این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عنوان درس : خرس کوچولو(بخوانیم))	صفحه : ۲۷	فصل : دوم (بهداشت
مشخصات کلاس :		
مقطع : دبستان	پایه : دوم	سن فراگیران : ۸ سال
آموزان : ۱۵ نفر		تعداد دانش
مشخصات آموزگار :		
نام :	سن :	تحصیلات :
اهداف کلی :		
۱-	تقویت مهارت های :گوش دادن ، خواندن ، صحبت کردن و نوشتن	
۲-	تاکید به رعایت بهداشت (جسمی و روانی)	
اهداف پرورشی :		
۱-	اهداف دینی : دانش آموز با حدیث مبارک النظافه من الایمان (پاکیزگی از ایمان است .) آشنا می شود .	
۲-	اهداف تربیتی : دانش آموز به خوبی متوجه می شود که اگر تمیز باشد نزد دیگران محبوب تر است .	
۳- دانش آموز پی می برد که در انجام هر کاری با دیگران مشورت کند و راه صحیح را انتخاب کند .		
اهداف جزیی :		
۱-	دانش آموز قادر است به خوبی از روی متن بخواند .	
۲-	دانش آموز می تواند برای کلمات درس ، واژه های مترادف پیدا کند .	
۳-	دانش آموز می تواند مفهوم درس را به صورت شفاهی بیان کند .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴-	دانش آموز قادر است علائم نگارشی را در متن درس پیدا کند .
۵-	شناسه ها را با ضمایر مختلف ، تطبیق دهد .
۶-	برای واژه های داخل متن ،متضاد پیدا کند .
۷-	پاکیزگی را یکی از اصول و ارکان اصلی زندگی خود قلمداد کند .
۸-	دانش آموز می تواند میکروب را به عنوان یکی از عوامل اصلی بیماری زا بشناسد .
۹-	می تواند با مفهوم و روش کار میکروسکوپ آشنا شود .
اهداف رفتاری :	
۱-	دانش آموز باید بتواند درس گذشته را به خوبی از روی کتاب بخواند .(حیطه شناختی)
۲-	در فعالیت های گروهی شرکت کند و به کار گروهی علاقه مند باشد . (حیطه عاطفی)
۳-	نسبت به گروه احساس مسئولیت کند . (حیطه عاطفی)
۴-	باید مطالبی در مورد بهداشت و پاکیزگی بداند . (حیطه شناختی)
۵-	برای کلمات داخل متن مترادف پیدا کند . (حیطه حرکتی)

وسایل مورد نیاز :
کتاب بخوانیم – تخته – گچ – میکروسکوپ – تصاویری از میکروب ها – کارت های مقوایی
روش تدریس :
روش سخنرانی – پرسش و پاسخ – گروه بندی – تدریس توام با بازی - نمایش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مراحل تدریس

: زمان

سلام و احوال پرسی و بررسی اوضاع دانش آموزان و اطمینان از صحت و سلامت آنان	۱دقیقه
ایجاد انگیزه : معلم با آوردن میکروسکوپ به کلاس و صحبت کردن در مورد بیماری ها و میکروب ها در دانش آموزان ایجاد انگیزه می کند .	۵ دقیقه

رفتار ورودی (ارزشیابی تشخیصی) : پرسش پیرامون مفاهیم درس قبل (لبخند شیرین) که به مقوله ی بهداشت مربوط می شود .	۲ دقیقه
ارائه تدریس : ۱-خواندن متن درس (توسط معلم) ۲-متن درس یک بار توسط دانش آموزان خوانده می شود .(هر بند را یک دانش آموز می خواند) ۳-یک نفر از دانش آموزان مفهوم درس را به صورت شفاهی بیان می کند . ۴-چهار نفر از بچه ها نمایش ماجرای خرس کوچولو را بازی می کنند و یک نفر هم راوی داستان است ۵- بحث و گفتگو در مورد درس و نظر خواهی از دانش آموزان ادامه تدریس : ۶-معلم به سه ضمیر (من – تو – او شاره می کند و برای آن ها افعال مطابق می آورد .) -	۲دقیقه ۳دقیقه ۲دقیقه ۴دقیقه ۳دقیقه ۵دقیقه ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷- دانش آموزان به سه گروه ۵ نفری تقسیم می شوند . گروه اول : برای کلمات داخل متن ، واژه های مترادف پیدا می کنند . گروه دوم : برای کلمات داخل متن ، واژه های مخالف پیدا می کنند . گروه سوم : با توجه به فراگیری ضمایر و مطابقت آن با شناسه ، از این گروه خواسته شده در متن به جای کلمه ی " خرس کوچولو " از ضمیر " تو" استفاده کنند .	۵دقیقه
* در این فرصت معلم با دانش آموزی که در خواندن ضعف دارد ، تمرین می کند . ۸- بعد از اتمام زمان تعیین شده ، هر گروه کار خود را ارایه می دهند .	۶دقیقه
ارزش یابی پایانی : - بخش گوش کن و بگو از دانش آموزان سوال می شود . - بخش درست و نادرست از دانش آموزان پرسیده می شود . - معلم کارت هایی را که در اختیار دارد و روی آن ها ضمیر با فعل شناسه دار نوشته شده روی میز پخش می کند و بعضی از دانش آموزان ضمایر را منطبق بر شناسه باید جدا کنند .	۴دقیقه
ارائه تکلیف : از دانش آموزان خواسته می شود که انشایی بنویسند با این موضوع که :اگر من به جای خرس کوچولو بودم چه می کردم ؟	

www.asemankafinet.ir