این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام درس : بخوانیم بنویسیم | شماره ی درس : درس اول | عنوان درس : خدای مهربان

پایه : دوم | زمان : ۵۰ دقیقه | تعداد دانش آموز : ۲۱نفر

نام معلم : | نام دبستان :

اهداف درس	۱) تقویت روحیه تشکر و قدردانی ۲) توانایی خواندن متن با تلفظ صحیح ۳) تقویت روحیه ی مشارکت و همیاری	
وسایل لازم	کارت کلمات _ کتاب درسی	
روش تدریس	همیاری و مشارکت ، بحث و گفت وگو ، توضیحی	زمان
سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب ، دقت در وضع جسمی دانش اموزان		۵ دقیقه
گروه بندی	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز
	قبلاً کلمه های (سپاس گزار ، لذت ، آموزگار ، صدا، خوشحال، گذشته، قصّه های ، حتّی، چیز های) را روی کارت ها می نویسیم و آنها را بین بچه ها تقسیم می کنیم.	هریک از دانش آموزان یک کارت بر می دارد . ۵ دقیقه
ایجاد انگیزه برای ورود به درس	۱- شعر پایان درس را می خوانیم. ۲- از دانش آموزان می خواهیم با توجه به شعری که خوانده شدو با توجه به کلمه ی مربوط به گروه خود با هم فکر کنند و با آن یک جمله بسازند. ۳- به طور تصادفی از چند گروه می خواهیم جمله ی خود را برای کلاس بخوانند.	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند. ۲- دانش آموزان با توجه به کلمه ی مربوط به گروه خود جمله می سازند. ۳- دانش آموز منتخب جمله ی خود رابرای کلاس می خواند. ۱۰ دقیقه
قبل از شروع درس	چند سوال از دانش آموزان می پرسیم، مثل: الف) چه کسی به ما کمک کرده است تا بتوانیم بخوانیم؟ ب) ما در برابر آموز گار سال قبل چه وظیفه ای داریم؟ ج) چرا از خدا سپاس گذاری می کنیم؟	دانش آموزان با دقت به سؤال گوش می دهند و به صورت فردی پاسخ می دهند. ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه ی درس جدید	۱- از دانش آموزان می خواهیم کتاب « بخوانیم را باز کنند و درس را صامت خوانی کنند. بدین صورت که از روی درس آرام وبدون سر و صدا بخوانند. ۲- از دانش آموزان می خواهیم هر کلمه را که در خواندن آن مشکل دارند در گروه خود به مشورت بگذارند. ۳- یک بار متن درس را به صورت خطایی می خوانیم. ۴- خودمان از روی درس می خوانیم و به بچه ها می گوییم که همه خوانی کنند یعنی همه با هم تکرار کنند. ۵-چند نفر از بچه ها که روخوانی آنها قوی است می گوییم تا بخوانند و بقیه هم خط ببرند.	۱- دانش آموزان کتاب را باز کرده ودرس را صامت خوانی می کنند. ۲- دانش اموزان نحوه ی تلفظ بعضی از کلمات را از هم می پرسند. ۳- دانش آموزان به متن درس خوب گوش می دهند. ۴- دانش آموزان با دقت متن را تکرار می کنند. ۵- دانش آموزان با دقت به متن درس گوش فرا می دهند و همراه دانش آموزمورد نظر تلفظ صحیح کلمات جدید را یاد می گیرند.	۲۰ دقیقه
فعالیت درک ودریافت	۱- از همه ی گروها می خواهیم ابتدا سوالات درک ودریافت را بخوانند و بعد راجع به پاسخ آنها باهم مشورت کنند. ۲- به طور تصادفی از نماینده ی هر گروه می خواهیم یک سوال را بخواند و به آن پاسخ دهد.	۱- دانش آموزان در گروههای خود سوالات را می خوانند و درباره ی پاسخ آنها با هم گفت وگو می کنند. ۲- نماینده ی هر گروه یک سوال را بلند می خواند و به آن پاسخ می دهد.« نظر اعضای گروه را اعلام می کند»	۵ دقی

www.asemankafinet.ir