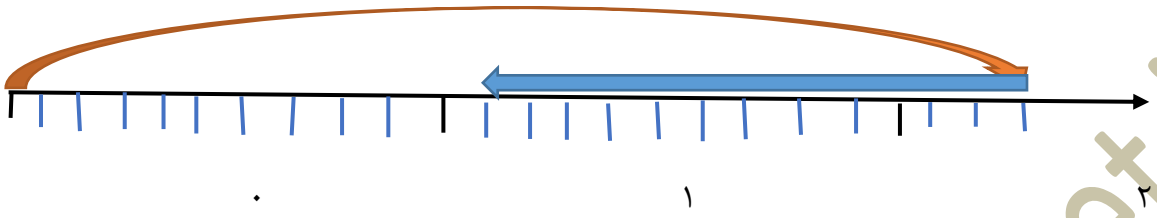
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** از دانش‌آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته می‌پرسیم. تشخیصی: --------
انگیزه سازی		بردن یک محور بزرگ به کلاس و نصب آن در وسط کلاس.
ارائه محتوا		مرحله عینی: ابتدا یک جمع اعداد اعشاری را روی تخته نوشته و از روش قبل(کشیدن شکل) آن را حل می‌کنیم. مرحله نیمه مجسم: حال جمع دیگری را نوشته و به دانش‌آموزان می‌گوییم بیایید این بار به کمک محور اعداد حاصل این جمع را پیدا کنیم. محور را در وسط کلاس نصب کرده و شروع به توضیح دادن قوانین این روش می‌کنیم. در این روش برای جمع ابتدا به اندازه عدد اول به جلو حرکت می‌کنیم و آن نقطه را علامت زده و پیکانی را از مبدا به آن وصل می‌کنیم. سپس به اندازه عدد دوم به جلو میرویم. عدد بدست آمده جواب ما خواهد بود. مثل: ۱/۷ +۰/۴ =۲/۱  برای انجام تفریق به این روش ابتدا به اندازه عدد اول به جلو حرکت کرده و از مبدا پیکانی به آن‌جا وصل می‌کنیم. حال برای انجام تفریق از همان نقطه به سمت عقب برمی‌گردیم و پیکان دوم را نیز رسم می‌کنیم. نوک پیکان عدد تفریق را به ما نشان می‌دهد.(راه دوم: البته می‌توان برای پیدا کرده جواب نیز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	در صورت نیاز دوباره از مبدا شروع به شمارش کرده تا به نوک پیکان برگشت برسیم.) مثال: ۲/۳ -۱/۲ = ۱/۲  حال تعدادی جمع و تفریق بر روی تخته نوشته و به صورت تصادفی از تعدای از دانش‌آموزان میخواهیم که بیایند و آنها را با توضیح برای دیگران حل نمایند. با این تفاوت که باید با قدم برداشتن در کنار محور اعداد آن را حل نمایند. به سراغ کتاب رفته و تمرینات مربوط به این قسمت را حل میکنیم. مرحله ذهنی: در این مرحله دانش‌آموز باید به صورت ذهنی و با اعداد داده شده بدون رسم شکل حاصل جمع و تفریق‌ها را بدست آورد. البته برای این قسمت لازم است تا دانش‌آموز خود به جواب برسد یعنی ابتدا از دانش‌آموزان می‌خواهیم تمرین داده شده را در دفتر نوشته و آن را پاسخ دهند سپس جواب همه را بررسی کرده تا از میزان یادگیری آن‌ها مطلع شویم. حال خود نیز شروع به توضیح دادن میکنیم. و هر دو روش حل را نشان می‌دهیم. آن‌ها را با هم مقایسه می‌کنیم. سپس به سراغ تمرینات کتاب رفته و از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا آن‌ها را حل کنند. کار در کلاس صفحه ۱۱۵-۱۱۴
ارزشیابی مستمر	حل کار در کلاس‌های مربوط به هر قسمت و بررسی روش حل هر دانش‌آموز و پرسش از بعضی از دانش‌آموزان در پای تابلو.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	جمع بندی و نتیجه گیری	نمایش پاورپوینت موضوع تدریس شده و تکرار مطالب و نکات مربوط به آن.
ارزشیابی پایانی		حل تمرینات صفحه ۱۱۵ کتاب درسی.
تعیین تکلیف		حل ادامه تمرینات در منزل و تمرینات مربوط به مرور فصل.

www.asemankafinet.ir