این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

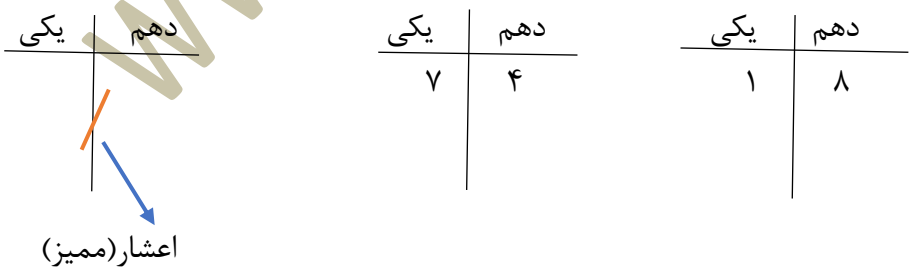
نام و نام خانوادگی: درس: ریاضی پایه: چهارم موضوع: ارزش مکانی عددهای اعشاری

صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۲

هدف کلی		آشنایی دانش آموز با ارزش مکانی اعداد اعشاری.
اهداف جزئی		آشنایی با قسمت صحیح اعشار و علامت آن در جدول ارزش مکانی. آشنایی با جدول ازش مکانی عدد اعشاری تا مرتبه دهم. آشنایی با مفهوم دهم در جدول ارزش مکانی. توانایی مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر. آشنایی با جمع اعداد در جدول ارزش مکانی با کمک شکل. آشنایی با تفریق اعداد در جدول ارزش مکانی با کمک شکل.
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز مفهوم اعشار را درک کند. دانش آموز با جایگاه اعشار آشنایی پیدا کند.
	حیطه‌ی مهارتی	دانش آموز بتواند جمع‌های اعداد اعشاری را به راحتی انجام دهد. دانش آموز توانایی مقایسه اعداد اعشاری را بدست آورد.
	حیطه‌ی نگرشی	-------
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی، پرسش و پاسخ، نمایشی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، جدول ارزش مکانی دست ساز.
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه‌های۴ نفره در کلاس قرار گیرند.
فعالیت‌های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه‌ی قبل.
	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** از دانش آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته و مفهوم عدد اعشاری می‌پرسیم.
		تشخیصی: در ابتدا سوالاتی درباره مفهوم ۰/۱ می‌پرسیم تا ببینیم تا چه حد از آن آگاهی دارند و آیا توانایی ترکیب کردن این مفهوم را با دیگر اعداد دارند یا نه.
انگیزه سازی		یک جدول ارزش مکانی دست ساز به همراه تعدادی نی و چینه با خود به کلاس می‌بریم و آن را به تخته کلاس نصب می‌کنیم.
ارائه محتوا		قبلاً آموختیم که هر سانتی‌متر از ۱۰ قسمت مساوی درست شده است ک به هر قسمت آن ۰/۱ سانتی‌متر می‌گوییم بنابراین هر ۱ سانتی‌متر یعنی۱۰ تا ۰/۱ سانتی‌متر و همین‌طور ۱ لیتر یعنی ۱۰تا ۰/۱ لیتر. و مثلا ۷ سانتی‌متر و ۰/۴سانتی‌متر یعنی: ۷/۴ سانتی‌متر یا ۱/۸ لیتر یعنی ۱ لیتر و ۰/۸ لیتر. بنابراین اگر واحد ما به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شود به هر قسمت آن ۰/۱ واحد می‌گوییم و می‌توان ستون جدیدی را به سمت راست یکی‌ها در جدول ارزش مکانی اضافه کرد به نام" ستون دهم‌ها" که با یک خط مایل به نام ممیز از یکی‌ها جدا می‌شود و بدین ترتیب ۱/۸ لیتر و ۷/۴ سانتی‌متر را به صورت مقابل می‌توان نمایش داد. 

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

حال تعدادی عدد اعشاری به دانش‌آموزان می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم تا با نوشتن آنها در دفتر و با کمک یکدیگر آنها را در جدول ارزش‌مکانی قرار دهند.

تذکر: ابتدا از اعداد صحیح یک رقمی با یک رقم اعشار مثل: ۸/۲ و یا ۶/۵ استفاده شود و سپس اعدا با دو رقم صحیح را به کار گیریم مثل: ۱۳/۸ و یا ۴۳/۹.

دهم	یکی	ده‌تایی
۸	۳	۱

دهم	یکی
۲	۸

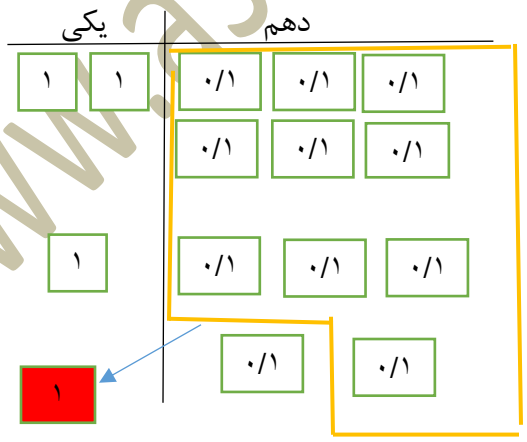
جمع و تفریق اعداد اعشاری به کمک جدول ارزش مکانی:

ابتدا جدول ارزش مکانی دست ساز را به تابلو نصب کرده یک جمع را در کنار آن می‌نویسیم مثلاً ۲/۶ و ۱/۵.

برای جمع و تفریق این‌گونه اعداد باید دهم‌های عدد را در جدول زیر هم و یکی‌ها و ده‌تایی‌ها نیز دقیقاً در زیر هم نوشت و سپس اقدام به جمع و تفریق نمود.

	یکی	دهم
	۲	۶
+	۱	۵
	۴	۱

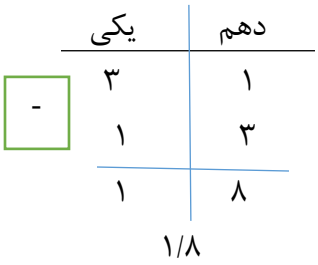
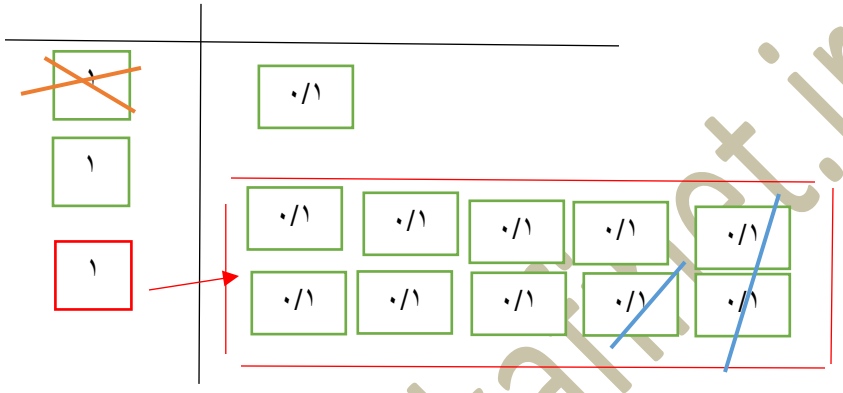
۴/۱



- در جدول ابتدا به تعداد عدد صحیح اول کارت میگذاریم و بعد در ستون دهم نیز به تعداد عدد داده شده کارت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۰/۱ می‌گذاریم برای عدد دوم نیز به همین ترتیب. بعد به ستون دهم اشاره میکنیم و میگوییم چون تعداد کارتهای ۰/۱ بیشتر از ۱۰ شده پس ۱۰ تا از آن‌ها را با هم جمع میکنیم و یک بسته یکی‌ای می‌سازیم و به دسته یکی‌ها اضافه میکنیم.   - در تفریق ابتدا به تعداد عدد اول در جدول کارت جای گذاری میکنیم. حال برای تفریق به تعداد عدد صحیح دوم ابتدا از اعداد صحیح کم کرده و به تعداد اعشار از دهم‌ها. در صورتی که مانند مثال بالا باشد ابتدا یک بسته یکی‌ها را باز کرده و چون هر بسته از آن شامل ۱۰ تا ۰/۱ است پس ۱۰ تا۰/۱ به ستون دهمی‌ها اضافه می‌کنیم.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس و بررسی مراحل حل تمرینات.
	جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می خواهم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یادگرفته اند. ✓ در جمع هرگاه تعداد دهم‌ها از ۱۰ تا بیشتر باشد یک بسته(واحد) ساخته و به ستون یکی‌ها اضافه می‌کنیم. ✓ در تفریق هر جا لازم شد بسته یکی‌ها را باز کرده و تبدیل به دهم می‌نماییم و تفریق با انتقال را انجام می‌دهیم.(مانند جمع و تفریق با انتقال اعداد صحیح)
ارزشیابی پایانی		دو نمونه جمع و تفریق را نوشته و از آن‌ها میخواهیم تا پایان زنگ آن‌ها را با رسم شکل انجام دهند.
تعیین تکلیف		تکالیف موجود در کتاب کار را در منزل حل نمایند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir