این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام ایزد یکتا			
طرح درس روزانه			
مشخصات کلی	نام درس: شیمی یازدهم موضوع: هیدورکربن های سیرنشده صفحات: ۴۲-۳۹ کتاب درسی	مجری: تاریخ اجرا: آبان ماه مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان : کلاس: یازدهم ریاضی سال تحصیلی:
ویژگی فراگیران	سن: متولد ۱۳۷۹ (۱۷ ساله) جنس : دختر توانایی جسمی: همه فراگیران در وضعیت مناسبی قرار دارند توانایی ذهنی: توانایی ذهنی فراگیران خوب و مطلوب بوده و توانایی درک مفاهیم، اصول و قواعد انتزاعی را دارند. وضعیت فرهنگی و اجتماعی: اکثراً بومی و محلی بوده و تنها یک دانش آموز از روستای اطراف می باشد بنابر این از نظر فرهنگی همگون هستند. وضعیت اقتصادی: اکثراً در قشر متوسط جامعه قرار دارند و در موارد خاص نیاز به توجه ویژه دارند.		
اهداف کلی	هدف درسی: آشنایی فراگیران با آلکن ها و آلکین ها به عنوان هیدورکرینهایی سیر نشده		
	هدف دینی و اجتماعی: دانش آموز شگفتی های خلقت و عظمت خالق را درک می کند، که در نهایت منجر به تربیت شهروندانی آگاه، مسئولیت پذیر و توانمند در جامعه و پایبند به ارزش های اخلاقی و دینی می شود.		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اهداف جزئی

فراگیران پس از پایان تدریس به درک اهدف جزئی زیر دست می یابند:

۱- آلکن ها را به عنوان هیدورکربن هایی با پیوند دوگانه بشناسد.
۲- چگونگی نام گذاری آلکن ها را بداند.
۳- با خواص شیمیایی آلکن ها آشنا باشد.
۴- دلیل تفاوت رفتار آلکن ها با آلکان ها را بداند.
۵- با روش شناسایی آلکن ها آشنا شود.
۶- روش تولید اتانول، ویژگی های آن و کاربردش را بداند.
۷- صنعت پتروشیمی را بشناسد و با فراورده های پتروشیمی آشنا شود.
۸- آلکین ها، چگونگی رسم ساختار آنها و نامگذاری آنها را بیاموزد.
۹- کاربرد اتین به عنوان ساده ترین عضو خانواده آلکین ها را بداند.
۱۰- هیدروکرین های حلقوی را بشناسد.
۱۱- با بنزن و نفتالن به عنوان دو ترکیب شیمیایی از هیدروکرین های حلقوی آشنا شود.

اهداف رفتاری

از فراگیران انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیتهای آموزشی این جلسه بتواند به اهداف زیر دست یابد:

حیطه شناختی	حیطه و سطح	عنصر	عرصه ارتباط یا			
			خود	خدا	خلق	خلقت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۱- تعریف آلکن ها را میداند.	دانش	علم	*			
	۲- آلکن ها را از سایر هیدروکربنها متمایز می سازد.	درک و فهم	تعقل	*			
	۳- شیوه نامگذاری آلکن ها را میداند.						
	۴- با توجه به قواعد نامگذاری آیوپاک، آلکن های راست زنجیر را به خوبی نامگذاری می کند.	دانش درک و فهم	علم تعقل	* *			
	۵- اتن را به عنوان نخستین عضو از خانواده آلکن ها می شناسد.	درک و فهم	تعقل	*			
	۶- موارد کاربرد اتن در کشاورزی را میداند و بار دیگر به نقش دانش شیمی در زندگی انسان و عظمت پرودگار پی می برد.	دانش و درک و فهم	علم		*		
	۷- دلیل رفتار متفاوت آلکن ها نسبت به آلکان را، وجود پیوند دوگانه کربن – کربن در آلکن ها میداند.	تجزیه و تحلیل	تعقل				
	۸- تولید اتانول در صنعت را میداند و با ویژگیها و کاربرد آن آشناست	تجزیه و تحلیل	تعقل				
	۹- فراگیر میداند که می تواند از آب برم برای شناسایی آلکن ها استفاده کند و همچنین چگونه سیر نشده بودن چربی موجود در گوشت را تشخیص دهد.	ترکیب	عمل	*			
	۱۰- تعریف آلکن ها و شیوه نامگذاری آنها را میداند.	دانش	علم	*			
	۱۱- واکنش پذیری انواع هیدروکربن ها را باهم مقایسه می کند.	ترکیب	علم	*			
	۱۲- هیدورکربن های حلقوی را تشخیص میدهد.	درک وفهم	تعقل	*			
	۱۳- با بنزین به عنوان سرگروه ترکیبات آروماتیک آشنا می شود	دانش	علم	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	حیطه عاطفی						
	۱-فراگیر با دقت و علاقه به توضیحات گوش میدهد و سؤال می پرسد.	دریافت	اخلاق			❊	
	۲- برای انجام فعالیتهای کلاسی داوطلب می شود.	واکنش	اخلاق			❊	
	۳- با دیگر اعضای گروه بحث و تبادل نظر می کند.	واکنش	اخلاق			❊	
	۴-در انجام فعالیتهای گروهی پیش قدم می شود.	ارزش گذاری	اخلاق			❊	
	۵-دید فراگیر نسبت به محیط اطراف عمیق تر می شود.	تبلور		❊			
		شخصیت	اخلاق				
	۶-با انجام تکالیف و نیز جمع آوری و ارائه مطالب متنوع علمی، از خود احساس مسئولیت نشان میدهد.	واکنش	اخلاق				❊
	حیطه روانی – حرکتی						
	۱-از نظر جسمی برای انجام فعالیتهای گروهی امادگی لازم را به دست می اورد.	اجرای مستقل	عمل	❊			
	۲-فراگیر با توجه کافی به مشاهده فیلم و کلیپ مرتبط با درس می پردازد.	مشاهده	تعقل	❊			
	۳-فراگیر در زمان کوتاه با مشاهدات خود می تواند نوع هیدروکربن را مشخص کند.	اجرای مستقل	عمل	❊			
	۴-فراگیر به راحتی بین نام هیدروکربن و نوع ان و هم چنین فرمول ساختاری آن ارتباط برقرار می کند.	پذیرش ارزش ها	تعقل	❊			
	۵- فراگیر می تواند برخی واکنش های شیمیایی را در مورد هیدروکربنهای سیر نشده کامل کند.	اجرای مستقل	عمل	❊			
	۶-هیدروکربن ها از نظر واکنش پذیری با هم مقایسه می کند.	اجرای مستقل	تعقل	❊			

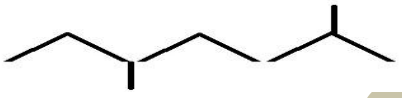
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

الگوی تدریس	روش تدریس فعال، ترکیبی از روش های مختلف (سخنرانی، پرسش و پاسخ، طراحی همیاری، مباحثه و نمایش) است.			
وسایل کمک آموزشی	رایانه، دیتا، کتاب درسی، وایت برد، ماژیک، کارت تشویقی، لوح فشرده حاوی فیلم و پاورپوینت			
چیدمان کلاس	کلاس به دو گروه ۴ نفره تقسیم شده و برای هر گروه سرگروه تعیین می شود. ۱- گروه الکن ۲- گروه آلکین			
مراحل تدریس	**فعالیت معلم**		**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**
فعالیتهای قبل از تدریس	۱-سلام و احوال پرسی و حضور وغیاب	شروع جلسه با نام خدا – بیان مناسبت روز و خواندن آیه مناسب با مطلب روز – سلام و احوال پرسی و دقت در وضع جسمانی و روحی فراگیران	استفاده از دفتر حضور و غیاب	سلام متقابل – اعلام حضور در کلاس	۵ دقیقه
	۲-بررسی تکالیف	تحویل گرفتن و بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آنها	فعالیت معلم و مشارکت فعال دانش آموزان	تکالیف خود را تحویل می دهند	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳-ارزشیابی تشخیصی	پرسش های شفاهی و کتبی از پیش دانسته های فراگیران: -آلکان چیست؟ -فرمول ساختاری هیدروکربن زیر را بنویسید.  - ساختار ۲و ۳- دی میتل پنتان را رسم کنید.	پرسش و پاسخ	انتظار میرود فراگیران پاسخ پرسشها را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.	۱۰
	۴-آماده سازی و ایجاد انگیزه	-نمایش فیلم و عکس در رابطه با واکنشهای آلکن ها و آلکین ها -استفاده از مدل های مولکولی(گلوله میله) برای نشان دادن ساختار اتن و اتین و بنزین -اشاره به استفاده از گاز اتن به عنوان عمل آورنده در کشاورزی و گاز اتین در جوش کاربیدی.	پرسش و پاسخ – رایانه- آزمایش	توجه می کنند – به پرسش های مطرح شده پاسخ می دهند و در ساختن مدل های مولکولی مشارکت می کنند	۱۰
فعالیتهای حین تدریس	۱-معرفی درس و ارائه رئوس مطالب درس جدید	-آلکن ها، هیدروکربن هایی با پیوند دوگانه -نامگذاری آلکن های راست زنجیر -آلکن ها، سیر نشده تر از آلکین ها - هیدروکربنهای حلقوی- بنزن و ترکیبات آروماتیک	-پرسش و پاسخ – نمایش فیلم – سخنرانی با روش بارش مغزی	توجه می کنند و پاسخ می دهند	۵
	۲-اجرای روش تدریس فعال	۱-از فراگیران می خواهد که صفحات ۴۲-۳۹ کتاب درسی را به صورت انفرادی بخوانند		به صورت انفرادی در گروههای خود مطالعه می کنند	۱۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		۲-توضیحات تکمیلی ارائه شده و رفع اشکال صورت می گیرد.	پرسش و پاسخ	توجه می کنند و اشکالات خود را رفع می نمایند.	۵
		۳-پرسشهای کوتاه پاسخ در زمینه مورد مطالعه به فراگیران ارائه می شود. ۱-کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. آ) هیدروکربن های زنجیری که در ساختار خود یک پیوند دوگانه دارند،(آلکن /آلکین) می باشند. ب) بنزن هیدورکربنی(سیر شده/ سیر نشده) بوده و سرگروه خانواده(سیلکو آلکان / آروماتیک) است. ۲- کدام یک از هیدروکربن های زیر می تواند مربوط به یک الکن باشد؟ آ) C_7H_{14} ب) C_3H_8 ۳-جای خالی را در واکنش زیر کامل کنید. $CH_3 - CH = CH - CH_3 + Br_2 \longrightarrow ....$ ۴- کدام یک از ترکیبات زیر به عنوان عمل اورنده در کشاورزی و کدام برای جوش کاربیدی استفاده می شود؟ آ) اتن ب) اتین	ارزشیابی	فراگیران با استفاده از کتاب به صورت انفرادی به پرسش ها پاسخ می دهند.	۵
		۴-ضمن جمع آوری پاسخ نامه های فردی، از فراگیران خواسته می شود به صورتگروهی به پرسشها پاسخ داده و بحث و تبادل نظر نمایند.	ارزشیابی	در گروه های خود به پرسشها پاسخ میدهند	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		۵-پاسخ گویی به سوالات و تصحیح اوراق تیمی	پرسش و پاسخ ماژیک – وایت برد	تصحیح اوراق انفرادی توسط سرگروه ها	۵
		۶-بررسی کارتیمی و مقایسه با نمرات انفرادی و رتبه بندی	ماژیک و وایت برد	معدل گیری فراگیران از نمرات انفرادی و نتیجه گیری	۵
فعالیتهای پس از تدریس	**۱- جمع بندی**	تکرار عناوین اصلی درس و جمع بندی نکات لازم: -هیدروکربن های سیر نشده - آلکن(تعریف، نامگذاری و توضیحات لازم) ۲-آلکین ها(تعریف، نامگذاری و توضیحات لازم) -برخی از واکنشهای آلکن ها -روش شناسایی آلکن ها -هیدروکربن های حلقوی – سیکلو آلکانها و ترکیبات آروماتیک.	پرسش و پاسخ	فراگیران با مشارکت فعال توجه می کنند و یادداشت بر میدارند.	۵
	۲- ارزشیابی پایانی	پرسش کتبی یا شفاهی به صورت انفرادی یا گروهی از فراگیران درباره هیدروکربن های سیر نشده: - آلکین ها واکنش پذیری بیشتری دارند یا آلکن ها؟ چرا؟ - آیا نفتالن یک ترکیب آروماتیک است؟ چرا؟ -چگونگی واکنش اتن با آب و تشکیل اتانول را توضیح دهید	پرسش و پاسخ	با مشارکت فعال پاسخ میدهد.	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳- تعیین تکلیف	۱-حل کردن خود را بیازمایید صفحه ۴۱ و ۴۲ ۲-تحقیق درباره شرکت های بزرگ پتروشیمی کشور و فراورده های پترو شیمیایی تولید شده در آنها(به صورت فردی) ۳-جمع آوری مطالب جدید درباره درس با استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای و ارائه به صورت مقاله یا روزنامه دیواری(گروهی) ۴-حل پرسشهای مربوط به درس از کتاب ماجراهای من و درسام	سخنرانی	توجه می کنند	۴
	۴- پایان جلسه	اهدای جوایز(تشویق)	سخنرانی	گروه برتر جایزه دریافت می کند(تشویق می شود)	۱
موفق باشید					

www.asemankafinet.ir