این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس موضوع :ریاضی پایه چهارم صفحه ۱۰۴تا ۱۰۷ موضوع : عدد اعشاری		
هدف کلی		آشنایی با اعداد اعشاری
اهداف جزئی		اعداد اعشاری را یاد بگیرد . برای شکل های داده شده اعداد اعشاری مربوطه را بنویسد . برای اعداد اعشاری داده شده شکل ترسیم کند .
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	مفهوم عدد اعشاری را بیان کند .
	حیطه مهارتی	برای شکل های داده شده عدد اعشاری بنویسد . برای اعداد اعشاری داده شده شکل بکشد . عدد مخلوط را به اعشار و اعشار را تبدیل به مخلوط کند . اعداد اعشاری را روی محور نشان دهند.
	حیطه عاطفی	در گروه باعلاقه وبا مشارکت با هم گروهی هایش تعامل کند.
الگوی تدریس	روش تدریس	مشارکتی ،پرسش و پاسخ
	ابزارو	خط کش ، متر ، پاکت شیر و نوشابه و ...،چند شکل به صورت مرع و دایره و ...

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وسایل	
	چیدمان کلاس	Uشکل
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوال پرسی ،حضور و غیاب ،بررسی تکلیف جلسه قبل
	ارزشیابی آغازین	ورودی: دوستای گلم درس جلسه قبل که در مورد اعدا مخلوط بود رو یک مرور می کنیم.الان به هر گروه یک برگه میدهم همه گروه ها باهم این برگه هارو تکمیل .کنید.اعداد مخلوط را به کسر وکسر را به اعداد مخلوط تبدیل کنید. خب حالا تکالیفتان را سرگروه ها میبینند وسرگروه ها تکالیفشان را بیاورند تا من ببینم
		تشخیصی :معلم از هر گروهی می خواهد مداد یا هر چیز دیگری را با خط کش اندازه گیری کنند و به صورت عدد مخلوط بنویسند.
انگیزه سازی		برای انگیزه سازی معلم به هر گروه برگه ای که در آن چند پاره خط کشیده شده می دهد و از هر گروهی می خواهد که آن ها را اندازه گیری کنند .
		معلم از هر گروهی می خواهد که نتیجه اندازه گیری شان را برای همه در کلاس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه محتوا	بیان کنند . معلم از هر گروهی یک نفر را انتخاب می کند و طول یکی از پاره خط ها را روی تخته می نویسد . گروه یاسمن اندازه ی پاره خط آن ها ۵سانتیمتر و ۳میلی متر است . گروه مریم طول پاره خط آن ها ۶سانتیمتر و ۲میلی متر است . گروه لاله پاره خط آن ها ۸سانتی متر و ۴میلی متر است . گروه لادن طول پاره خط آن ها ۱۲سانتیمتر و ۵میلی متر است . معلم از هر گروهی می خواهد اندازه طول پاره خط های خود را به شکل کسری و عدد مخلوط بنویسند . سپس معلم به دانش آموزان می گوید بچه ها امروز قرار است روش دیگری را به شما آموزش دهم تا علاوه بر نوشتن کسر و عدد مخلوط روش جدید را بیاموزید . بچه ها برای گروه مریم که پاره خط آن شش و دو دهم شد می توانیم آن را به این شکل بنویسیم ۶/۲بنویسیم . عدد مخلوط را قبل از ممیز و صورت را بعد از ممیز می نویسیم و چون یک عدد بعد از ممیز است آ نرا دهم می خواهیم چون ده یک صفر دارد پس یک عدد فقط بعد از ممیز قرار می گیرد ،خط جدا کننده ممیز نام دارد. سپس معلم به هر گروهی شکل هایی می دهد برای گروه اول دو دایره که به ده قسمت تقسیم شده و سیزده قسمت آن رنگ آمیزی شده می دهد . برای گروه دوم دو مربع که به ده قسمت تقسیم شده اند و دوازده قسمت آن رنگ آمیزی شده است . برای گروه سوم چهارده نی می دهد که با آن ها بسته ده تایی درست کنند . برای گروه چهارم دو مستطیل به ده قسمت تقسیم شده اند که پانزده قسمت آن رنگ شده اند ، سپس از هر گروهی می خواهد ابتدا کسر شکل ها

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	و سپس اعشاری آن را با همکاری هم بنویسند . نماینده هر گروه پس از اتمام وقت باید روبروی همه بایستد و توضیح دهد چگونه اعشار آن را نوشته است . گروه اول که کسر آن سیزده دهم یا یک و سه دهم است ، گروه اول شکل را برای تمام کلاس نشان می دهند و توضیح می دهند که عدد مخلوط آن ۱است پس آن را قبل از ممیز می نویسیم و صورت که عدد ۳می باشد آن را بعد از ممیز می نویسیم و آن را یک و سه دهم می خوانیم ۱/۳. همینطور تمام گروه ها کار خود را ارایه می دهند . سپس کار در کلاس صفحه ی ۱۰۵را با هم گروهی های خود حل می کنند . معلم خط کشی را روی تخته رسم می کند و هر سانتی متر را به ده قسمت مساوی تقسیم می کند سپس از بچه ها می پرسد هر سانت به چند قسمت تقسیم شده است ؟ دانش آموزان :۱۰میلی متر معلم : پس هر قسمت چه کسری از سانتیمتر است ؟ دانش آموزان : یک دهم معلم : پس الان آن را به عدد اعشاری می نویسم می توانید پاسخ دهید که چگونه باید بنویسم ؟ دانش آموزان : صورت را بعد از ممیز قرار می دهیم . معلم : چون یک واحد کامل یا عدد مخلوط نداریم پشت ممیز را صفر قرار می دهیم .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس معلم از دانش آموزان می خواهد که با دقت به خط کش های خود نگاه کنند و به قسمت های تقسیم شده نگاه کنند . از آن ها می خواهد که ۲سانتی متر از چند ۰/۱تشکیل شده را ببینند و عدد ۳ از چند ۰/۱تشکیل شده است ؟ بعد از پاسخ دانش آموزان چند عدد اعشاری را روی تخته می نویسد و از هر گروهی می خواهد آن را روی محور مشخص کنند . گروه اول ۱/۱ ، گروه دوم ۱/۷،گروه سوم ۱/۹،گروه چهارم ۱/۵را روی محور نشان دهند بعد از آن فعالیت صفحه ۱۰۵ را حل می کنند . معلم بطری نوشابه و پاکت شیر را به دانش آموزان نشان می دهد و آن قسمتی را که نوشته ۱/۵لیتر را نشان دانش آموزان میدهد و برایشان توضیح می دهد همچنین می تواند تصاویری از عمق یک استخر که روی آن برای مثال نوشته عمق آن ۲/۱متر را نشان دانش آموزان دهد.

ارزشیابی مستمر	سوالات معلم در حین تدریس و فعالیت های کتاب
جمع بندی و نتیجه	از بچه ها می خواهیم که آنچه را امروز یاد گرفتند برای معلم بیان کنند . بچه ها کی می تونه بهم بگه به چه اعدادی اعشاری می گویند یا عدد اعشاری یعنی چه ؟ دانش آموزان : اعداد اعشاری اعدادی هستند که از دو قسمت صحیح و اعشاری تشکیل شده

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گیری	اند.مانند۴/۳۵ که قسمت صحیح آن ۴و قسمت اعشاری آن ۳۵ می باشد. به کسرهایی که مخرج آن ها ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ یا ... باشد کسر اعشاری می گویند. در عددهای اعشاری اولین رقم بعد از ممیز دهم ، دومین رقم صدم ، سومین رقم هزارم و... می گویند.
ارزشیابی پایانی	به هر گروه یک عدد کسری می دهیم سپس باید آن را به اعشار و از آن ها می خواهیم شکل آن را رسم کنند .
تعیین تکلیف	در خانه یک سیب یا هر میوه ای بردارید وآن را به ده قسمت ببرید وبین اعضای خانواده تقسیم کنید ونسبت مقدار سیبی که به مادرتان رسیده است را به کل سیب ابتدا به کسر وسپس به اعشاربنویسید. حل تمرین صفحه ی ۱۰۷

www.asemankafinet.ir