این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: ریاضی صفحه۱-۳ - اعداد والگوها پایه: چهارم ابتدایی مدرسه: - مدرس: زمان :۴۵			
هدف کلی		یادآوری الگویابی و حل مسائل آن	
اهداف جزئی	شناختی	۱-آشنایی دانش‌آموز با چگونگی تبدیل الگو به شکل و الگوی عددی معادل آن. ۲-دانش‌آموز بتواند جملات بعدی را در یک الگو به درستی بیان کند. ۳-دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی موجود بین جملات یک الگو را کشف کند. ۴- دانش‌آموز با شباهت الگوهای هندسی و الگوهای تصویری آشنا شود.	-
	مهارتی	۱-دانش‌آموز بتواند در محیط اطراف اشکال هندسی را نشان بدهد. ۲-دانش‌آموز بتواند الگویی را با رسم شکل تهیه کند. ۳- دانش‌آموز بتواند الگویی را در محیط زندگی خود پیدا کند.	-
	نگرشی	۱-دانش‌آموز نسبت به شناخت الگوها علاقمند شود. ۲- دانش‌آموز به انجام کار گروهی علاقمند شود. ۳- دانش‌آموز به کاربرد الگو در محیط زندگی توجه کند. ۴-دانش آموز نسبت به کشف رابطه‌ی بین جملات یک الگو علاقه نشان دهد.	-
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ،کار گروهی،بازی،سخنرانی	-
	ابزار و وسایل	کتاب درسی،گچ،تابلو،کارت تصاویر،کارت‌های گروه بندی چینه‌ها	-

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چیدمان کلاسی	گروه‌های۴الی۵ نفره به شکل دایره‌ای	–
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌شود: (سلام دهیم به همه با خوشحالی و خنده) (سلام سلام بچه‌ها چطوره حال شما) هستید گل‌های خندان چون گل‌های گلستان) سلام به تو ای عزیز چه خوشگلی چه تمیز) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند جعبه‌ی حضور و غیاب را چک کرده(برای جلوگیری از هدر رفتن وقت کلاس ،معلم به ازای هر نفر یک نماد با نام و یا عکس آن نفر می‌گذارد تا با ورد خود به کلاس آن را بردارند و هر چه در جعبه بماند نماد فرد غائب است).	۵
	ارزشیابی آغازین	ورودی: چند تن از دانش‌آموزان داوطلب را فرا خوانده تا آنچه درباره‌ی الگوها در پایه‌های قبل به یاد دارند را ارئه دهند. تشخیصی: دانش‌آموز الگو را در پایه‌های گذشته آموخته است بنابراین می‌توان برای ارزشیابی آغازین چندین شکل با تعداد متفاوت به گروه‌ها داد و از آن‌ها خواسته شود با همفکری الگویی بسازند. و در آخر کار خود را به دیگر گروه‌ها نشان بدهند	۵

asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انگیزه سازی		کارت‌های تصاویر بازی،ساختن الگو توسط دانش‌آموزان با کارت،بازی الگوی عددی که توسط معلم و دانش‌آموزان انجام شد.	–
ارائه محتوا		پس از سلام و احوالپرسی و انجام حضور غیاب،ضمن انجام ارزشیابی ورودی و تشخیصی،دانش‌آموزان الگوهای ساخته شده را به کلاس ارائه می‌دهند سپس با پرسش الگو چیست و پاسخ:الگو چیزی است که تکرار می‌شود،آیا در الگو فقط یک چیز تکرار می‌شود؟ خیر ممکن است چیز ثابتی اضافه یا کم شود. و سپس به دانش‌آموز گفته می‌شود الگو چیزی است که از یک فرمول و یا قاعده ثابتی پیروی میکند و به خاطر همین قابل پیش بینی است. معلم مثالی از اشکال و اعداد مثلا دوایر و یا عدد ۲۴۶۸ می‌زند و نیز مثال‌هایی از دانش‌آموزان و گروه‌ها می‌خواهد. پس از آن یک بازی دسته جمعی انجام می‌شود به این ترتیب: معلم به دانش‌آموزان می‌گوید الگویی در ذهن دارم و شما با همکاری هم مثل یک معما باید حدس‌هایی بزنید. اعداد را دانش‌آموزان می‌گویند،اگر جزو الگو باشند باید در داخل دایره	**۲۰**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نوشته و اگر جزو الگو نبودند باید در بیرون از دایره نوشته شوند به همین ترتیب تا الگوی مورد نظر یافت شود.



در این قسمت بازی دیگری انجام می‌شود :چند عدد مثلا مضارب عدد ۵ را یا هر عدد دیگری را به صورت درهم و برهم به گروه‌ها داده و با در نظر گرفتن یک زمان مشخص(همراه با پخش دو دقیقه‌ای موسیقی برای افزایش هیجان و اشتیاق) از آنان خواسته می‌شود تا الگویی بسازند برای این کار می‌توان از ابزاری مانند چینه نیز استفاده کرد و الگوها مورد بررسی قرار می‌گیرند.

در آخر از دانش‌آموز خواسته می‌شود تمرینات را به صورت گروهی حل کنند.

معلم در حین انجام هر قسمت از این فعالیت‌ها باید با دانش‌آموزان همکاری کرده و رابطه بین آن‌ها سرکشی کند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی مستمر		نظارت بر درست انجام دادن فعالیت‌های طراحی شده و کمک های احتمالی به گروه‌ها و پاسخ به سوالاتی که در ارئه تدریس آمده است.	۳
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم به صورت خیلی مختصرتوضیحی کلی در مورد الگوها و بازی‌ها داده و از دانش‌آموزان نیز می‌خواهد او را همراهی کنند.	۳
ارزشیابی پایانی		گروه‌ها دو به دو پای تخته می‌آیند یک گروه الگو انتخاب کرده و می‌نویسد، اعضای گروه مقابل باید جمله‌ی مورد نظر را بیابند.	۷
تعیین تکلیف		از هر نفر خواسته می‌شود در خانه الگوهایی عددی را با رسم شکل تهیه کرده و از محیط پیرامون مثال‌هایی بزنند یا با خود به کلاس بیاورند:مثلا اسفاده از سنگ ریزه یا لوبیا برای جمله‌های یک الگو.	۲