این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس ریاضی پایه پنجم موضوع: کسر بزرگتر از واحد ص.۲۲ -تا۲۶ طراح:		
هدف کلی		آشنایی با کسر بزرگتر از واحد
اهداف جزئی		۱-دانش آموز با تبدیل عدد مخلوط به کسر آشنا می شود. ۳-دانش آموز می تواند کسر بزرگتر از واحد را تعریف کند.
اهداف رفتاری	حیطه شناختی	دانش آموز با تبدیل عدد مخلوط به کسر آشنا می شود دانش آموز با تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط آشنا می شود.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند عدد مخلوط را روی محور نشان دهد دانش آموز بتواند کسر برابر عدد مخلوط مور د نظر رابنویسد
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز به حل مسایل مربوط به کسر و عدد مخلوط ترغیب می شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ.مشارکتی
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، محور اعداد.نوار کاغذی رنگی تقسیم شده به قسمت های مساوی
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه های پنج نفره روبه روی هم نشسته اند.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی	ورودی: از دانش آموزان در مورد الگوها(درس قبل) چند سوال می پرسم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آغازین	دو کسر یکی بزرگتر از واحد و یکی کوچکتر از واحد می دهم و از آنها می خواهم این دو کسر را باهم مقایسه کنند.
انگیزه سازی		معلم دو عدد سیب به ۱۰نفر از دانش آموزان می دهد و از آنها می خواهد که به طور مساوی بین همدیگر تقسیم کنند.و از آنها می پرسد که چه کسری از سیب به هر کدام رسیده پای تابلو می آیند و توضیح می دهند. و برای ۱۲نفر از دانش آموزان دیگر ۳عدد سیب می دهیم و از آنها می خواهیم که هر یک از سیب ها را به ۵قسمت مساوی تقسیم کنند و بین خوشان تقسیم کنند.چه کسری از سیب ها را کلا باهم خوردند پای تابلو می آیند و توضیح می دهند.(این انگیزه سازی صرفا برای ایجاد رغبت در دانش آموزان برای مفهوم کسر بزرگتر از واحد می باشد و قصد آموزش کامل مبحث را اینجا نداریم)
ارائه محتوا		ابتدا معلم نوار های کاغذی تقسیم بندی شده که قسمت هایی از آنها هاشور خورده را پای تالو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد عدد مخلوط قسمت هاشور زده را بنویسند.سپس همان را پای تابلو روی محور اعدادی که معلم رسم کرده است نشان دهند.بعد از آن چند کسر را روی محور اعداد کنار آن عدد مخلوط می نویسد و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به آن کسرها و اعداد محور فکر کنند و کسر معادل آن عدد مخلوط را حدس بزنند .بعد از اینکه دانش آموزان جواب دادند خود معلم توضیح می دهد که با توجه به شمارش واحد های کوچک محور (یکی یکی) و نشان دادن آن ها به بچه ها ما می توانیم عدد مخلوط فلان را به شکل این کسر بنویسیم و با توجه به اینکه صورت این کسر از مخرج آن بزرگتر است آن را کسر بزرگتر از واحد می نامیم. پس از اینکه دانش آموزان کار در کلاس مربوط به تمرین محور را انجام دادند معلم به آنها می گوید ما همیشه نمی توانیم از محور اعداد و شکل برای تبدیل عدد مخلوط به کسر استفاده کنیم می خواهم یک روش ساده و سریع برای تبدیل عدد مخلوط به کسر به شما آموزش دهم.بعد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		روش کتاب را برای آنها توضیح می دهد و چند تمرین می دهد تا خود در کلاس انجام دهند.سپس بقیه کار در کلاس ها را جواب می دهند.
	ارزشیابی مستمر	جواب دادن تمرینات و کار در کلاس کتاب با کمک معلم.
	جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می خواهم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یادگرفته اند.
ارزشیابی پایانی		چند نفر از دانش آموزان را پای تابلو می آورم و از آنها می خواه: ۱- عدد مخلوط به آنها می دهم باید کسر آن را بنویسند. ۲- یک عدد مخلوط را روی محور نشان داده و کسر آن را بنویسند.
تعیین تکلیف		از آن ها می خواهم که تمرینات کتاب را در خانه حل کرده و جلسه بعد به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir