این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: ریاضی صفحه۷۳،۷۴ آشنایی با تقارن مرکزی پایه: پنجم ابتدایی مدرسه: – مدرس: زمان :۴۵			
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموز با تقارن	
اهداف جزئی	شناختی	۱-آشنایی دانش‌آموز با تقارن مرکزی ۲-آشنایی دانش‌آموز با مرکز تقارن دانش‌آموز با اشیایی که تقارن مرکزی دارند.	–
	مهارتی	۱-دانش‌آموز بتواند در محیط اطراف اشیایی که دارای تقارن هستند را نشان بدهد. ۲-دانش‌آموز بتواند اشکال و اشیایی که دارای تقارن مرکزی هستند. ۳-دانش‌آموز بتواند با استفاده از اشکال تقارن را ترسیم کند. ۶- دانش‌آموز بتواندبا استفاده از شکل تقارن مرکزی را رسم کند..	–
	نگرشی	۱- دانش‌آموز به انجام کارهای هنری علاقه مند شود. ۲-دانش‌آموز به اهمیت تقارن در زندگی پی ببرد.	–
الگوی تدریس	روش تدریس	ساختن‌گرایی، مشارکت، پرسش و پاسخ، سخنرانی	–
	ابزار و وسایل	تخته،ماژیک،کتاب درسی، تصاویر برای انجام ارزشیابی آغازین، تصاویری از چرخ و فلک، پنکه و....	–
	چیدمان کلاسی	گروهی	–
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.	
	ارزشیابی آغازین	ورودی: معلم به هرگروه ۴ تصویر می‌دهد بچه‌ها در ۲ تصویر باید خط تقارن را مشخص کنند و در ۲ تصویر دیگر تقارن محوری آن تصویر را رسم کنند.	۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انگیزه سازی		معلم تصاویری از چرخ و فلک، پنکه، چرخ گاری و... در اختیار گروه‌ها قرار می‌دهد.	–
ارائه محتوا		معلم بعد از اینکه تصاویر ایجاد انگیزه را در اختیار گروه‌ها قرار داد از آنها می‌خواهد تا با دقت به تصویر مربوط به گروه خود نگاه کنند و درباره‌ی تصویر و تقارن تصویر صحبت کنند بعد از چند دقیقه از هرگروه یک نفر به عنوان نماینده گروه پای تابلو آمده و تصویر خود را توضیح دهد. بعد از اینکه همه‌ی گروه‌ها به پای تابلو آمده و تصاویر خود را توضیح دادند معلم سوالاتی در رابطه با تصویر مربوط به گروه از آنها می‌پرسد: آیا تصویر شما تقارن دارد؟ آیا تصویر شما تقارن محوری دارد؟ و.... معلم از طریق این سوالات و تصاویر می‌خواهد بچه‌ها را کنجکاو کند تا دریابند علاوه‌بر تقارن محوری، نوع دیگری از تقارن نیز وجود دارد و به ارایه توضیحات می‌پردازد. معلم: بچه‌ها تا الان ما با خط تقارن و تقارن محوری آشنا شدیم نوع دیگری از تقارن وجود دارد که به آن تقارن مرکزی	۲۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		گفته می‌شود. معلم در اینجا سوال می‌پرسد آیا رسم تقارن مرکزی همانند تقارن محوری است؟ معلم بعد از شنیدن جواب دانش‌آموزان به ادامه توضیحات می‌پردازد. معلم: همانطور که یاد گرفتیم تقارن محوری نسبت به یک خط رسم می‌شود. اما تقارن مرکزی که از اسمش پیداست نسبت به یک نقطه رسم می‌شود که به نقطه مرکز تقارن گفته می‌شود. معلم بعد از توضیحات لازمه از دانش‌آموزان می‌خواهد تا کتابهای خود را بازکنند و به حل فعالیت‌ها و کار در کلاسها بپردازند.	
ارزشیابی مستمر		سوالاتی که در حین تدریس پرسیده شده از جمله: 1 - فقط یک نوع تقارن وجود دارد؟ 2 - آیا رسم تقارن مرکزی همانند تقارن محوری است؟ 3 - و....	۳
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم در این مرحله به کمک دانش‌آموزان به جمع بندی می‌پردازد و از آنها می‌خواهد هر آنچه را که یاد گرفته‌اند بیان کنند. معلم در ادامه به هدف مربوط به این درس که توجه به اطراف و اهمیت تقارن در زندگی است اشاره می‌کند.	۳
ارزشیابی پایانی		برای این مرحله معلم دو کار از دانش‌آموزان می‌خواهد: ۱-چند تصویر به بچه ها داده و از آنها می خواهم تا تقارن مرکزی آنها را رسم کنند. ۲- دومین کاری که باید انجام بدهند نام چند شی یا شکل و یا هر چیزی که دارای تقارن مرکزی است را	۷

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		بگویند.	
تعیین تکلیف		بچه‌ها به انتخاب خود یکی از این دو تکلیف را انجام دهند: ۱-تصاویرو یا نقاشی از اشیا یا هر چیز دیگری که در محیط زندگی آنها وجود دارد و دارای تقارن مرکزی است به کلاس ارایه دهند. ۲-در رابطه با نقش تقارن در کارهای هنری اطلاعات جمع-آوری کنند و زنگ انشا به کلاس ارایه دهند.	۲

www.asemankafinet