این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس .....عربی .....

طرح درس روزانه درس				
مشخصات کلی	شماره طرح درس :۷	موضوع درس:ثَمَرّه الجِد	تاریخ اجرا : هفته سوم بهمن	مدت اجرا :۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای
	مجری :	کلاس : نهم	تعداد فراگیران :۳۲	مکان :
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامد ها**			
هدف کلی	آشنایی با ترکیب های وصفی و اضافی			
اهداف مرحله ای	با ۲۹ کلمه ی جدید از عربی به فارسی آشنا شود . متن درس را صحیح بخواند و ترجمه کند . ترکیب اضافی دارای صفت موخر را در جمله بشناسد و درست ترجمه کند .			

هدف های رفتاری آموزشی	**اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش**	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی** تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق			
			عنصر	**عرصه ارتباط با**		
				خود	**خدا**	**خلق**	**خلقت**
	فراگیر بتواند واژه های جدید را از عربی به فارسی ترجمه کند .	شناختی	تفکر و تعقل	*			
	فراگیر بتواند متن درس را درست بخواند و درست	مهارتی	کار و عمل	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ترجمه کند .							
	فراگیر بتواند پیام آموزشی درس را که در مورد تلاش افراد است را درک کند .	عاطفی	ایمان		❊			
	فراگیر بتواند به هنگام ضرورت به حکمت های درس استشهاد کند (أَالعِلمُ کَنزٌ عَظیمٌ)	مهارتی	کار و عمل	❊				
	فراگیر بتواند ترکیب اضافی دارای صفت موخر مانند(قَلَمُکَ الأَحمَر) را در جمله نه به تنهایی درست ترجمه کند	شناختی	تفکر و تعقل			❊		
رئوس مطالب	**آشنایی اجمالی با زندگی توماس ادیسون و ثَمَرَةُ الجِد آشنایی با ترکیب های وصفی و اضافی**							
مواد و رسانه های آموزشی	فایل صوتی کتاب . ویدئو پروژکتور . کتاب درسی							
پیش بینی رفتار	لغات درس را آموخته باشند . با ترکیب های وصفی و اضافی در ادبیات فارسی آشنایی پیدا کرده باشند . اسم و صفت را در فارسی شناخته باشد .							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ورودی		
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی . اطمینان از حضور همه فراگیران در کلاس	زمان : ۵ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	گروه های ۴ نفره به طور ناهمگون	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بیان چند جمله و ترجمه توسط فراگیران . پرسش از واژه های درس .	زمان : متناوب
ارزشیابی آغازین	سوال از مطالب دروس قبل جهت ورود به درس جدید	زمان : ۵ دقیقه
روش های تدریس	متن پژوهی . روش کار گروهی .	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	توجه دانش آموزان به کلید واژه تصویری . و ارجاع فراگیران به آموخته هایشان در ادبیات فارسی	زمان : ۱۰ دقیقه
فراگیر جمله های مصور را می خواند و با توجه به تصویر و با راهنمایی معلم ترجمه می کند . (صفحات ۷۴ و ۷۵ کتاب) لازم به تذکر است که هدف آموزش تطابق موصوف و صفت از نظر جنس و عدد و معرفه و نکره بودن و اعراب نیست . هر چند خود به خود این اتفاق در خلال قرائت جمله ها می افتد و دانش آموز خود پی به این موضوع می		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برد .

فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .

ارائه درس جدید	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	پخش فایل صوتی واژگان	تکرار واژه ها
	فرصت به فراگیران جهت ترجمه متن	ترجمه ی متن در تصحیح ترجمه
	تصحیح ترجمه و رفع اشکال	مشارکت در تصحیح ترجمه
	ارائه ی قواعد	مشارکت در یادگیری بخش بدانیم و بیان نتیجه
	بیان اهداف تمرینات	مشارکت گروهی در پاسخگویی به تمرینات
	زمان : ۵۰ دقیقه	

توجه :

(انجام آزمایش برای این درس در کلاس ، یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

پرسش از مفاهیم درس با کمک دانش آموزان

فایل صوتی کتاب پخش می شود سپس از فراگیران درخواست می شود که ابتدا به صوت فقط گوش فرا دهند (تقویت مهارت شنیداری)

مرحله ی بعدی توجه فراگیران به واژه های درس جدید . از آن ها درخواست می شود که به واژه ها توجه کنند و کلماتی که در زبان فارسی

هم کاربرد دارد را مشخص نمایند و این کار سبب می شود که یادگیری ترجمه ی واژه ها سهل تر شود .

روش دیگر این که از فراگیران خواسته می شود که کلمات را در شبکه ی معنایی دسته بندی کنند و با استفاده از این واژه ها

و واژه هایی که از قبل فرا گرفته اند ۲ یا ۳ جمله بسازند .

در مرحله بعد به گروه ها فرصت داده می شود که متن درس را با مشارکت هم ترجمه کنند .

در نهایت بیان قواعد و توجه به کلیدواژه های مصوری که مربوط به ترکیب های وصفی و اضافی می باشند و حل تمرینات توسط گروه های درسی و در پایان برگزاری آزمون تکوینی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	در پایان جهت جمع بندی مطالب برای فراگیران یادآوری می شود که برای شناخت ترکیب وصفی با افزودن (تر) یا (ترین) به آخر ترکیب ها افزودن فعل ربطی به آخر ترکیب ها افزودن (ی) یا (بسیار) بین دو کلمه اگر با افزودن موارد فوق ترکیب ها از نظر معنا صحیح باشند نوع ترکیب وصفی و در غیر این صورت اضافی است	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	حل جدول رمزدار و پیدا کردن رمز جدول .بیان ۲ یا ۳ جمله با کاربرد ترکیب های وصفی و اضافی	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف : تکوینی (در جریان تدریس)** در جریان تدریس سوالاتی از فراگیران می شود **ب: ارزشیابی تراکمی** آزمون پایانی درس ۷ پرسش و پاسخ در زمان جمع بندی مطالب دبیر تلاش می کند که بیشتر فراگیران در این جمع بندی مورد ارزشیابی قرار بگیرند	زمان : در طول تدریس ۱۵ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	دبیر مطالب آموخته شده را جمع بندی نموده (البته پس از ارائه فراگیران)	زمان : ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات	دوره ی مباحث در منزل به همراه تمرین و تکرار	زمان : ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بعدی		
معرفی منابع	کتاب درسی / کتاب ادبیات فارسی / سایت مدرسه	زمان : ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir