این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس روزانه ی پیشنهادی – کتاب عربی پایه ی نهم نام دبیر : تاریخ : نام مدرسه :				
درس : دوم	موضوع درس :قوانینُ المرور	صفحه : ... تا ...	مدت : ۷۵ دقیقه	تهیه کننده :
الف) بخش نظری : اهداف				
۱	رئوس مطالب	۱-متن درس ۲- کلمات جدید ۳- تشخیص حروف اصلی کلمات صحیح و سالم ۴-تشخیص وزن کلمات صحیح و سالم ۵-یادآوری کلمات عربی پایه ی هفتم و هشم		
۲	اهداف کلی	۱-آشنایی با ۲۹ کلمه ی جدید و یادآوری کلمات پایه ی هفتم و هشتم ؛ ۲-وزن و حروف اصلی ؛ ۳اهمیت مقررات راهنمایی و رانندگی .		
۳	هدف های رفتاری	دانش آموزان در پایان این درس باید بتوانند : ۱-واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند ؛ ۲-متن درس را درست بخواند و بفهمد و ترجمه کند ؛ ۳-حروف اصلی را در کلمات صحیح و سالم تشخیص دهد ؛ ۴-وزن کلمات دارای حروف اصلی صحیح و سالم را تشخیص دهد ؛ ۵-کلمات هم خانواده را با استفاده از قاعده ی حروف اصلی و وزن ذکر کند ؛ ۶-با استفاده از شناخت ریشه ی کلمات درست بنویسد ؛ ۷-املای نادرست کلمات دارای ریشه ی عربی را اصلاح کند ؛ ۸-معنای وزن فاعل و مفعول را تشخیص دهد .		
۴	رفتار ورودی	۱-با مفهوم ریشه ی کلمه در فارسی و عربی آشنا باشد ؛ ۲-مفهوم حروف اصلی در عربی را بداند ؛ ۳-مفهوم وزن را در عربی بداند ؛ ۴-توانایی قرائت عبارات ساده ی عربی را داشته باشد .		
۵	ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه ی شروع آموزش را مشخص می کند . ۱-بن ماضی و مضارع در زبان فارسی چیست ؟		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۲-چرا در زبان فارسی کلماتی مانند عالِم ، معلوم ،تعلیم و علیم را هم خانواده می امند ؟(چه ویزگی ای باعث شده که آن ها را هم خانواده بنامند ؟) ۳-دانستن هم خانواده ی یک کلمه چه کمکی به املای دانش آموز می کند ؟	
	نتیجه	در صورت پاسخ به این سوالات ، فراگیران آماده ی یادگیری مطالب جدید خواهند بود .	

اغلب معلمان توانا پس از چند سال تدریس عملا طرح درس را در ذهن خود دارند . نوشتن طرح درس به منظور سامان دهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است .

همچنین در طرح درس باید به ارزشیابی مستمر و دریافت بازخورد از یادگیری دانش آموز که در چنین آموزشی روی می دهد توجه شود . از آن جا که ترجمه ی متون و عبارات برعهده ی دانش آموز است ، در مواردی که دچار بدفهمی می گردد ، معلم مشکلات یادگیری اش را کشف و آن را اصلاح می کند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ب)فرآیند آموزش : مراحل تدریس و تنظیم محتوا			
	مراحل تدریس	شرح	زمان
۱	معارفه	قبل از شروع تدریس معلم باید روش های مربوط به یاددهی و یادگیری مورد نظر خودش را مشخص کند .	۴
۲	ارزشیابی رفتار ورودی	پرسش شفاهی سوالات ارزشیابی ورودی از قبل آماده شده	۴
۳	ایجاد انگیزه	علامت های راهنمایی و رانندگی : الف)چند علامت راهنمایی و رانندگی را به دانش آموزان نشان می دهیم و معنایشان را از آنان می پرسیم : مثال : تابلوی سبقت ممنوع را نشان می دهیم و سوال می کنیم معنایش چیست ؟ ب) در صورت امکان و داشتن وقت ، یک یا دو کلیپ مربوط به مسائل راهنمایی و رانندگی را نمایش می دهیم .	۵
۴	معرفی درس و بیان اهداف	در ادامه پرسش و پاسخ های بالا می گوییم : دانش آموزان گرامی ، در این درس با موضوعات آشنا می شویم . توجه به مقررات راهنمایی و رانندگی ؛ بحث وزن و حروف اصلی + معنای مصدر .	۲
۵	شروع تدریس و	۱-از کتاب گویا برای آموزش قرائت صحیح کلمات جدید درس کمک می	۴۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه درس	گیریم . ۲-دانش آموزان متن درس را قرائت و به کمک واژه نامه و زیر نظر ما ترجمه می کنند . ۳-بخش «بدانیم» را دانش آموزی می خواند و از سایرین درباره ی آن سوال می کنیم .	
۶	خلاصه درس و نتیجه گیری	از دانش آموزی می خواهیم خلاصه ی قواعد درس را رنگی کنند و اهمیت این بخش را در املای فارسی برای آنان شرح می دهیم .	۵
۷	ارزشیابی بعد از تدریس	مشابه این سوال ها را شفاهی از دانش آموزان می پرسیم : ۱-حروف اصلی حاکم ، حکیم و محکوم چیست ؟ ۲-هم خانواده های کلمه ی ناصر کدام اند ؟ ۳-این کلمات بر چه وزنی اند ؟ حمید ، سعید و شریف	۱۰
۸	تکلیف	حل داوطلبانه ی تمرینات درس به منظور آمادگی بهتر در جلسه ی آینده توضیح مهم : حل تمرینات و قرائت و ترجمه ی بخش کنز الحکمه ، یا نور السماء مستقلا در یک جلسه ی کامل انجام می شود و همه ی ساعت درس را به خود اختصاص می دهد .	-
۹	معرفی فعالیت های خلاقانه	۱-تهیه ی روزنامه ی دیواری درباره ی علامت های راهنمایی و رانندگی بنا به تشخیص دبیر و در صورت داشتن فرصت ؛ ۲-یافتن «داستان » ، «آیا می دانید که » و « ابتسامات » به زبان عربی ؛ ۳-یافتن وبلاگ ، وبگاه ، نرم افزار آموزشی ، پاورپوینت و تصاویر آموزشی مناسب .	۵
زمان تقریبی			۷۵

www.asemankafinet.ir