این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس موضوع :ریاضی پایه ششم طبیعی صفحه ی ۵۴و۵۵		**تقسیم اعداد اعشاری بر اعداد**
هدف کلی		آشنایی با تقسیم اعداد اعشاری بر عدد طبیعی
اهداف جزئی		آشنایی با : تقسیم یک عدد اعشاری بر عدد طبیعی و درک الگوریتم تقسیم - تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی - پیش روی در تقسیم
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	----------
	حیطه مهارتی	ارائه ی نمایش تصویری و برقراری ارتباط کلامی در انجام فرایند تقسیم - توانایی نوشتن الگوریتم تقسیم - به کارگیری تقسیم در حل مسائل پیرامونی
	حیطه عاطفی	پی بردن به اهمیت تقسیم در زندگی برای کارهای روزمره مشارکت در کار گروهی
الگوی تدریس	روش تدریس	مشارکتی ،پرسش و پاسخ
	ابزارو وسایل	تخته ،ماژیک ، بسته های صدتای و ده تایی و یکی به صورت مقوایی یا جعبه کوئیزنر ، نوار کاغذی به اندازه ی ۴/۷۵
	چیدمان کلاس	Uشکل
فعالیت	آمادگی	سلام و احوال پرسی ،حضور و غیاب ،بررسی تکلیف جلسه قبل

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

های مقدماتی	ارزشیابی آغازین	ورودی: تکلیف جلسه ی قبل که در مورد تقسیم اعداد طبیعی بود سرگروه ها آن ها را بررسی می کنند و هر گروه باید یک نمونه را روی تخته حل کند .
		تشخیصی : معلم سوالاتی درباره ی اعداد اعشاری از دانش آموزان می پرسد ؟ بچه ها کی می تونه بهم بگه به چه اعدادی اعشاری می گویند یا عدد اعشاری یعنی چه ؟ دانش آموزان : اعداد اعشاری اعدادی هستند که از دو قسمت صحیح و اعشاری تشکیل شده اند.مانند۴/۳۵ که قسمت صحیح آن ۴و قسمت اعشاری آن ۳۵ می باشد. به کسرهایی که مخرج آن ها ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ یا ... باشد کسر اعشاری می گویند. در عددهای اعشاری اولین رقم بعد از ممیز دهم ، دومین رقم صدم ، سومین رقم هزارم و... می گویند. معلم : در درس های قبلی درباره اعشار چه چیزهایی یاد گرفتید ؟ دانش آموزان : جمع و تفریق اعداد اعشاری ، ضرب اعشار و .... معلم : چند نمونه ضرب و جمع و تفریق روی تخته می نویسد و چند نفر به عنوان داوطلب آن ها را حل می کنند و برای بقیه توضیح می دهند تا برای همه مرور شود .
انگیزه سازی		معلم به هر گروه یک نوار کاغذی که طول آن عدد طبیعی نباشد برای مثال در اینجا ۴/۷۵سانتی متر باشد می دهد . سپس از آن ها می خواهد این نوار کاغذی را به سه قسمت مساوی تقسیم کنند. سپس نوار را با تا کردن به سه قسمت مساوی تقسیم کنند
ارائه محتوا		برای معلم بیان کنند که هر قسمت چند سانتی متر شد . سپس معلم توضیحات درس را به دانش آموزان می دهد . بچه ها شما امروز یک اعداد اعشاری را به سه قسمت تقسیم کردید حالا با استفاده از شکل یا جعبه ی کوئیزنر تقسیم اعداد اعشاری بر عدد طبیعی را انجام می دهیم . ابتدا به من بگویید که چند واحد یا همان عدد صحیح داریم ؟ دانش آموزان : ۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم : آفرین ، واحد چیزی است که ما قرارداد می کنیم در این تقسیم واحد ما یک دسته ی صدتایی است . این تقسیم مانند تقسیمات دیگری است که یادگرفتید ولی باید از ابتدا خط ممیز را بکشید و عملیات تقسیم را انجام دهید . معلم : خب بچه ها چند بسته ی صدتایی داشتیم ؟ دانش آموزان : ۴بسته ی صدتایی معلم : به هر قسمت چند بسته صدتایی می رسد؟ دانش آموزان: به هر کدام یک بسته صدتایی و یک بسته باقی می ماند . معلم : حالا نوبت ده تایی است . با بسته ی صدتایی باید چکار کنم ؟ دانش آموزان : این بسته ی صدتایی را باز می کنیم و همراه ده تایی ها تقسیم می کنیم . معلم : خب واحد صدتایی که باقی مانده به ده تا ۰/۱تبدیل می کنیم زیرا عدد بعد از ممیز دهم خوانده می شود پس به ۰/۱تبدیل می شوند . معلم شکل ها را نشان دانش آموزان می دهد . خب بچه ها ما الان از یک واحدی که باقی مانده بود ده تا ۰/۱داشتیم با این سه تا ۰/۱که داریم چند تا یک دهم می شوند حساب کنید ؟؟ دانش آموزان : ۱۳تا ۰/۱ معلم : بین سه قسمت تقسیمشان می کنیم حساب کنید به هر قسمت چقد می رسد ؟ دانش آموزان : به هر قسمت ۴تا ۰/۱می رسد و یک ۰/۱باقی می ماند . معلم : آفرین . الان ما باید این ۰/۱ را چکارکنیم ؟ دانش آموزان : باید مانند واحد بسته ی صدتایی بازش کنیم . معلم :۰/۱ چندتا ۰/۰۱است ؟ دانش آموزان : ۱۰تا ۰/۰۱ معلم : خب الان ما ده تا ۰/۰۱داریم همراه با ۷تا ۰/۰۱چقد می شوند؟ دانش آموزان :۱۷تا ۰/۰۱داریم . معلم : خب الان بین سه قسمت تقسیمشان کنید ؟ دانش آموزان : به هر قسمت ۵تا۰/۰۱می رسد و ۲تا ۰/۰۱باقی می ماند . معلم : بچه ها در تقسیم اعداد اعشاری باید مراحلی را که به شما می گویم رعایت کنید:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱)ابتدا خط ممیز را می کشید . ۲)تقسیم را به طور معمول انجام می دهید . ۳)زمانی که در تقسیم به ممیز می رسید در خارج قسمت هم ممیز می زنید. ۴)باقی مانده را به کمک خط ممیز تعیین می کنید . الان به هر گروهی یک نمونه تقسیم می دهم که باید ابتدا شکل آن را رسم کنید و عملیات تقسیم را انجام می دهید . برای گروه اول : ۶/۲۸تقسیم بر گروه دوم : ۵/۷۸تقسیم بر ۲ گروه سوم : ۹۸/۳۵تقسیم بر ۸ گروه چهارم : ۸/۸۷تقسیم بر ۲۱ بعد از تمام شدن کار گروهی نماینده ی هر گروه کار خود را برای همه کلاس توضیح می دهند که به صورت شکل و هم عملیات را انجام می دهند و هرجا لازم بود معلم اشتباهات گروه ها را اصلاح می کند .

ارزشیابی مستمر	سوالات معلم در حین تدریس و فعالیت های کتاب
جمع بندی و نتیجه گیری	امروز ما یاد گرفتیم که چگونه تقسیم اعداد اعشاری بر عدد طبیعی را انجام دهیم ابتدا که با شکل انجام دادیم برایمان آسان شد که بدون شکل تقسیمات را حل کنیم . ابتدا باید صدتایی ها و سپس ده تایی ها و یکی ها را تقسیم کنیم و اعدادی را که برای تقسیم در خارج قسمت قرار دادیم باید در آخر باهم جمع کنیم تا خارج قسمت بدست آید . همچنین باید از ابتدا خط ممیز را رسم کنیم و عملیات تقسیم را انجام دهیم .
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی از صفحه ی ۵۵ استفاده می کنیم که به صورت گروهی حل کنند و هر گروهی پای تخته بیاید و یک مسئله را حل کند و معلم آن ها را بررسی کند .
تعیین تکلیف	معلم چند مسئله به آن ها می دهد و از آن ها می خواهد در خانه حل کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir