**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه علوم تجربی متوسطه(۱)

| مشخصات کلی | | شماره طرح درس: یک<br>موضوع درس:<br>آشنایی با اندازه گیری در علوم و ابزار های آن | مجری:<br>تاریخ اجرا:<br>مدت زمان اجرا: ۷۰ دقیقه | مدرسه و محل اجرا:<br>کلاس: هفتم<br>تعداد فراگیران: ۱۹ نفر |
|---|---|---|---|---|
| اهداف | دانشی | فراگیران در پایان درس بتوانند: | | حیطه/سطح |
| | | ۱- ماده را تعریف کند .<br>۲- مفهوم جرم و وزن و طول را درک کند .<br>۳-با یکای اندازه گیری کمیتها اشنا شود .<br>٤- با وسایل اندازه گیری آشنا شود . | | |
| | مهارتی | ۱-بتواند از وسایل اندازه گیری استفاده کنند .<br>۲- تبدیل یکاها به یکدیگر را انجام دهند .<br>۳-بتواند با دقت ، کمیت های مختلف را اندازه گیری کند. | | |
| | نگرشی | ۱ - به وسیله فعالیت گروهی ، روحیه همکاری را در خود تقویت کند .<br>۲ - به اهمیت یکاهای اندازه گیری پی ببرد . | | |
| انتخاب | روش تدریس | ۱-انجام آزمایش ۲- پرسش و پاسخ | | |
| | رسانه های آموزشی | کتاب درسی ، تخت، خط کش ، متر ، نخ | | زمان(دقیقه) |
| مراحل اجرا | کارهای مقدماتی | سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب و پرسش علت غیبت دانش آموزان | | ۵ دقیقه |
| | ارزشیابی تشخیصی | فعالیت معلم | فعالیت فراگیران | ۱۵ دقیقه |
| | | برای اینکه اطمینان حاصل کنیم دانش آموزان آمادگی لازم برای یادگیری درس جدید دارند از درس قبل سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود . | پاسخ به سوالات | |
| | آماده سازی(زمینه سازی) | برای ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان ، از قبل وسایل اندازه گیری را آماده کرده تا موقع حضور دانش آموزان باعث افزایش حس کنجکاوری در دانش آموزان شود | | |
| | ارائه درس | ابتدا از آنها می خواهیم که دو دانش آموز طول کلاس را باقدم اندازه گیری کنند و روی تخته بنویسند . دانش آموزان با این کار به اهمیت یکای اندازه گیری پی می برند سپس در باره یکاهای استاندارد بحث می کنیم . از دانش آمزان می پرسیم برای اینکه طول کلاس را همه هماهنگ بدست آورند باید چکار کنیم . جواب .....<br>بنابر این برای اندازه گیری طول از متر یا خط کش استفاده می کنیم . و بعد سوال می پرسیم وقتی می خواهیم سیب بخریم از چه یکایی استفاده می کنیم و فروشنده با چه وسیله ای آنرا اندازه گیری می کند . برای خرید زرچوبه ، فلفل از چه یکایی استفاده می کنیم . جواب ....<br>بنابراین برای اندازه گیری جرم از ترازو استفاده می کنیم .سپس از آنان در باره وزنشان می پرسیم وچون اکثرا جرمشان رابیان می کنند . ابتدا یک دانش آموز را صدا می کنیم و از او می خواهیم دستش را دراز کند و یک وزنه ۵۰۰ گرمی را کف دستش پایین می رود علت را می رسیم . جواب : نیروی گرانش زمین<br>سپس با تعریف وزن و نوشتن فرمول آن مفهوم را به آنان منتقل می کنیم . | | ۳۰دقیقه |
| فعالیتهای | جمع بندی و نتیجه گیری | از یکی از دانش آموزان می خواهیم که مطالب گفته شده توسط معلم را به صورت خلاصه بیان کند . | | ۱۰ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| تکمیلی | ارزشیابی تکوینی( مرحله ای) | پرسش چند سوال از دانش آموزان به عنوان نمونه :<br>۱ – جرم چیست ؟<br>۲ – وزن را تعریف کنید .<br>۳ – طول کتاب درس را با خط کش اندازه بگیرید . | ۵ دقیقه |
| | تعیین تکلیف | از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۸ کتاب را برای جلسه آینده انجام دهند . | ۲دقیقه |
| | تعیین موضوع جلسه آینده | اندازه گیری حجم و چگالی در مواد | ۲ دقیقه |

www.asemankafinet.ir