**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **نام معلم : نام مدرسه: نام کلاس: پنجم تاریخ ارائه درس:**<br>**نام درس: ریاضی عنوان موضوع : کسرهای مساوی تعداد دانش آموز: نفر مدت:۵۰دقیقه** | | |
| الگوی تدریس:تفکر استقرایی | روش تدریس : پرسش وپاسخ-مکاشفه ای | |
| وسایل ومواد آموزشی | کاغذ رنگی - مقوای سفید - طلق شفاف – گچ پاک کن – تخته سیاه | |
| هدفهای کلی درس | دانش آموزان با کسرهای مساوی آشنا می شوند | |
| اهداف شناختی | دانش آموزان مفهوم کسرهای مساوی را درک می کنند -از شکلهای مختلف برای کسرهای مساوی استفاده می کنند -دانش آموزان می توانند:یک کسر مساوی برای کسر داده بنویسند- بتوانند برای دو کسر مساوی شکل بکشند-چگونه نوشتن کسر مساوی را بیان کنند | |
| اهداف مهارتی | بتوانند شکل یک کسر را روی کاغذ رسم کنند-کاغذی را طوری تا کنند که نشان دهنده کسر مساوی باشد –بتوانند از اعداد بزرگتر در نوشتن کسرهای مساوی نیز استفاده کنند | |
| اهداف نگرشی | آموخته های خود را در زندگی روز مره به کار می گیرند- به نوشتن کسرهای مساوی علاقه مند می شوند- بتوانند مثالی برای کسرهای مساوی در زندگی شان بیان کنند | مدت (دقیقه) |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| آمادگی وایجاد انگیزه | سلام واحوال پرسی با دانش آموزان-حضور وغیاب – رسیدگی به وضعیت روحی وجسمی دانش آموزان- در مرحله ایجاد انگیزه داستانی بدین صورت تعریف می کنیم: مادر علی ومریم کیکی برای آنها پخته بود .کیک را از وسط برید ویک،دوم کیک را به علی ودو ، چهارم آن را به مریم داد.کدام یک بیش تر کیک خورده است؟ | ۵ |
| ارزشیابی ورودی(تشخیصی) | کسر یک دوم را در دو شکل متفاوت نشان دهید – برای کسرهای کوچکتر ،مساوی وبزرگتر از واحد مثال بنویسید | ۱۰ |
| ارائه درس | از دانش آموزان می خواهم کاغذی را که در آن دایره کشیده اند یک دوم آن را رنگ کرده در تابلونصب کنند واز دانش آموزان می پرسیم این شکل چه کسری را نشان می دهد؟کسر مربوطه را می نویسند یک دوم.بعد یک طلق شفاف را که روی آن یک خط کشیده ایم روی کاغذ در تابلونصب می کنند بطوریکه دایره را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کند وکسر دو چهارم را نشان دهدو دانش آموزان ببینند.بعد از آنها می پرسیم حالا شکل چه کسری را نشان می دهد می گویند دو چهارم.بعد جلوی کسری که یک دوم نوشته اند دو چهارم را می نویسند بعد | ۲۰ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | می پرسیم آیا مقدار رنگی بیشتر شده؟جواب :نه سوال می کنیم آیا مقدار رنگی کمتر شد؟جواب :نه پس مقداررنگی همان است .پس یک دوم برابر دو چهارم است بعد از دانش آموزان می خواهیم یک ورق کاغذ بردارند وتا کنند وبعد نصف آن را هاشور بزنند تا کسر یک دوم را نشان بدهد. بعد از روی قسمت تاشده دوبار تا کنند تا کسر دو چهارم را نشان بدهد.بدین طریق دانش آموزان خودشان بصورت عملی مفهوم کسر مساوی را درک می کنند بعداز دانش آموزان می پرسم چطوری یک دوم به دو چهارم تبدیل می شوداگر روش تبدیل را یک دانش اموز گفت او را تشویق میکنندو توضیح می دهم که صورت وخرج کسر را به عدد ۲ ضرب کرده ایم تا یک دو چهارم بدست آمد. | |
| جمع بندی ونتیجه گیری | برای هر کسری می توان یک کسر مساوی نوشت .در نوشتن کسر مساوی برای یک کسر صورت ومخرج آن را در یک عدد ضرب می کنیم | ۵ |
| ارزشیابی پایانی | چند کسر روی تخته سیاه نوشته واز یکی دو نفردانش آموز می خواهم که برای هر کدام یک کسر مساوی | ۵ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | بنویسند وبقیه در تابلو شخصی خود تمرین کنند. | |
| تعیین تکلیف | تکالیف صفحه ۲۴ کتاب را در خانه م ینویسید .بعد چند کسر را رویتابلونوشته واز آنها می خواهم تا در دفتر ریاضی بنویسند ودر خانه برای هر کدام کسر مساوی بنویسند. | ۵ |

www.asemankafinet.ir