این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس:ریاضی پایه :پنجم موضوع: یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی صفحه:۲و۳		
هدف کلی		یاد آوری عدد نویسی ومحاسبات عددی
اهداف جزئی		دانش آموزان بتوانند از اعداد۳رقمی تا ۴ رقمی را بشمارند. دانش آموزان بتوانند اعداد را تا ۷رقمی با نام آنها بنویسند.
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند اعدادراتا۷ رقمی نام ببرد . دانش آموز بتواند اعدادتا۷ رقمی را تشخیص بدهد .بنویسد. دانش آموزان بدانند که ضرب یک هدد در عدد دیگر مانند ۱۰،۱۰۰و... ارزش آن عدد چند برار می شود مانند ده برار یا صد برابر و...
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند پول هایی که از اعداد ۵و۶و۷رقمی تشکیل شده اند را نام ببرد. دانش آموزان بتوانند به خورد کردن ۵و۶و۷ رقمی بپردازند. با مثال پول که در کتاب آمده بهتر می توانند این کا را انجام دهند.
	حیطه ی نگرشی	= علاقه ی دانش آموز در پیدا کردن اعداد ۵و۶و۷رقمی در محیط اطراف خود. علاقه ی دانش آموز به تقسیم کردن اعداد تا۷رقمی.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی،پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد.
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه های پنج نفره روبه روی هم نشسته اند.
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقدماتی	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** ندارد.
		تشخیصی: بچه ها شما تا به حال تا چه عددی را یاد گرفته اید.(بزرگترین عددی که یاد گرفتید چیست؟)
انگیزه سازی		انگیزه سازی نمی خواد چون مرور وتاکید بر آموخته ها ی قبلی(اعداد ۳ رقمی)
ارائه محتوا		ابتدا دانش آموزان را گروه بندی کرده وفعالیت شماره ی ۱را به د.آ توضیح می دهیم واز هر گروه می خواهیم که شکل گفته شده را در برگه A۴بکشندو به هر گروه ۸ مهره می دهیم تا فعالیت گفته شده را انجام دهندوهر کدام عدد دلخواه خود را در کتاب بنویسند سپس از هر گروه ۱نفر را در پایه تخته می آوریم که عدد بدست آورده ی خود را روی تخته بنویسد. برای فعالیت۲و۳و۴و۵نیز از گروه ها می خواهیم به کمک هم سوالات داده شده پاسخ دهندکه در طول حل کردن تمرین معلم به هر گروه سرکشی می کندکه در صورت نیاز به آنها توضیح دهد. ودر آخر از هر گروه یک نفر را می آوریم که جواب را با توضیحات روی تخته بنویسد. شماره ۲.د.آموزان به جمع اعداد ۶رقمی می پردازند. وکم کردن وخورد کردن اعداد برای خرید انواع وسایل گفته شده. ۳و۴.این که اعداد را در هر عددی مانند۱۰یا۱۰۰یا۱۰۰۰و... ضرب کنیم عدد به همان اندازه بزرگ می شود مانند: ۴*۱۰=۴۰_____ ۴ده برار شد ۲*۱۰۰۰=۲۰۰۰_____۲هزار برابر شد.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس.
	جمع بندی و نتیجه گیری	یاد آوری اعداد تا ۷ رقمی برای آماده کردن د.آ برای یاد گیری درس جدید . تقسیم کردن یا خورد کردن اعداد تا ۷ رقمی. این که هر عدد در هر عددی که ضرب شود به همان اندازه ای که ضرب شد عددارزش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		پیدا می کند وچند برابر می شود.
ارزشیابی پایانی		اچند نفر از دانش آموزان را صدا می کنیم که پایه تخته بیایند ویک عدد ۵و۶و۷ رقمی به آنها می دهیم که هم به حروف وهم به عدد بنویسند.

www.asemankafinet.ir