این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بخوانیم پایه‌ی چهارم ابتدایی- کوچ پرستوها

هدف کلی	آشنایی دانش‌آموزان با یکی از شگفتی‌های عالم خلقت یعنی کوچ پرستوها.
اهداف جزیی:	✓ دانش‌آموز شگفتی‌های طبیعت را بشناسد. ✓ عظمت و قدرت پروردگار را تشخیص دهد. ✓ با کوچ و مهاجرت پرندگان آشنا شود ✓ به شناخت علتهای کوچ پرندگان علاقمند شود ✓ آشنایی با علائم نگارشی در متن ✓ ایجاد فرصتی برای تفکر درباره‌ی آفریده‌های خداوند. ✓ تقویت حافظه‌ی شنیداری در دانش‌آموزان
اهداف رفتاری:	پس از پایان درس انتظار می‌رود دانش‌آموزان بتوانند: ✓ با کوچ پرستوها به عنوان یکی از شگفتی‌های عالم خلقت آشنا خواهند شد.(شناختی) ✓ با تاثیر علائم نگارشی در متن آشنا خواهند شد. (شناختی) ✓ به مطالعه‌ی نوشته‌ها و قصه‌های ساده علاقمند خواهند شد.(نگرشی) ✓ علت کوچ پرندگان را بیان کنند.(دانشی)
روش تدریس	قصه گویی، نمایش خلاق
ارزشیابی تشخیصی	
ایجاد انگیزه	معلم جهت ایجاد انگیزه تصاویری از پرستوها و پروازهای دسته جمعیشان را برای دانش-آموزان به نمایش می‌گذارد.
ارائه درس جدید	در مرحله اول معلم از دانش‌آموزان میخواهد که هریک متن درس را جداگانه و با چشم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مطالعه کنند. درمرحله ی بعد معلم دانش‌آموزان را گروه‌بندی می‌کند تا پس از بحث و گفتوگو با یگدیگر تصمیم بگیرند که کدام قسمت‌های داستان را می‌خواهند نمایش دهند واین قسمت‌ها چه حوادثی را در بر می‌گیرند. سپس معلم توجه دانش‌آموزان را به نقش‌هایی که شخصیت‌ها برعهده دارند، جلب می‌کند تا بازیگران نقش‌ها تعیین شوند. نکته: در متن درس کوچ پرستوها هیچ کدام از شخصیت‌ها گفت وگوی متنی ندارندو قسمت خلاقانه‌ی کار اینجاست که بچه‌ها به خلق موقعیت و تولید بافت سخن بین پرستوها می‌پردازند. درمرحله‌ی بعدی دانش‌آموزان به ایفای نقش پرداخته، سرجای خود برمی‌گردند.سپس بخش مهم بحث و مناظره بر روی نقش‌ها ونتیجه گیری از محتوا و پیام داستان ونمایش شروع می‌شود. در این قسمت معلم می‌تواند ارزشیابی به عمل بیاورد. نقش معلم در ارزشیابی از نمایش خلاق روشن سازی زوایای مختلف نمایش ، هدایت بحث دانش‌آموزان در یم مسیر است.
ارزشیابی تکوینی	معلم بعد از اتمام نمایش از گروه‌ها سولاتی که مربوط به محتوای نمایش و همچنین متن کتاب است، می‌پرسد: به عنوان مثال: پرندگان چرا کوچ می‌کنند؟ پرندگان چه موقع از سال کوچ می‌کنند؟
جمع بندی	معلم جمع بندی را به صورت بارش مغزی به اجرا در می‌آورد روی تابلو این جمله را می-نویسد امروز یاد گرفتیم که ..... و از دانش‌آموزان می‌خواهد که آن را کامل کنند. تاجایی ادامه دارد که به تمام نکات مهم درس اشاره کنند.
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی: ارزشیابی به صورت شفاهی انجام می‌گیرد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

▪ پرستوها لانه سازی را از که یاد می‌گیرند؟ ▪ پرستوها در هنگام کوچ با چه خطراتی روبه رو می‌شوند ▪ چرا پرستوها باید کوچ کنند؟ ▪ اگر ببینی آشیانه‌ی پرنده‌ای ویرانه شده است، چه می‌کنی؟ تعیین تکلیف: از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا یک بند از زبان پرستو با رعایت نکات نگارشی وبا بهره-گیری از تخیل خود، بنویسند و در جلسه‌ی بعدی به کلاس ارائه دهند.	

www.asemankafi