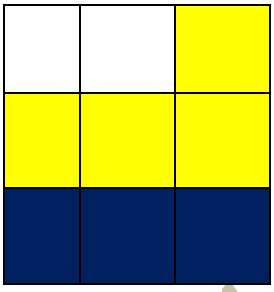
**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| مشخصات | | |
|---|---|---|
| **کتاب : ریاضی** **پایه: چهارم ابتدایی** **عنوان: جمع و تفریق کسر صفحه ۳۲-۳۳** **زمان: ۴۵** **آموزگار:** | | |
| هدف کلی | **آشنایی با جمع و تفریق کسرها** | **زمان** |
| اهداف جزیی | مرور جمع و تفریق دو کسر با استفاده از شکل<br>توانایی حل مسئله با استفاده از جمع و تفرق کسرها<br>آشنایی با جمع کسرهایی که حاصل آنها یک واحد کامل می شود.<br>آشنایی با تفریق کسرهایی که حاصل آن‌ها صفر می شود.<br>آشنایی با جمع و تفریق دو کسر بدون استفاده از شکل و محور<br>علاقه به استفاده از کسرها در حل مسائل زندگی | |
| اهداف رفتاری | **حیطه شناختی:**<br>توضیح دهد که حاصل جمع چه کسرهایی ۱ می شود.<br>توضیح دهد که حاصل تفریق چه کسرهایی صفر می شود.<br>**حیطه مهارتی:**<br>بتواند با استفاده از شکل جمع دو کسر که حاصل آن ۱ می شود را نشان دهد.<br>بتواند با رسم شکل تفریق دو کسر که حاصل آن صفر می شود را نشان دهد.<br>بدون استفاده از شکل حاصل جمع و تفریق کسر ها را حل کند.<br>بتواند مسائل را با استفاده از جمع و تفریق کسرها حل کند.<br>**حیطه نگرشی:** | |

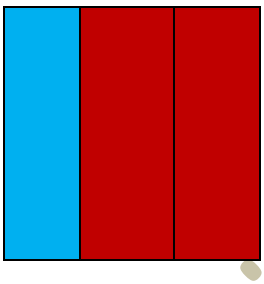
www.asemankafinet.ir

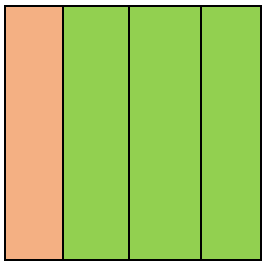
**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | به کاربرد کسر در حل مسائل روزمره پی ببرد. | |
| مواد و وسایل آموزشی | ،کتاب، تخته، ماژیک. | |
| روش تدریس | تلفیقی( حل مسئله، پرسش و پاسخ و ....) | |
| رفتار ورودی | انتظار می رود که دانش آموز:<br>با جمع و تفریق کسرها با استفاده از شکل آشنا شده باشد.<br>با جمع و تفریق کسرها با استفاده از محور آشنا شده باشد.<br>بتواند در حل مسائل از جمع و تفریق کسرها استفاده کند. | |
| آمادگی | سلام و احواپرسی، حضور و غیاب، بررسی تمرین های مربوط به جلسه قبل( صفحه ۳۲) و رفع اشکال. | ۵ |
| ارشیابی آغازین | **ارزشیابی ورودی:**<br>الف) برای شکل مقابل جمع یا تفریق مناسب بنویسید.<br><br>ب) حاصل تفریق زیر را روی محور نشان دهید.<br>$\frac{۴}{۶} - \frac{۳}{۶} =$ | ۵ |
| ارائه درس جدید | بعد از ارزشیابی ورودی از درس قبل، این دو شکل مساوی روی تابلو رسم می کنم و هر کدام را به چند قسمت تقسیم می کنم سپس از دانش آموزان می خواهم تا جمع مربوط به آن را بنویسند. | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir





$\frac{۱}{۳}+\frac{۲}{۳}=\frac{۳}{۳}$

$\frac{۱}{۴}+\frac{۳}{۴}=\frac{۴}{۴}$

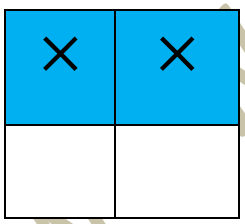
بعد از نوشتن حاصل جمع دو شکل از آنها می پرسم به نظر شما حاصل این دو جمع برابر است؟

سپس به مساوی بودن دو شکل اشاره می کنم و می گویم حاصل جمع قسمت های رنگ شده دو شکل با هم برابر است و برابر با یک واحد کامل است. سپس از آنها می پرسم که چه موقع حاصل یک جمع برابر با یک واحد کامل می شود؟

وقتی که صورت و مخرج کسر باهم برابر باشد حاصل آن یک واحد کامل یعنی ۱ می شود.

حالا برای قسمت رنگ شده شکل مقابل یک تفریق بنویسید.

۲۵



$\frac{۲}{۴}-\frac{۲}{۴}=\frac{۰}{۴}$

سپس به آنها می گوییم که حاصل تفریق دو کسر مساوی از هم صفر می شود چون کسری که صورت آن صفر باشد برابر با صفر است.

بعد از آن ها می خواهم تا سوالات ۱و ۲ فعالیت صفحه ۳۲ را حل کنند.

بعد از آن ابتدا یک جمع و یک تفریق از سوال ۳ را حل می کنم و به آنها می‌گویم برای اینکه حاصل جمع و تفریق کسرها را بدون استفاده از شکل و محور و سریع‌تر

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | بدست بیاوریم ابتدا به مخرج کسر نگاه می‌کنیم اگر مخرج دو کسر برابر بود آن را در مخرج حاصل کسر می‌نویسیم. سپس به علامت بین دو کسر نگاه می‌کنیم اگر جمع بود صورت دو کسر را با هم جمع می‌کنیم و اگر علامت تفریق بود صورت دو کسر را از هم تفریق می‌کنیم پس یادتان باشد که ما هیچوقت مخرج کسرها را باهم جمع یا از هم کم نمی‌کنیم.<br><br>بعد از آنها می خواهم تا تمرین ۱ کار در کلاس را جواب بدهند و به ترتیب جواب را روی تابلو بنویسند.<br><br>بعد از آن برای حل تمرین ۲ یک مسابقه برگزار میکنم به این صورت که چندین کسر مختلف روی تابلو می نویسم و دانش‌آموزان باید در مدت ۲ دقیقه جواب هر تمرین را پیدا کرده و در جای خالی مناسب بنویسد. هر دانش آموزی که زودتر تمام کرد باید دست خود را بالا بگیرد و ساکت بنشیند تا زمان به پایان برسد در نهایت جواب‌های آنها بررسی و به افرادی که کسرها را به درستی جایگزین کرده باشند کارت تشویقی داده می شود.<br><br>بعد از آن از دانش آموزان می‌خواهم که به ترتیب هر کدام دو کسر بگوید که جواب آنها ۱ بشود سپس از بین آنها چندتا را به دلخواه در کتاب بنویسند.<br><br>سپس از یکی از دانش آموزان می خواهم تا سوال ۱ تمرین صفحه ۳۳ را بخواند و بگویند که چطور باید آن را حل کنم. سپس با کمک گرفتن از آنها جواب را روی تابلو می نویسم. $\frac{۲}{۷}+\frac{۳}{۷}=\frac{۵}{۷}$<br><br>$\frac{۷}{۷}-\frac{۵}{۷}=\frac{۲}{۷}$<br><br>سپس از آنها می خواهم مانند این مسئله مسئله های بعدی را نیز بخوانند و با استفاده از جمع و تفریق کسرها آنها را حل کنند. | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| جمع بندی و نتیجه گیری | ما امروز یاد گرفتیم که وقتی صورت و مخرج یک کسر برابر باشد حاصل آن برابر با یک واحد کامل یعنی ۱ می شود و وقتی دو کیر مساوی را ازهم تفریق کنیم صورت آن صفر و در نتیجه حاصل آن نیز صفر می شود.همچنین برای بدست آوردن حاصل جمع و تفریق دو کسر ابتدا عددی که در مخرج آنها نوشته را در مخرج کسر می نویسم و صورت کسرها را باهم جمع یا ازهم کم می کنیم. | ۵ |
| ارزشیابی مستمر | سوال ها و تمرینات مطرح شده حین تدریس. | |
| ارزشیابی پایانی | در جای خالی عدد مناسب بنویسید.<br>$\frac{۷}{۸} = \frac{۲}{۸} + __$<br>$\frac{۶}{۹} = __ - \frac{۲}{۹}$<br>$۱ = __ + __$<br>$__ = __ - __$ | ۴ |
| تکلیف | سوال ۹-۵صفحه ۳۳ را حل کنید. | ۱ |

www.asemankafinet.ir