این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

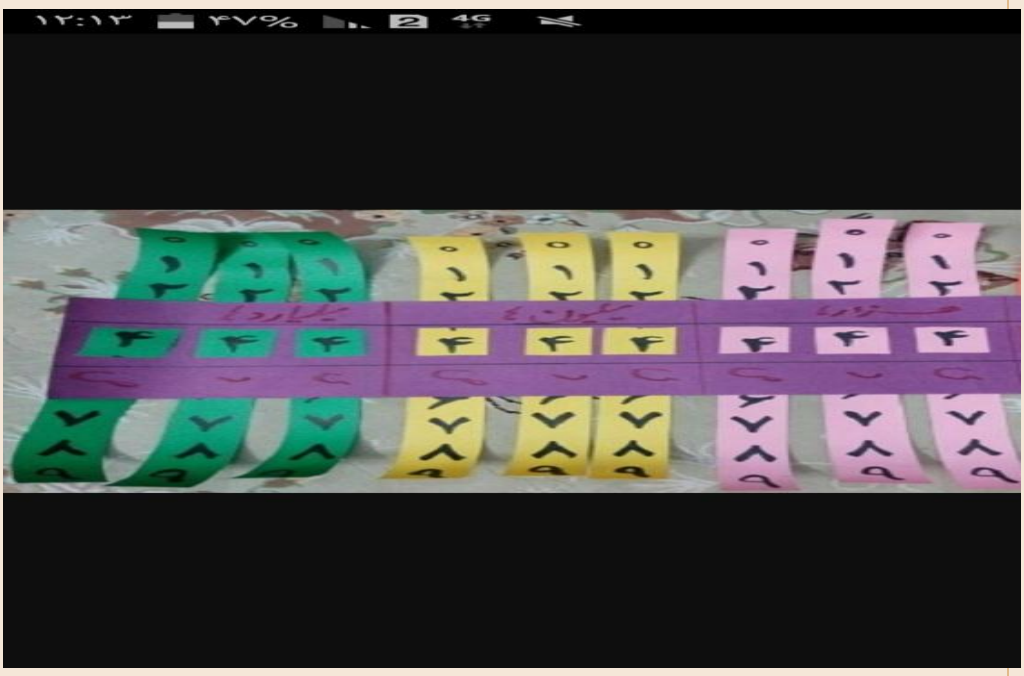
نام درس: ریاضی صفحه۳۱-۳۳ پایه: سوم ابتدایی مدرسه: - مدرس: زمان :۴۵			
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموز با ارزش مکانی اعداد ۴رقمی	
اهداف جزئی	شناختی	۱-آشنایی دانش‌آموز با نمایش اعداد چهاررقمی در جدول ارزش مکانی ۲-آشنایی دانش‌آموز با رسم شکل اعداد ۴رقمی ۳-آشنایی دانش‌آموز با نوشتن به عدد و حروف اعداد ۴رقمی ۴-آشنایی دانش آموزان با تبدیل سکه به جدول ارزش مکانی ۵-آشنایی دانش آموزان با تبدیل شکل به جدول ارزش مکانی	-
	مهارتی	۱-دانش‌آموزبتواند اعداد ۴رقمی را بنویسد. ۲-دانش‌آموز بتواند اعداد ۴ رقمی را به صورت گسترده‌نویسی بنویسد.. ۳-دانش‌آموز بتواند با استفاده دسته‌های هزارتایی، صدتایی، ده‌تایی و یکی، یک عدد را نمایش دهد. ۶- دانش‌آموز بتواندبا استفاده از جدول ارزش مکانی یک عدد را نمایش دهد.	-
	نگرشی	۱- دانش‌آموز به درک درستی از بزرگی عدد دست یابد. ۲-دانش‌آموز به کارکردن با ابزار آموزشی علاقه نشان دهد. ۳-دانش‌آموزان در هنگام استفاده از ابزار اندازه‌گیری دقت نماید.	-
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت	
	ابزار و وسایل	تخته،ماژیک،کتاب درسی، .	-
	چیدمان کلاس	به شکل U	-

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ی		
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.	۵
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش‌آموزان خواسته‌می‌شود به پای تابلو بیایند عدد۴ رقمی را از روی شکل‌ها(دسته-های هزارتایی، صدتایی، ده‌تایی و یکی) بنویسند و یا با استفاده از دسته‌های هزارتایی، ده-تایی، صدتایی و یکی عدد ۴ رقمی نوشته شده پای تابلو را نشان دهند. تشخیصی: معلم ابتدا از دانش‌آموزان می‌خواهد چند عدد ۳رقمی بگویند و معلم آن اعداد را روی تابلو می‌نویسد، از چند نفر می‌خواهد تا پای تابلو بیایند و اعداد نوشته شده روی تابلو را روی جدول ارزش مکانی که توسط معلم آورده شده‌بود نشان دهند.	۴
انگیزه سازی		معلم با یک جدول ارزش مکانی به کلاس می‌آید.	–

semankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه محتوا		۲ ۱	 معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا جدولهای ارزش‌مکانی را که با استفاده از نی و مقوا در زنگ هنر ساخته بودند را جلوی خود بگذارند. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا چند عدد۴رقمی بگویند و معلم آنها را روی تابلو بنویسد و از بچه‌ها می‌خواهد که هرکدام یک عدد ۴رقمی با استفاده از مربع‌های کوییزنر در جدول ارزش مکانی نشان دهند. معلم در ابتدا از اعدادی استفاده می‌کند که بین ارقام یکی تا هزارتایی آن رقم صفر وجود نداشته باشد در مراحل بعد از اعدادی استفاده می-کند که رقم صفر داشته باشند. معلم در مرحله بعد با استفاده از دسته‌هزارتایی، صدتایی، ده‌تایی و یکی روی یک عدد نشان می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد که عدد مربوط به شکل‌ها را در جدول بنویسند یا یک عدد ۴رقمی در جدول می‌نویسد و از دانش‌آموزدیگری می‌خواهد تا با استفاده از شکل‌ها آن عدد را نشان دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		معلم بعد از همه‌ی این مراحل از دانش‌آموزان می‌خواهد تا کتابهای خود را باز کنند و به صفحه ۳۱نگاه کنند و به صورت به سوالات این صفحه جواب بدهند بعد از چند دقیقه از گروه‌ها می‌خواهد تا جواب سوالات را برای همه بگویند معلم بعد از کاردر کلاس توسط دانش‌آموزان به سراغ جمع بندی می رود و دانش‌آموزان می‌خواهد هر آنچه را یاد گرفتند بگویند، معلم در انتهای این مرحله به هدف غایی مربوط به این درس اشاره می کند.	
ارزشیابی مستمر		سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می‌شود.	۳
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم در این مرحله به کمک دانش‌آموزان به جمع بندی می‌پردازد و از آنها می‌خواهد هر آنچه را که یاد گرفته‌اند بیان کنند ودر انتهای این مرحله به هدف غایی مرتبط با درس اشاره می کند.	۳
ارزشیابی پایانی		معلم یک عدد را بصورت ریاضی، یک عدد را به صورت حروفی، یک عدد را به صورت شکل روی تابلو می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا اعداد را در جدول نشان دهند.	۷
تعیین تکلیف		معلم برای تکلیف در خانه از دانش‌آموزان می‌خواهد تا تمرین صفحه۳۳ را انجام دهند.	۲

www.asemankafinet.ir