این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس:ریاضی پایه :پنجم صفحه:۳۶ طراح:

هدف کلی	آشنا یی با روش تقسیم کسرها	
اهداف جزیی	تقسیم دو عدد طبیعی بر یکدیگر را مفهوم بخشی می کند و آن را به شکل کسر نمایش می دهد.	
ابزار و وسایل	۱ محور اعداد ۲ کاغذ یا مقوا ۳ نان یا کلوچه یا اشیا مطرح شده در درس	
ارزشیابی آغازین	چند نمونه از ضرب کسرها را پای تابلو نوشته و از دانش اموزان به صورت تصادفی می خواهیم تا ان ها را حل کنند.	۵دقیقه
ایجاد انگیزه	مسئله تمرین شماره ۱ فعالیت اول مربوط به کسرها را برای دانش اموزان بیان می کنیم.ودانش اموزان را به چالش می کشیم.	۳دقیقه
ارایه محتوا	اولین فعالیت به زیر ساختار خارج قسمت کسرها مربوط است. دانش آموزان باید هریک ازمراحل را توضیح دهند و حل را کامل کنند. توجه شود که ممکن است دانش آموزان ابتدا ۳ کلوچه (دایره)را به سه نفر تقسیم کنند که به هر کدام ۱ کلوچه کامل می رسد و بعد ۲ کلوچه باقی مانده را بین	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳ نفر تقسیم کنند که به هر نفر ۲/۳ کلوچه)با توجه به شکل(می رسد. در مورد ۷ متر پارچه هم می توان ابتدا ۴ متر را بین ۴ نفر تقسیم کرد و سپس ۳ متر باقی مانده را بین ۴ نفر تقسیم کرد. آنچه که مهم است در نهایت دانش آموزان باید تقسیم b به a را به صورت کسر a/b را درک کنند و نمایش دهند.	۲۰دقیقه
ارزشیابی پایانی	تمرین های کار در کلاس را ابتدا از دانش اموزان می خواهیم تا به صورت گروهی حل کنند و سپس معلم روی تابلو و با رسم شکل حل می کند.	۱۰دقیقه
جمع بندی	با پرسش و پاسخ از دانش آموزان مروری بر شیوه ی تقسیم کسرها انجام می دهیم.	۵دقیقه
فعالیت تکمیلی	از دانش اموزان می خواهیم تا تمرین شماره ۱و۳و۸ در صفحه ۳۹ را در خانه انجام دهند.	۲دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس:ریاضی پایه:پنجم صفحه:۳۷ طراح :

هدف کلی	آشنا یی با روش تقسیم کسرها	
اهداف جزیی	تقسیم یک کسر بر یک عدد طبیعی را مفهوم بخشی می کند و آن را انجام می دهد.	
ابزار و وسایل	۱ محور اعداد ۲ کاغذ یا مقوا ۳ اشیا مطرح شده در درس	
ارزشیابی آغازین	چند نمونه از تقسیم کسرها (تقسیم عددطبیعی بر عددطبیعی)را پای تابلو نوشته و از دانش اموزان به صورت تصادفی می خواهیم تا ان ها را حل کنند.	۵
ایجاد	مسئله تمرین شماره ۱ فعالیت اول مربوط به این صفحه را برای دانش اموزان بیان می کنیم.ودانش اموزان را به چالش می کشیم.	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انگیزه		
ارایه محتوا	در دومین فعالیت تقسیم یک کسر بر یک عدد طبیعی آموزش داده می شود و پس از درک مفهومی این موضوع رویه محاسبه فرا گرفته می شود. نکته مهم توجه به جابه جایی ضرب دو کسر است. لازم نیست به مفهوم معکوس اشاره ای شود. این قاعده در سال ششم ذکر خواهد شد. برای تمرین اول این فعالیت می توان دانش اموزان رابه حیاط برد و با استفاده از گچ قطعه زمین امده در مسئله را عینی سازی کرد. برای تمرین دوم نیز با استفاده از کاغذ رنگی می توان مسئله را ملموس کرد و پاسخ ان برای دانش اموزان روشن شود.	۲۰
ارزشیابی پایانی	تمرین های کار در کلاس را ابتدا از دانش اموزان می خواهیم تا به صورت گروهی حل کنند و سپس معلم حل می کند.	۱۰
جمع بندی	با پرسش و پاسخ از دانش آموزان مروری بر شیوه ی تقسیم کسرها انجام می دهیم.	۵
فعالیت تکمیلی	از دانش اموزان می خواهیم تا تمرین شماره ۴ در صفحه ۳۹ را در خانه انجام دهند.	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس:ریاضی پایه:پنجم صفحه:۳۸ طراح:

هدف کلی	آشنا یی با روش تقسیم کسرها
اهداف جزیی	تقسیم یک عدد طبیعی بر یک کسر را مفهوم بخشی می کند و آن را انجام می دهد.
ابزار و وسایل	تابلو کتاب محور اعداد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اشیا مطرح شده در درس	
ارزشیابی آغازین	چند نمونه ازتقسیم کسرها(تقسیم کسر بر عدد) را پای تابلو نوشته و از دانش اموزان به صورت تصادفی می خواهیم تا ان ها را حل کنند.	۵
ایجاد انگیزه	مسئله تمرین شماره ۱ فعالیت این صفحه را برای دانش اموزان بیان می کنیم.ودانش اموزان را به چالش می کشیم.	۳
ارایه محتوا	سومین فعالیت به تقسیم یک عدد طبیعی بر یک کسر اشاره دارد و بهتر است با یک شئ واقعی دست ورزی انجام گیرد. لازم به ذکر است که تقسیم دو کسر بر یکدیگر در سال ششم آموزش داده می شود. از دانش اموزان ازقبل می خواهیم تا برای این جلسه با خود ساندویچ نان و پنیر بیاورند. مسئله اول را با استفاده از ساندویچ بچه ها به صورت عینی حل می کنیم. برای حل مسئله دوم نیز از ربان کاغذی استفاده می کنیم. در مورد تقسیم کسرها باید توجه دانش آموزان را به این نکته معطوف کرد که برخلاف ضرب خاصیت جابه جایی برقرار نمی باشد مثلاً می توان حاصل ۳تقسیم بر ۱/۲ و ۱/۲ تقسیم بر ۳ را به روش های گوناگونی محاسبه و با یکدیگر مقایسه کرد.	۲۰
ارزشیابی پایانی	تمرین های کار در کلاس را ابتدا از دانش اموزان می خواهیم تا به صورت گروهی حل کنند و سپس معلم حل می کند.	۱۰
جمع بندی	با پرسش و پاسخ از دانش آموزان مروری بر شیوه ی تقسیم کسرها انجام می دهیم.	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت تکمیلی	از دانش اموزان می خواهیم تا تمرین شماره ۲ و۵ و۶و۷ و ۹در صفحه ۳۹ را در خانه انجام دهند.	۲

www.asemankafinet.ir