این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی طرح آموزشی (طرح درس روزانه) پایه نهم – درس ۲				
مشخصات کلی طرح درس	طرح درس : **روزانه** نام درس : **مطالعات اجتماعی نهم (درس ۲)** موضوع درس:**حرکات زمین** صفحات : **۹ تا ۱۴** تعداد دانش آموزان : **۲۷ نفر** نام دبیر : سابقه تدریس : مدت تدریس: **۴۵ دقیقه** تاریخ تدریس : تحصیات :			
هدف کلی درس	دانش آموزان با حرکات زمین و نتایج آن آشنا می شوند .			
اهداف جزئی درس	۱-آشنایی با حرکت وضعی زمین ۲-آشنایی با مفهوم سال های رسمی و کبیسه ۳-آشنایی با حرکت انتقالی زمین و نتایج آن ۴-آشنایی با پیدایش فصول ۵-آشنایی با مفهوم انقلاب تابستانی و زمستانی ۶-آشنایی با ساعت واقعی و رسمی			
	پس از تدریس این درس انتظار داریم تا دانش آموزان بتوانند :	**حیطه شناختی**	**حیطه نگرشی**	**حیطه روانی – حرکتی**
اهداف رفتاری	۱-حرکت وضعی زمین را تعریف کنند . (دانش)	×		
	۲-نتایج حرکت وضعی را طبقه بندی کنند . (ترکیب)	×		
	۳-حرکت انتقالی زمین را تشریح کنند . (درک وفهم)	×		
	۴-کاربرد ساعت واقعی در زندگی روزانه را بیان کنند . (کاربرد)	×		
	۵-مدار گردش انتقالی زمین را روی کره جغرافیایی نشان دهند . (تجزیه و تحلیل)	×		
	۶- سال رسمی و سال کبیسه را با یکدیگر مقایسه کنند . (ارزشیابی)	×		
	۷- به مطالعه ی بیشتر پیرامون قدرت خداوند در آفرینش زمین و آسمان علاقه مند		×	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شوند . (ارزش گذاری)			
	۸-در مراحل مختلف تدریس بررسی حرکات زمین و نتایج آن در بحث گروهی فعالانه شرکت می کند . (واکنش)		×	
	۹-اختلاف ساعت بین کشور ها را محاسبه نمایند . (تقلید)			×
	۱۰-به کمک دبیر خود و با استفاده از کره جغرافیایی ، حرکت وضعی و انتقالی را نشان دهند . (اجرای مستقل)			×
روش تدریس	- نمایشی -پرسش و پاسخ – بحث گروهی – توضیحی – طرح سوال			
وسایل تدریس و رسانه آموزشی	کتاب درسی – cd آموزشی – کره جغرافیایی – نقشه جهان نما – ویدیو پروژکتور – قرآن – در صورت امکان افلاک نما			
فعالیت های مقدماتی				زمان تدریس
	آغاز کلام با نام و یاد خدا سلام و احوال پرسی با دانش آموزان حضور و غیاب دانش آموزان بررسی علل غیبت و دقت در حالات روحی و روانی دانش آموزان رسیدگی به تکالیف و جمع آوری آن ها			**۵**
رفتار های ورودی و ارزشیابی تشخیصی	با طرح چند سوال از درس قبل میزان اطلاعات دانش آموزان را برای شروع درس ارزیابی می کنیم : ۱-طول و عرض جغرافیایی را تعریف کنید . ۲-منظومه خورشیدی از چه سیاراتی تشکیل شده است ؟ ۳- مدار چیست ؟ ۴- نصف النهار را توضیح دهید .			**۵**
	فعالیت های معلم		**فعالیت های دانش آموزان**	
	-تلاوت آیه ای از قرآن (سوره یونس		-توجه دانش آموزان به آیه و	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی و ارائه ی درس	آیه ۶) همراه با ترجمه	تفکر در مورد آن	**۲۰**
	-ایجاد انگیزه و تحریک قوه تحلیل دانش آموزان با نمایش فیلمی در ارتباط با حرکات زمین	- دانش آموزان با دقت به فیلم ، نتیجه ی آن را بیان می کنند .	
	-طرح سوال از دانش آموزان : اگر محور زمین مایل نبود میزان انرژی دریافتی نیمکره شمالی و جنوبی چگونه بود ؟	-دانش آموزان با توجه به اطلاعات خود پاسخ های احتمالی می دهند و دبیر با استفاده از پاسخ های دانش آموزان جواب صحیح را بازگو می کند .	
	دبیر ایده ها و نظرات دانش آموزان را روی تابلو نوشته و بعد از آن نوشته های روی تابلو را همراه با دانش آموزان بررسی کرده تا به هدف درس که حرکات زمین و آثار است پی ببرند .		
	دبیر با تاباندن نور چراغ قوه به کره جغرافیایی در یک اتاق تاریک از سمت چپ در حالی که زمین در یک حالت زاویه دار قرار دارد .	-دانش آموزان متوجه می شوند که نور خورشید به نیمکره جنوبی عمدی تر تابیده و این می تواند برعکس نیز باشد ،بنابراین در این وضعیت نور به قطب شمال نمی تابد و حدود شش ماه تاریک است و برعکس	
	دبیر با توجه به نقشه جهان نما (صفحه ۱۱) اختلاف ساعت در نقاط مختلف را با توجه به نصف النهار ها توضیح می دهند .	دانش آموزان به این نتیجه می رسند که همه نصف النهار هایی که داخل یک قاچ قرار گرفته اند ساعت یکسانی دارند و هرگاه که از غرب به شرق یا برعکس حرکت کنند ساعت خود را جلو یا عقب باید ببرند .	
	دبیر بازی ساخته شده در محتوای	-دانش آموزان بازی ساخته شده	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	الکترونیکی را توضیح می دهد	توسط دبیر را انجام می دهند .	
	دبیر کلیپ کوتاه درباره مایل بودن محور زمین را نمایش می دهد .	دانش آموزان با توجه به فیلم به این نتیجه می رسند که تمایل محور زمین باعث پیدایش فصل ها می شود .	
جمع بندی	معلم نکات مهم مطالب تدریس شده را یک بار در محیط power point خلاصه و جمع بندی می کند .		**۵**
ارزشیابی پایانی	چند سوال از درس جدید : ۱-حرکت وضعی را تعریف کنید . ۲-ساعت واقعی و ساعت رسمی چه تفاوتی دارند ؟ ۳-حرکت انتقالی را توضیح دهید . ۴-سال رسمی و سال کبیسه چه تفاوتی دارند ؟ ۵-انقلاب تابستانی و زمستانی را توضیح دهید .		**۵**
تعیین تکلیف	۱-مرور و تمرین درس برای هفته آینده ۲-معنی آیه های (سوره انبیا آیه ۳۳-سوره رعد آیه ۲-یونس آیه ۴۵ – احقاف آیه ۳۳) را از قرآن استخراج و از این آیه ها چه می فهمید ؟ ۳-ده سوال از متن درس طرح کنید و به آن پاسخ دهید . ۴-فعالیت های صفحه ۱۱ و ۱۳ کتاب را پاسخ دهید . ۵-با توجه به توانایی خود یکی از فعالیت های (پاورپوینت – روزنامه دیواری – نقاشی – احادیث و آیات – عکس و فیلم در ارتباط با حرکات زمین) تهیه و به کلاس ارائه دهید .		**۵**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir