این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نمونه ای از طرح درس پیشنهادی

درس ریاضی (موضوع: مفهوم تقسیم) **پایه سوم ابتدایی**

هدف کلی : مهارت در مفهوم تقسیم و عبارت نویسی آن

اهداف جزیی :دانش آموزان در پایان درس می توانند:

-جواب ضرب ها را سریع بیان کنند.

-برای عبارت های ضرب شکل بکشند.

-در شمردن از شمارش معکوس و رو به جلو استفاده نمایند.

-به مفهوم تقسیم پی می برند.

-قادر به کشیدن شکل برای تقسیم می باشند.

-نماد تقسیم را در جایگاه درست قرار می دهند.

-در گروه همکاری می کنند.

-به مفهوم دسته و تعداد آن در تقسیم کردن پی می برند.

-تمرینات را با علاقه انجام می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-به اهمیت تقسیم در زندگی روزانه پی می برد.

روش تدریس: روش حل مساله –روش اکتشافی- فعال گروهی

وسایل مورد نیاز تدریس :نی –کش –کیسه حساب ریاضی و اشیا ملموس- کتاب و...

انجام مراحل مقدماتی :سلام و احوال پرسی- حضورو غیاب- دیدن تکالیف و...

ارزشیابی تشخیصی :

-برای ضرب های داده شده شکل بکشد .

-یک مساله کلامی با توجه به ضرب نوشته شده بسازد .

-با توجه به عدد داده شده شمارش چند تا چند تا رو به عقب داشته باشد .

ایجاد انگیزه :

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از دانش آموزی خواسته می شود یک بسته شکلات را طوری بین همه دانش آموزان تقسیم نماید که به هر کدام بیشتر از ۱ دانه شکلات برسد و تعداد همه مساوی باشد. بعد از انجام کار با راهنمایی ذهن دانش آموزان را به درس جدید) تقسیم) می رسانیم .

اجرای مراحل تدریس

بعد از معرفی درس و گروه بندی دانش آموزان به دو صورت تقسیم تدریس می شود

)مرحله اول تقسیم، مشخص کردن تعداد دسته (در تقسیم نوع اول باید دانش اموزان تعداد دسته ها را مشخص کنند .در این مرحله معلم از دانش آموزان می خواهد که از کیسه حساب تعداد ۳۲ عدد نی یا مهره و یا لوبیا در آورده , سپس دستور کار داده و میخواهد که وسایلروی میز را ۸تا۸تا جدا کنند و بعد از جدا کردن بگویند چند تا ۸تا تقسیم کردند و خواهند گفت : به ۴ تا ۸تا تقسیم شده است،معلم باز هم برای تمرین بیشتر می تواند از مثال های دیگری استفاده نمایدبه طور مثال ، ۱۴ دانش آموز را جلوی کلاس آورده و به یکی از دانش آموز بگوید ۲تا۲تا جدا کن تا همه ببینند که در چند دسته قرار می گیرندوخواهند دید که ۱۲ تا تقسیم بر ۲تا به ۷دسته تبدیل می شود.(پایان مرحله اول)

) مرحله دوم تقسیم، مشخص کردن تعداد اشیائ داخل دسته (معلم تعداد ۹ نفر از دانش آموزان را ابتدا جلو کلاس آورده و سپس یک نفر دیگر را هم کنار آن ها قرار داده و تعدا د ۲۷ عدد نی را دست آن یک نفر داده و از او می خواهد تا نی ها را به طور مساوی بین این ۹ نفر تقسیم نماید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دانش آموز مربوطه شروع به تقسیم می کند. زمان تقسیم برای دانش آموز دو حالت ممکن است وجود داشته باشد.

(حالت اول) نی ها را یکی یکی بین دانش آموزان تقسیم نماید تا به انتها برسد .

)حالت دوم) از همان ابتدا با توجه به مفهوم ضربی که در ذهن دارد به هر کدام ۳ تا ۳تا داده .که هر ۲ حالت صحیح می باشد، بهتر است که دانش آموزان حالت اول را در پیش بگیرند .

بعد از انجام کار از دانش آموز خواسته می شود که روند کاری را توضیح داده و معلم روی تخته تایی می کند.

که ۲۷ نی تقسیم بر ۹ نفر می شود ۳ نی از دانش آموزان می خواهد به جای خود برگردند. سپس بچه ها را به گروههای شش نفره تقسیم می کند و می خواهد که کیسه ی حساب ها را بردارند و هر گروه تعداد ۳۵ چیز شبیه به هم از کیسه ها خارج کرده (هر چه که باشد) و به سر گروهها می گوید که ۳۵ تا چیز را بردارند و به طور مساوی بین دوستان خود در گروه پنج نفری تقسیم نمایند و آن ها شروع به کار کرده در این جا معلم می تواند تاکید داشته باشد که یکی یکی وسیله ها را تقسیم نمایند تا مطمئن شوند که به همه به طور یکسان رسیده است .

بعد از پایان کارها معلم از سرگروهها می خواهد روند کاری و نتیجه را توضیح دهند و در پایان معلم پاسخ صحیح را بعد از تایید روی تخته می نویسد که ۳۵چیز مثل هم تقسیم بر ۵ نفر می شود ۷ تا چیز .

بعد از چند مر حله دست ورزی و اطمینان از یادگیری مفهوم درس از بچه ها خواسته می شود که کتاب ها را باز کنند و صفحه مورد نظر را بیاورند و فعالیت داخل کتاب نیز مرحله به مرحله انجام می گیرد و در پایان معلم عبارت نویسی تقسیم را آموزش می دهد و چند تمرین در زمینه عبارت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نویسی برای اطمینان کار انجام می گیرد و معلم همزمان ارزشیابی تکـوینی را از دانـش آمـوزان در جریان آموزش دارد .

معلم می تواند این درس را به همراه درس حاشیه ای که مفهوم موازی و کار در کلاس می باشـد را به جلسه بعد موکول نماید . همزمان بعد از انجام فعالیت درس سوم برگشـت بـه تصـویر موضـوعی فصل ۴ داشته باشد و مفاهیم تدریس شده را از تصویر موضوعی کتاب بیان نماید.

بعد از پایان درس جلسه اول این فعالیت نوبت به ارزشیابی پایانی می رسد .

ارزشیابی پایانی: در این جا بهتر است آزمون عملکردی گرفته شود می توان بچه هـا را بـه حیـاط برده و از آن ها خواسته که با دقت به اطراف خود نگاه کنند و هر چیـز مثـل همـی را کـه بـه طـور مساوی تقسیم شده را پیدا کرده و عبارت آن را بنویسند و بیان کنند.

یا چند تمرین به حالت های مختلف داده و از بچه ها پرسش شود.

تکلیف در منزل : دانش آموزان را با توجه به سبک یادگیری تکلیف آماده نموده .

گروهی با اشیا بر روی مقوا تقسیم مورد نظری که داده شده را بسازند .

گروه دیگر برای تقسیم های داده شده شکل بکشند.

گروه بعدی می توانند چند مساله با توجه به نوع تقسیم بسازند و در کلاس بیان کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir