این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	درس : علوم تجربی موضوع : از معدن تا خانه صفحات : ۴۸ تا ۵۶ شماره طرح درس : آموزشگاه : مدت اجرا : ۸۰ دقیقه پایه : اول (هفتم) تاریخ : نام دبیر :				
هدف های کلی	آشنایی دانش آموزان با پگونگی تولید و کاربرد بعضی از مواد مورد نیاز انسان و مواد اولیه هر کدام از آن ها				
فعالیت های قبل از تدریس	هدف های رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان این درس :	**شناختی**	**عاطفی**	**مهارتی**
		۱-مراحل استخراج فلز آهن را نام ببرند .	*		
		۲-فرآیند تولید آهن و مراحل مختلف آن را توضیح دهند .	*		
		۳-به انجام دادن آزمایش ها و مشارکت در بحث های گروهی علاقه نشان دهند		*	
		۴-چند روش برای محافظت از منابع طبیعی بیان کنند .	*		
		۵-مراحل تولید سیمان را توضیح دهند .	*		
		۶-واکنش دهنده ها و فراورده ها را در واکنش تولید آهن و سیمان نام ببرند .	*		
		۷-با تهیه مخلوط آب آهک و استفاده از کاغذ پی اچ اسیدی یا بازی بودن آن را مشخص کنند .			*
		۸-روش های تولید ظروف آشپزخانه (سفالی – چینی – شیشه ای – کارد و چنگال) و مواد اولیه ی هر کدام را بدانند.	*		
		۹-به اهمیت منابع طبیعی در زندگی انسان و عنوان امانت خداوند در نزد انسان پی ببرند .		*	
		۱۰-در یک فعالیت گروهی آزمایش			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مربوط به ساخت بتن را انجام دهند .			
		۱۱-در تفهیم مطالب به دیگران تلاش کنند .		*	
		۱۲-در مورد منابع طبیعی و حفاظت آن احساس مسئولیت کنند .		*	
		۱۳-ضوابط کار گروهی (رعایت نوبت ، احساس مسئولیت و . . .) را رعایت کنند.		*	
		۱۴-با بررسی جدول مقدار تولید و مصرف سیمان در کشور نمودار ستونی مقدار تولید سیمان را در سال های مختلف رسم کنند .			*
	پیش سازمان دهنده ها	دانش آموز پیش از شروع درس جدید باید : ۱-چند مورد از مواد و مصالح به کار رفته در ساختمان را نام ببرد . ۲-با تاثیر تهیه و تولید مواد مختلف در زندگی انسان آشنا باشد . ۳-با ظروف و وسایل مورد استفاده در آشپزخانه و جنس هر کدام تا حدودی آشنا باشد . ۴-چند ماده را که به طور مستقیم و یا غیر مستقیم از زمین به دست می آیند را بشناسد . ۵-در مورد حوادث طبیعی مانند زلزله و سیل اطلاعاتی داشته باشد . ۶-با تعریف بازیافت و مواد قابل بازیافت آشنا باشد . ۷-چگونگی تشخیص اسید به کمک کاغذ پی اچ را بداند .			
	روش ها و رسانه ها	پرسش و پاسخ – آزمایش و کار گروهی – توضیحی – بارش مغزی گچ و تابلو – تصاویر کتاب			
	فعالیت های قبل از شروع درس	سلام و احوال پرسی از دانش آموزان ، دقت در وضعیت جسمی و روحی آنان ، حضور و غیاب آن ها و کنترل تکالیف دانش آموزان .			زمان ۳ دقیقه
	ارزشیابی	قبل از شروع درس جدید سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود :			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های حین تدریس	تشخیصی	۱-چند مورد از مواد مختلف که در زندگی روزانه نیاز دارید را نام ببرید . ۲-چند ماده که به طور مستقیم یا غیر مستقیم از زمین به دست می آیند را نام ببرد . ۳-از فلز آهن خالص چه استفاده هایی می شود ؟ ۴-برای ساختن یک ساختمان چه مواد و مصالحی به کار می رود . ۵-چند مورد از وسایل مورد نیاز در آشپزخانه را نام ببرید و جنس هر یک را بگویید . ۶-آیا منابع و اندوخته های طبیعی همیشه در اختیار ما خواهد بود یا ممکن است روزی به پایان برسد ؟	۷ دقیقه
	نتیجه ارزشیابی	اگر نتیجه ارزشیابی مثبت بود درس جدید را شروع کرده و اگر منفی بود در مورد درس قبلی توضیح مختصری می دهیم .	
	ایجاد انگیزه و آمادگی	ابتدا آیه ی ۱۸ سوره مومنون که در ابتدای بخش سوم کتاب آمده است توسط یکی از دانش آموزان خوانده می شود پس از معنی کردن آیه در مورد اهمیت آب و نعمت های دیگر خداوند سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود .	۴ دقیقه
	ارائه درس جدید	پس از بحث و تبادل نظر در مورد سوالاتی که از دانش آموزان پرسیدیم به دانش آموزان فرصت کوتاهی می دهیم تا صفحه ۴۸ کتاب را مرور کنند بعد از یک یا دو نفر از آن ها می خواهیم که پاسخ سوالات مربوط به تصاویر این صفحه را بیان کنند . سپس در تکمیل پاسخ دانش آموزان در مورد معادن و نقش آن ها در تامین مواد اولیه صنایع مختلف توضیح مختصری ارائه می دهیم و به دانش آموزان فرصت می دهیم تا فکر کنید صفحه ۴۹ را به طور گروهی انجام دهند . پس از بررسی پاسخ دانش آموزان به کمک تصاویر صفحه ۵۰ کتاب در مورد فرایند تولید آهن و مراحل مختلف آن در کلاس بحث و گفتگو می کنیم . بعد از نوشتن معادله نوشتاری تولید آهن بر روی تابلو در مورد آلیاژ های آهن مطالب لازم را بیان می کنیم . سپس با مطرح کردن استحکام ساختمان ها در برابر زلزله بحث را به سمت بتن و نقش آن در استحکام ساختمان ها می کشانیم (انجام آزمایش صفحه ۵۲ را به جلسه بعد موکول می	۵۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		کنیم) . در ادامه کاربرد های بتن و نقشی را که سیمان در تولید بتن دارد و مراحل تولید سیمان را برای دانش آموزان بیان می کنیم . بعد از استراحت کوتاهی که به دانش آموزان می دهیم صفحه ۵۴ را انجام می دهیم . بعد از آن یکی از دانش آموزان صفحه ۵۵ و ۵۷ کتاب را می خواند و در مورد مطالب بیان شده بحث و گفتگو می شود .	
فعالیت های پایانی و تکمیلی	جمع بندی	خلاصه ای از موضوعات اصلی و مهم درس را برای دانش آموزان یادآوری می کنیم .	۴ دقیقه
	ارزشیابی پایانی	در مورد مطالب گفته شده در درس سوالاتی از چند دانش آموز می پرسیم .	۵ دقیقه
	تعیین تکلیف	انجام فکر کنید ها و خودآزمایی صفحه ۵۱ و فعالیت صفحه ۵۴ کتاب فکر کنید و پرسش ها و تمرین های صفحه ۵۶- ۵۷ و ۵۸ اطلاعات جمع آوری کنید صفحه ۵۵ کتاب .	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir