این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: ریاضی صفحه۶-۵پایه: ششم ابتدایی - مضرب مدرسه: - مدرس: زمان :۴۵			
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموزان با مضرب	
اهداف جزئی	شناختی	۱-دانش‌آموز بتواند مضارب ۳ را نام ببرد. ۲-دانش‌آموز بتواند مضارب ۵و ۲ را نام ببرد. ۳-دانش‌آموز بتواند اعداد زوج و فرد را در جدول مشخص کند. ۴-دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی بین الگو وجمله‌های آن الگو را پیدا کند.	-
	مهارتی	۱-دانش‌آموز بتواند مضارب اعداد مختلف را از هم تشخیص بدهد. ۲-دانش‌آموز در تقسیم و بخش‌پذیری و سایر بخش‌های ریاضی از مضرب‌ها کمک بگیرد. ۳- دانش‌آموز در انجام محاسبات روزمره از مضارب استفاده کند.	-
	نگرشی	۱- دانش‌آموز به ویژگی اعداد توجه کند. ۲- دانش‌آموز نسبت به مطالعه در مورد الگوها تمایل بیشتری پیدا کند. ۳-دانش‌آموز به کار گروهی علاقه پیدا کند.	-
الگوی تدریس	روش تدریس	ساختن گرایی،سخنرانی،بازی	-
	ابزار و وسایل	آهن ربا،قلاب ماهیگیری،کاغذ،ظرفی که سوالات ضرب در آن قرار دارند،کتاب درسی،ماژیک،تخته	-
	چیدمان کلاسی	گروه‌های ۴-۵ نفره به صورت دایره‌ای	-
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و	۴

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌شود: (سلام دهیم به همه با خوشحالی و خنده) (سلام سلام بچه‌ها چطوره حال شما) هستید گل‌های خندان چون گل‌های گلستان) سلام به تو ای عزیز چه خوشگلی چه تمیز) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند جعبه‌ی حضور و غیاب را چک کرده(برای جلوگیری از هدر رفتن وقت کلاس ،معلم به ازای هر نفر یک نماد با نام و یا عکس آن نفر می‌گذارد تا با ورد خود به کلاس آن را بردارند و هر چه در جعبه بماند نماد فرد غائب است).	
	ارزشیابی آغازین	ورودی: معلم از تعدادی از نفرات کلاس اعداد زوج و فرد را می‌پرسد و یک الگو با رابطه‌اش را پای تابلو می‌نویسد و از بچه‌ها چند جمله‌ی تصادفی از آن الگو می‌پرسد:مثلا جمله‌ی دهم این الگو چیست؟ تشخیصی: روی تعدادی کاغذ ضرب اعداد ۲،۳،۵ را نوشته و آن‌ها درون یک ظرف گذاشته،سپس جواب ضرب‌ها که روی تکه‌های دیگری از کاغذ نوشته شده اند روی زمین گذاشته می‌شوند. سپس با پخش یک موزیک زمان دار،معلم به طور اتفاقی یک ضرب را از داخل ظرف برداشته و آن را بلند می‌خواند،دانش‌آموز باید خیلی سریع روی جواب آن ضرب که روی زمین گذاشته شده بایستد.	۸

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انگیزه سازی		بازی،موسیقی، ابزار ماهی‌گیری،کاغذهای ضرب که روی زمین قرار گرفته اند.	–
ارائه محتوا		معلم ابتدا به هر گروه یک تمرین از کتاب می‌دهد: گروه اول:تمرین شماره ۲ از صفحه‌ی ۴ گروه دوم:سوال شماره ۲ کار در کلاس صفحه‌ی ۵ گروه سوم:سوال ۱ صفحه‌ی ۶ گروه چهارم: سوال ۴ از صفحه‌ی ۶ به صورت گروهی روی تمرینات فکر کرده و حل نمایند.(معلم بالای سر گروه‌ها رفته و آنان را راهنمایی می کند.) پس از گذر چند دقیقه گروه اول و دوم پای تابلو آمده و تمرینات را به کلاس ارائه می‌دهند. پس از جواب گروه دوم معلم از طریق سخنرانی توضیح می‌دهد که وقتی اعداد را در عدد ثابتی ضرب می‌کنیم حاصل به دست آمده مضرب‌های آن اعداد هستند و مثال مضرب ۲و۳و۵ را برای دانش‌آموزان می‌زند.	۱۴
ارزشیابی مستمر		سوالاتی که در طی تدریس از دانش‌آموز پرسیده شده و در ارائه محتوا به آنان اشاره گردید،مشاهده ی عملکرد دانش‌آموزان و	۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		پاسخ به سوالات آنان و در صورت لزوم رفع اشتباهات دانش‌آموزان.	
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم از چند نفر می‌خواهد آموخته‌های خود را به کلاس در این جلسه بگویند هم از دانش‌آموزان زرنگ و هم دانش‌آموزان ضعیف تا هر آنچه به طور کامل نیاموخته اند مرور و تکرار شود.	۴
ارزشیابی پایانی		از گروه‌های مختلف سه نفر پای تابلو آورده می‌شوند وتعدادی عدد از مضرب‌های ۵،۳،۲ نوشته و بعد روی زمین قرار می‌گیرند و به دانش‌آموزان قلاب های ماهیگیری داده می‌شود و از آنان خواسته می‌شود هر کدام مضرب یکی از اعداد۵،۳،۲ را با قلاب بگیرند و هم گروهی کمکی که کنار ایستاده است باید اعداد را از او گرفته و در قالب یک الگو روی تابلو و کنار هم می چسباند، گروه برنده گروهی خواهد بود که سرعت بالاتری داشته است	۸
تعیین تکلیف		- دانش‌آموزان مضرب یک عدد بین ۲تا۹ را به دلخواه انتخاب می‌کنند و یک الگو با مضرب‌های آن عدد بنویسند. -از دانش‌آموز خواسته شود از ۱ تا ۵ را بنویسد و مضارب عدد۵،۳،۲ را با رنگ‌های مجزا مشخص کنند.	۲

www.asemankafinet.ir