این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه علوم پایه نهم درس نیرو موضوع درس: فصل ۵ صفحات ۴۳ الی ۴۹ مدت زمان تدریس:۵۰ دقیقه

تعداد دانش آموزان:..... نفر دبیر مربوطه : ..... تاریخ:

اهداف کلی	آشنایی دانش آموزان با نیرو و انواع آن		
اهداف جزئی	۱- با مفهوم نیروی متوازن ونامتوازن آشنا شوند. ۲- اثر متقابل نیروها را بدانند. ۳- اثر نیروی خالص در شتاب را بدانند.		
هدف های رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود پس از تدریس: ۱- نیرو را تعریف کنند. ۲- بدانند نیروی متوازن ونامتوازن چیست؟و برای آنها مثال بزنند. ۳- نیروی خالص را تعریف کرده ومثال بزنند. ۴- بدانند نیروی خالص عامل شتاب است. ۵- مسئله های داده شده را حل کنند.		
الگوهای نوین در فرآیند یاددهی و یادگیری	رویکردit(تهیه پاور پوینت – نمایش تصویر)– نوشتن کلمات کلیدی درس روی تابلو – رویکرد تربیتی (معلم اجازه می دهد دانش آموزان فعالیت ها را انجام داده و مفاهیم را کشف کنند)		
روش های تدریس	تلفیقی از روش آزمایشگاهی – پرسش و پاسخ - سخنرانی		
مواد و وسایل آموزشی	طناب مسابقه – اسکیت – وسایل آزمایش صفحه ۴۷		
مدل کلاس	گروه های ۶ نفره		
	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	زمان
فعالیت های قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – آماده نمودن وسایل آزمایش		۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	۱- نیرو چیست؟ چند مثال بزنید. ۲-اثرات نیرو به چه صورت است؟ با ذکر مثال ۳- انواع نیروها کدامند؟ ۴- اصطکاک چیست؟ ۵- آیا الکتریسیته و مغناطیس نیرو به شمار می آیند؟ ۶- بر یک هواپیمای در حال پرواز چه نیرو هایی وارد میشود؟	دانش آموزان در پایه ششم و هشتم با این مفاهیم آشنا شده اند و می توانند به سئوالات پاسخ دهند.	۵دقیقه
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	از دو گروه می خواهم مسابقه طناب کشی بدهند و در ضمن مسابقه با اشاره به تعداد نیروها، علت برنده شدن یکی از گروه ها و یا برابر بودن نیروها و برنده نشدن هیچ یک از گروه ها آمادگی لازم برای تدریس	دقت و توجه می کنند و به پرسش ها جواب می دهند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	را ایجاد می نمایم.		
فعالیت ضمن تدریس	به کمک پاور پوینتی که قبلاً تهیه شده است دانش آموزان را با نیروهای متوازن، نامتوازن و نیروی خالص آشنا می نمایم.سپس از یکی از آنها می خواهم اسکیت پوشیده و به دیوار فشار وارد کند.علت عقب رفتن وی را پرسیده و می خواهم فعالیت صفحه ۴۵ را به صورت گروهی انجام داده و نتایج را اعلام نمایند. در مرحله بعدی دانش آموزان با قانون اول نیوتن آشنا شده می فهمند نیروی خالص عامل شتاب است. سپس بچه هاضمن مطالعه متن کتاب آزمایش صفحه ۴۷ را انجام می دهند.خود نیز به کار گروه ها نظارت داشته و ارزشیابی تکوینی می کنم. قانون دوم نیوتن را معرفی و فرمول آن را در تخته می نویسم .	- فعالیت را به دقت انجام داده و نتیجه بگیرنداگر نیروی خالص صفر باشد تغییری در وضعیت جسم ایجاد نمی شود، ولی اگر نیروی خالص صفر نباشد در وضعیت جسم تغییر صورت می گیرد یعنی شروع به حرکت می کند با تغییر سرعت میدهد. - آزمایش را انجام داده و نتیجه می گیرند شتاب با نیروی وارد بر جسم نسبت مستقیم و با جرم جسم نسبت وارون دارد. - مثال های صفحه ۴۸ را در گروه انجام داده و به خود را بیازمایید جواب می دهند.	۲۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	روی تابلو کلمات کلیدی نوشته را با کمک دانش آموزان جمع بندی کرده وبه نتیجه گیری واحدی می رسیم.	با معلم یاد گرفته ها را بازخورد میدهند.	۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	با پرسیدن سئوالاتی در رابطه با درس جدید ارزشیابی انجام می شود.	به سئوالات پاسخ می دهند.	۵ دقیقه
فعالیت خلاقانه دانش آموزان		مثال های خارج از کتاب در مورد نیروو انواع آن ارائه می کنند.	
تعیین تکلیف	.	چند مسئله برای قانون دوم نیوتن در دفتر بنویسند. درس جلسه بعد را مطالعه کرده و در صورت تمایل تدریس نمایند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir