این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

مشخصات کلی	**نام درس**: شیمی ۱ سا ل چهارم(پیش دانشگاهی) **موضوع درس** : آشنایی با سرعت واکنش های شیمیایی **شماره صفحات** : ۱ تا ۵ **هدف کلی درس** : سینیتیک شیمیایی **مدت جلسه** : ۹۰ دقیقه	**پایه** : چهارم **نام کلاس** : ۴۰۱ **نام آموزشگاه**: **نام مدرس** : **سال تحصیلی** :
رئوس مطالب(تحلیل آموزشی)	۱- تفاوت سینتیک و ترمودینامیک ۲- مفهوم سرعت	
هدف های جزیی	دانش آموزان در فرآیند آموزش باید: ۱-تعریف سینتیک را یاد بگیرند. ۲-با تفاوت سینتیک و ترمودینامیک آشنا شوند. ۳-با چند نمونه از واکنش های تند و کند آشنا شوند. ۴-با مفهوم سرعت آشنا شوند. ۵-تفاوت سرعت در فیزیک و شیمی را یاد بگیرند. ۶-با تغییرات واکنش دهنده ها و فرآورده هابه هنگام انجام واکنش آشنا شوند. ۷-با پیشرفت واکنش از روی شکل آشنا شوند. ۸-محاسبه ی سرعت را برای هر یک از واکنش دهنده ها و فرآورده ها یاد بگیرند. ۹-رسم نمودار تغییرات غلظت یا مول واکنش دهنده ها و فرآورده ها را نسبت به زمان فرا بگیرند. ۱۰- نحوه تبدیل مول بر دقیقه، به غلظت بر دقیقه را یاد بگیرند.	
ی	پس از پایان آموزش از دانش آموزان انتظار میرود بتوانند:	حیطه – سطح

www.asemankafinet.ir

	۱-سینتیک را تعریف کند.	۱- شناختی – دانش
	۲- تفاوت سینتیک و ترمودینامیک بیان کنند.	۲- شناختی- درک و فهم
	۳- نمونه ای از واکنش های تند و کند را مثال بزنند.	۳- شناختی- درک و فهم
	۴- مفهوم سرعت بیان کنند.	۴- شناختی – دانش
	۵-تفاوت سرعت در فیزیک و شیمی را تفسیر کنند.	۵- شناختی- درک و فهم
	۶- تغییراتی که بر روی واکنش دهنده ها و فرآورده هابه هنگام انجام واکنش رخ می دهد بیان کنند.	۶- شناختی- درک و فهم
	۷-با رسم شکل گلوله و ظرف، پیشرفت واکنش را نشان دهند.	۷- شناختی- کاربرد
	۸- سرعت را برای هر یک از واکنش دهنده ها و فرآورده ها محاسبه کنند.	۸- شناختی- کاربرد
	۹-یکاهای سرعت را در هنگام حل مسئله بنویسند.	۹- شناختی- درک و فهم
	۱۰- نمودار تغییرات غلظت یا مول واکنش دهنده ها و فرآورده ها را نسبت به زمان رسم کرده آنرا تفسیر کنند.	۱۰- شناختی- کاربرد
	۱۱- سرعت بر حسب مول بر دقیقه را به غلظت بر دقیقه تبدیل کنند.	۱۱- شناختی- کاربرد

رفتار ورودی	از دانش آموزان انتظار داریم برای شروع درس جدید: ۱-. با روش محاسبه مول از روی حجم گاز یا جرم ماده یا حجم محلول و مولاریته آشنا باشد. ۲- با توجه به ΔG و ΔH وΔS بتواند در مورد انجام پذیر بودن واکنش ها اظهار نظر کند. ۳- با تعریف سرعت متوسط در فیزیک آشنا باشد. ۴- دانش آموز بتواند معادله نوشتاری ناقص را تکمیل و به نمادی تبدیل و موازنه کند.
ارزشیابی تشخیصی (۱۰ دقیقه)	سوالهای زیر را پاسخ دهید: ۱- در چه صورت یک واکنش شیمیایی به صورت خودبخودی انجام می شود. ۲-۹ گرم آلومینم چند مول است؟ در واکنش با هیدرو کلریک اسید چند لیتر گاز هیدروژن تولید می کند ؟ (شرایط STP)
نتیجه	در صورتی که به سوالهای ارزشیابی تشخیصی پاسخ درست دهند آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود.

فعالیت های آموزشی	فعالیت های معلم (مراحل تدریس)	زمان
	الف)آمادگی و ایجاد انگیزه سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب وپرسش از درس های قبلی و رفع اشکال (البته چون این جلسه اول است وقت آن به تدریس و ارزشیابی ورودی داده می شود.)	۳۰ دقیقه
	ب : معرفی درس جدید: هدف های درس جدید و انتظارات معلم از دانش آموزان بیان می شود.	۲ دقیقه
	ج- تدریس : ۱- ایجاد سوال و تشویق به پاسخ دادن ونوعی حرکت در دانش آموزان. ۲- گوش کردن به پاسخ دانش آموزان و یادداشت آنها بر روی تخته سیاه. ۳- با آوردن مثالهای متنوع و در صورت امکان انجام چند آزمایش مفهوم سینتیک را جا بیندازد.	۴۰ دقیقه
	د) جمع بندی: ۴- جمع بندی و نتیجه گیری از فعالیت های دانش آموزان و ارزشیابی ۵- ارائه تکالیف و تعیین فعالیت های تکمیلی	۱۴ دقیقه ۴ دقیقه
	فعالیت های دانش آموزان : ۱-پاسخ به درسهای گذشته ۲- پاسخ به سوالهای معلم ۳- شرکت فعالانه در کلاس ۴-یاداشت مطالب مطرح شده در کلاس	

	۵- مطالعه دقیق متن درس ۶- مشارکت در بحث ۷- اظهار نظر در زمینه ی مطالب ارایه شده توسط معلم و دانش آموزان
روش تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ
وسایل و مواد آموزشی	- وایت برد و ماژیک - کتاب درسی و تست های مربوطه و نمونه سوال - در صورت امکان ویدئو پروژکتور
ارزشیابی پایانی	۱-سرعت را تعریف کرده و یکای آنرا بنویسید؟ ۲- اگر در مدت ۲ دقیقه ۶ گرم منیزیم در هیدرو کلریک اسید حل شود سرعت متوسط مصرف منیزیم را بر حسب مول بر ثانیه حساب کنید؟ ۳-نمودار غلظت زمان را برای واکنش تجزیه آمونیاک به طور تقریبی رسم کنید.
فعالیتهای تکمیلی	۱ – خود را بیازمایید و همچون دانشمندان صفحه ۵ و ۶ کتاب درسی را حل کنید. ۲-۲۰ عددتست از تستهایی که در اختیارتان قرار گرفته یا از کنکور سراسری مربوط به همین مبحث حل کرده برای جلسه بعد بیاورید.