این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس:ریاضی پایه:چهارم موضوع:عددنویسی صفحه۴و۵		
هدف کلی		آشنایی با عدد۱۰۰۰۰
اهداف جزئی		یادآوری اعداد چهاررقمی الگویابی ۱۰۰۰تایی ۱۰۰۰تایی
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	عدد۱۰۰۰۰را می‌نویسد. الگوهای هزارتایی را تا رسیدن به ده هزار ادامه میدهد.
	حیطه ی مهارتی	برروی یک کاغذ دیواری الگوهای ۱۰۰۰تایی را تا رسیدن به ۱۰۰۰۰رسم می‌کند. تعدادی اسکناس را به راحتی می‌شمارد.
	حیطه ی نگرشی	به شمردن پول و تمام اشیا شمردنی علاقمند می‌شود و آن را نشانه بزرگ شدن خود می‌داند.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی،پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه‌های هزارتایی، کاغذ مقوا(که به صورت اسکناس-های هزارتایی و صدتایی
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه های چهار نفره روبه روی هم نشسته اند.
فعالیت	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان،

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

های مقدماتی		بررسی تکلیف جلسه‌ی قبل.
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته می‌پرسم.
		تشخیصی: به دانش‌آموزان می‌گوییم آخرین عددی را که سال گذشته خوانده‌اند چه عددی است؟ بعد از اینکه دانش‌آموزان به اعداد چهاررقمی و ۹۹۹۹اشاره کردند به آن-ها می‌گوییم حالا می‌دانید بعد از۹۹۹۹چه عددی است؟
انگیزه سازی		تعدادی اسکناس که با مقوا درست کرده‌ام را به دانش‌آموزان نشان می‌دهم و به آن‌ها می‌گوییم دوست دارید یاد بگیرید این اسکناس‌ها را بشمارید؟ آیا می‌توانید؟
ارائه محتوا		به هرگروه تعدادی اسکناس هزار تومنی می‌دهم و از آن‌ها می‌خواهم از اسکناس هزار تومنی شروع کنند و هر سری به آن اسکناس هزارتومنی اسکناس دیگر اضافه کنند و اعدادی که بدست می‌آورند را به ترتیب بنویسند. همگامیکه تمام دانش‌آموزان به ۹۰۰۰رسیدند شروع به معرفی ۱۰۰۰۰می‌کنم و به آن‌ها می‌گویم به جدول ارزش مکانی آن‌ها یک طبقه اضافه شده است و نوشتن و خواندن آن را توضیح می‌دهم. سپس از آن‌ها می‌خواهم با چینه‌ها و اسکناس‌های ۱۰۰تومنی و۱۰۰۰تومنی اعدادی خلق کنند و آن‌ها را بنویسند.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت‌های گروهی
	جمع بندی و	به دانش‌آموزان می‌گوییم در این جلسه اعداد پنج رقمی را آموختیم. به نظر شما اعداد پایانی دارند؟ اعداد پایانی ندارند یعنی خیلی زیاد هستند که به چیزی که پایانی نداشته

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نتیجه گیری	باشد بی‌نهایت می‌گویند یعنی نهایت و پایان ندارند. به نظر شما چه چیزی در اطراف شما وجود دارد که خیلی زیاد هستند و پایانی ندارند؟ بنظر شما نعمت های خدا پایان دارند؟ می‌توانید آن‌ها را بشمارید؟ بچه‌ها نعمت‌های خداوند بی‌پایان و بی‌نهایت هستند مثل پدر مادر و خیلی چیزهای دیگر. پس نباید از خداوند به خاطر نعمت‌های بی-نهایتش سپاس‌گزاری کنیم؟
ارزشیابی پایانی		بر روی پاور از دانش‌آموزان و گروه‌ها می‌خواهیم برای هر شکل اعداد را به حروف و عدد بنویسند.
تعیین تکلیف		برای تثبیت یادگیری تعدادی تمرین به مراتب سخت‌تر به آن‌ها می‌دهم و از آن‌ها می-خواهم به عنوان تکلیف به آن‌ها پاسخ دهند.

www.asemankafinet.ir