این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه

کتاب:علوم پایه: پنجم مقطع:ابتدایی	موضوع درس : صفحات : مدت جلسه : تاریخ : طراح : ماده تغییر می کند صفحه ی۱۴،۱۵،۱۶ ۴۵دقیقه
اهداف کلی	فراگیران با تغییرات مواد آشنا می شوند.
هدفهای جزئی	فراگیران تغییر فیزیکی را از تغییر شیمیایی بشناسند.(شناختی) با رسم یک جدول موادی را که تغییر فیزیکی و شیمیایی کرده اند طبقه بندی کرده و گزارش دهند(رفتاری)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	گردش علمی
مواد و وسائل آموزشی	دفترچه ی یادداشت، وسایل ایمنی، وسایل مشاهده ی محیط(دستکش، ذره بین، میکروسکوپ)
مدل کلاس	کلاس در حیاط مدرسه، پارک، نانوایی....و یا هر مکان دیگری که دانش آموزان بتوانند به مفهوم اصلی درس برسند..(هر جایی که مقدور باشد کلاس را برگزار کنید)

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	قبل از بردن دانش آموزان به بیرون از کلاس سؤالاتی از صفحات قبلی درس که در ارتباط با این صفحات است از دانش آموزان می پرسم، سؤالات خود را همراه با تصاویری که به دانش آموزان نشان داده می شود می پرسم، برای مثال: در این تصویر چه تغیری می	**۱۰دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بینی؟کند بودن و یا سریع بودن آن را مشخص کن؟	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	مرحله اول تدریس تعیین موضوع و اهداف گردش علمی است. معلم برای دانش آموزان هدف و انتظارات خود را از گردش علمی و وظایف دانش آموزان را بیان می کند. (رعایت نظم، رعایت نکات ایمنی، مشارکت و همکاری، مشاهده دقیق محیط، ثبت و یادداشت برداری مشاهدات)	**۳دقیقه**
ارائه درس جدید	همراه با دانش آموزان به محیطی که معین کرده ایم می رویم، (سعی کنید به مکانی بروید که دانش آموزان حداقل یکی از تصاویر صفحه ی ۱۴ را مشاهده کنند، مثلاً می توان به یک باغ و یا پارک رفت) از آن ها می خواهیم تغییراتی را که مشاهده می کنند را یادداشت برداری کنند. سپس در جایی در همان مکان به صورت گروهی نشسته و به نوبت گزارشاتی را که نوشته اند می خوانند. پس ازخواندن گزارش هر گروه معلم سؤالاتی از آن ها می پرسد؛ از جمله:	**۲۰دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	این تغییر جزء کدام نوع تغغیر است؟ دلیل گروهتان را برای دوستانتان توضیح دهید؟ کدام یک از این تغییرات کند است؟ کدام یک سریع اتفاق می افتد؟ به نظر شما کدام یک از این تغییرات می تواند مضر باشد و کدام یک مفید؟	
ارزشیابی تکوینی	معلم در حین اجرای تدریس، دانش آموزانی که دقت کمی دارند را ترغیب می کند تا با دقت بیشتری محیط اطراف خود را مشاهده کنند. لازم است معلم به همه ی دانش آموزان توجه کند. لازم است که معلم اطلاعاتی زیادی در ارتباط با تغییراتی که در آن مکان انجام شده داشته باشد تا با اعتماد به نفس بیشتری دانش آموزان را راهنمایی کند.	**۵دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	ارزشیابی از دانش آموزان در حین خواندن گزارش هایشان انجام شود.	**۱۰دقیقه**
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم جمع آوری اطلاعات و فعالیت صفحه ی آخر کتاب را به عنوان تکلیف در خانه انجام دهند.	**۲دقیقه**

www.asema