این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علوم اول صفحه ۴۰ و ۴۱

هدف کلی:

آشنایی با فواید گیاهان

اهداف جزیی:

۱) فهرستی از ویژگی های اندام های گیاهان را نام ببرد.

۲) راه هایی برای استفاده بهینه از گیاهان ارائه دهند.

۳) بتوانند گیاه را به اندام های تشکیل دهنده اش تفکیک کنند.

۴) راه هایی برای حفظ گیاهان و محیط زیست ارائه بدهند.

۵) مواردی از استفاده های متفاوت از گیاهان را نام ببرند.

روش تدریس: (باتوجه به اینکه صفحات ۴۰ و۴۱ جز مبحث آخر فصل می باشند لذا روش اکتشافی در جلسات قبل انجام شده است..)

گروهی-سخنرانی

ارزشیابی تشخیصی :

۱) نام گیاهانی که در خانه دارند بگویند

۲) درمورد تفاوت برگ ها توضیحی مختصر بدهند

۳) بیان کنند گل ها در چه چیزهایی باهم متفاوت اند

ایجاد انگیزه:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-معلم قسمت های مختلفی از اندام های گیاهان که خوراکی هستند را به تابلوی کلاس بچسباند...ویا از گروه های دانش آموزان بخواهد قسمت هایی از گیاه را به کلاس بیاورند(هر گروه یک قسمت خوراکی متفاوت خواسته شودمثلا گروه اول کاهو گروه روم هویج و...)

ارائه درس:

معلم با مشارکت دانش آموزان در گروه ها و طبق مواد اموزشی چسبیده به تابلو یا مواد اموزشی در هر گروه (قسمت های خوراکی گیاه و اندام های اصلی یک گیاه)به توضیح تدرس می پردازد.معلم با پرسش های مکرر از دانش اموزان ان منجر به فعال بودن انها میشود و درس را بامشارکت انها کم کم جلو می برد و خود نیز به تکمیل گفته های دانش اموزان می پردازد.معلم در مورد قسمت های مختلف گیاه توضیح میدهد.معلم در جملات خود از واژه گیاه به کررات استفاده می کند و درختان..عف ها..گل ها.. و غیره را به عنوان گیاه معرفی می کند تا دانش آموز به طور جامع معنی کلمه ی گیاه را بداند.معلم به طور پرسشی از دانش آموزان توضیحاتی درمورد قسمت های خوراکی گیاه مثل کاهو تربچه گردو هویج و...ارائه می دهد.

ارزشیابی تکوینی :

۱) دانش اموزان در گروه ها قسمت های گیاه را نام ببرند
۲) مثال هایی از قسمت های مختلف گیاه بیان کنند
۳) چند فایده از گیاهان بگویند
۴) راه هایی برای حفظ گیاهان بگویند
۵) ...

جمع بندی:

در گروه بکمک هم گروهی ها یک فهرست از استفاده های مختلف گیاهی بنویسند و در پایان کلاس به معلم بدهند که بخواند و یاخودشان بخوانند و بقیه گوش دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هر گروه درمورد قسمت خوراکی که دارد توضیحی ارائه دهد مثلا گروه هویج در مورد ریشه ها گروه کاهو درمورد برگ ها و..

ارزشیابی پایانی:

دانش آموزان پای تابلو امده و قسمت های مختلف گیاه را بهم بچسبانند.

ویا به هر گروه مقداری از قسمت های خوراکی گیاهان بدهیم و از انها بخواهیم انها را به ریشه دانه میوه و..دسته بندی کنند.

تعیین تکلیف:

در خانه از گیاهی در باغچه یا محیط اطراف نقاشی کشیده و قسمت های مختلف ان را در کنارش بنویسند.

و یا خود را یک گیاه تصور کنند و در مورد آن فکر کنند و در جلسه بعد بگویند چه انتظاری از انسان ها دارند

و یا اگر به پارکی رفته اند گزارشی از بازدید خودشان از گل و گیاه موجود در پارک بیان کنند.

ویا تغییرات رشد یک گیاه را به صورت فهرستی در یک جدول بنویسند.

ویا با یک باغبان و نگهبان درختان پارک صحبت کنند و گزارش خود را ارائه دهند

و یا با کمک بزرگتر ها یا معلم یک گیاه در باغچه منزل یا مدرسه بکارند.

ویا فهرستی از کارهایی که در طول یک هفته در استفاده درست از گیاهان خوراکی انجام داده اند را به کلاس بیاورند

ویا به کمک بزرگتر ها در خانه از گیاهان خوراکی مثل کلم قرمز و..آبرنگ درست کنند و با ان نقاشی از گیاهان کشیده و به کلاس بیاورند.

و...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir