این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علوم اول دبستان **طرح درس ص ۱۷**	
هدف کلی	دانش آموزان پس از پایان درس خوب نگاه کردن را یاد گرفته است
اهداف جزیی	۱-دانش آموز با استفاده از حواس بینایی خوب نگاه کردن را یاد بگیرد ۲-دانش آموز بتواند با استفاده از حواس بینایی به جزیات دقت کند و آنها را نام ببرد
روش تدریس	روش تدریس ساخت گرایی
ارزشیابی تشخیصی	چون دو درس قبل و بعد به هم مربوط بودند و در واقع این درس مربوط به تقویت حواس پنج گانست سوالات زیر را از دانش آموزان میپرسم؟ ۱-ایا میتوان بدون دیدن یک شی تشخصیص داد که چه چیزی در دست داریم؟
ایجاد انگیزه	پخش صدای اب در کلاس و نشان دادن تصویر درس به دانش اموزان
ارایه ی درس جدید	پس از سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب و جویا شدن حال دانش آموزان به انها میگویم که به صدایی که الان برایشان پخش میکنم گوش دهند و صدای اب را در کلاس برایشان پخش میکنم حال از انها میپرسم که این صدا مربوط به چیست و ایا میتوانند صدای مورد نظر را در تصویر درس پیدا کنند. پس از درگیر کردن دانش اموزان با صدای اب از انها میخواهم که خوب به تصویر نگاه کنند و چند دقیقه ای را صرف فکر کردن به تصویر کنند و بعد از هر گروه میخواهم تا هر انچه در تصویر دیده اند را برای دیگر گروه ها بگویند. صحبت کردن در کلاس به صورت گروهی است هر گروه باید منتظر شود تا گروه قبلی حرف هایش تمام شودو بعد نظرات خود را بیان کند در اینجا معلم با استفاده از حرف های دانش اموزان و اطلاعات علمی دیگر درس را به صورت جامع تر بیان میکند هدف درس همان طور که مشخص شد خوب نگاه کردن است تصویر مربطو به یک رودخانه و جنگله که دانش اموزان را ترغیب به نگاه کردن و دقت کردن به جزیات میکنیم درباره ی اب و فواید ان نحوهی صرف جویی و یا حتی رودخانه ها چگونه تشکیل میشوند صحبت مکنیم دربارهی درختان و چوب درخت میوه ی درختان مثل بلوط که در خود درس به ان اشاره

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شد صحبت میکنیم
ارزشیابی تکوینی	در این مرحله در حین درس دادن سوالاتی را از دانش آموزان میپرسیم و مدام مطالب را به صورت سوال از دانش آموزان میپرسیم
جمع بندی	از هر گروه میخواهیم تا راجع به یکی از عناصر طبیعت صحبت کنند یک گروه راجع به درخت گروه بعدی درباره و.... در حینی که یک گروه صحبت میکند گروه بعدی ساکت است و ففقط به حرف های انها گوش میدهند و در پایان معلم درس را در چند جمله جمع بندی میکند.
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی از یک بازی استفادا میکنیم کارت ها دو به دو یک هستند انها را به صورت تصادفی روی تابلو میچینیم و به بچه ها نشان میدهیم سپس کارت ها را برگردانده و از دانش آموزان میخواهیم تا حدس بزنند کدام دو کارت یکی هستند روی کارت ها تصاویری از طبیعت چسبانده شده است مثل ابر کوه و گل پشت هر کدام از انها مطالبی درباره ی انها نوشتیم و در پاکت قرار داده ایم بعد از پایان بازی مطالب را برای دانش آموزان میخوانم
تعیین تکلیف	از دانش اموزان میخواهم تا یک نقاشی با عنوان با طبیعت مهربان باشیم نقاشی کنند و به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir