این فایل فقط برای مشاهده می‌باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

علوم پایه ششم ابتدایی – صفحه ی ۸۱و ۸۲ کتاب – میکروسکوپ طراح	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با میکروسکوپ و کاربرد آن
اهداف جزیی	۱- دانش آموزان با تاریخچه ی میکروسکوپ آشنا شوند . ۲- دانش آموزان با میکروسکوپ های امروزی آشنا شوند . **۳**- دانش آموزان با نحوه ی کار با میکروسکوپ آشنا شوند . ۴- دانش اموز بتواند از میکروسکوپ استفاده کند . ۵- دانش اموز میکروسکوپ های قدیمی و جدید را با هم مقایسه کند ۶- دانش آموز با یاخته های گیاهی و جانوری آشنا شود . ۷- دانش آموز با استفاده از میکروسکوپ یاخته های (گیاهی ، جانوری ، بزاق دهان) را نشان دهد. ۸- دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید . ۹- دانش آموزان نسبت به کار با میکروسکوپ علاقه نشان دهند .
روش تدریس	کار گروهی (انجام آزمایش)پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، سخنرانی
ابزار و وسایل	میکروسکوپ ، تصویر میکروسکوپ ، یاخته های گیاهی و جانوری ، پروژکتور و لپ تاپ ، تخته وایت برد و ماژیک
ارزشیابی تشخیصی	سوال : - بچه ها یادتونه سال قبل یاد گرفتیم وقتی چیزی خیلی خیلی ریز باشه باید از چی استفاده کنیم ؟ اشاره به درس عدسی ها و ذره بین
ایجاد انگیزه	معلم با یک میکروسکوپ وارد کلاس شود .
ارایه درس جدید	ابتدا معلم به معرفی ابزاری که با خود به کلاس آورده یعنی میکروسکوپ می پردازد (برای دیدن اشیا بسیار ریز) و سپس تاریخچه ی آن را برای دانش آموزان بیان میکند . معلم تعدادی تصویر از میکروسکوپ ها ی قدیمی و جدید را به دانش آموزان نشان می دهد .(می توان از پروژکتور و یا عکس چاپ شده کمک گرفت) و توضیح می دهد که همه ی میکروسکوپ ها از کنار هم قرار رفتن چندین عدسی ساخته می شن . در این میکروسکوپ ها نور از یک منبع نوری به نمونه تایید می شود و از عدسی ها عبور می کند و می توانیم تصویر نمونه را بزرگتر و روشن تر ببینیم .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	جدیدترین و پیشرفته ترین میکروسکوپ ها می تونن تصویر نمونه را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگتر کنند . سپس معلم نمونه ی میکروسکوپی را که به کلاس آورده به دانش آموزان نشان می دهد و نحوه ی کار و بخشهای مختلف آنرا معرفی می کند . سپس به آزمایشگاه رفته معلم به هر گروه یک میکروسکوپ می دهد و از آن ها می خواهد تا تعدادی ازیاخته های سطحی کنده شده دهان را به همراه مقداری بزاق دهان به روی لام منتقل کنند پس از گسترش آن ، لام را روی آن قرار دهند و زیر میکروسکوپ مشاهده کنند .شکل آن چه را مشاهده می کنند در دفتر خود بکشند .
ارزشیابی تکوینی	- میکروسکوپ های قدیمی و جدید با هم چه تفاوتی دارند ؟ - از میکروسکوپ برای چه کارهایی استفاده می شه ؟
جمع بندی ونتیجه گیری	خب بچه ها امروز با هم یاد گرفتیم که برای دیدن چیز های خیلی ریز از چی استفاده می کنیم ؟ میکروسکوپ همینطور فهمیدیم که برای ساخت یک میکروسکوپ ما نیاز به چندین عدسی داریم . از میکروسکوپ هم برای مشاهده ی یاخته های گیاهی و جانوری هم استفاده می شه و ما می تونیم تصور آن ها مشاهده کنیم . پس نتیجه می گیریم که : (نظرات بچه ها در مورد فواید میکروسکوپ) و معلم برای جمع بندی اضافه می کنه که ما برای پیشرفت علم نیاز زیادی به میکروسکوپ داریم تا دانش ما روز به روز گسترش پیدا کنه روخوانی متن درس توسط دانش آموزان
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی :میکروسکوپ با استفاده از چه ساخته می شود ؟ مراحل کار با میکروسکوپ را شرح دهد . تعیین تکلیف : تحقیق در خصوص تاریخچه ی میکروسکوپ ها

www.asemankafinet.ir