این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس:	پایه:اول	ص ۴۸ و ۴۹–	مدت جلسه:۴۵ دقیقه	مدرس:	زمان
اهداف کلی:	۱-آشنایی دانش آموز با مفهوم طبقه‌بندی ۲-آشنایی دانش‌آموز با کاربردهای آب دریا				
اهداف جزئی	شناختی:۱- دانش‌اموز بتواند چند نمونه از موارد کاربرد آب دریا را نام ببرد. ۲- دانش‌اموز بتواند چند وسیله که روی آب قرار می‌گیرند را نام ببرد. ۳- دانش‌آموز بتواند چند وسیله که در آب فرو می‌روند را نام ببرد.				
	مهارتی:۱- دانش‌آموز بتواند در مواقع نیاز به درستی از آب دریا استفاده کند. ۲- دانش‌آموز بتواند یکی از موارد استفاده از آب دریا را نقاشی کند. ۳- دانش‌آموز بتواند مثال‌هایی از کاربرد آب دریا بزند. ۴- دانش‌آموز بتواند چند جسم را بر اساس یک ویژگی طبقه بندی کند.				
	عاطفی:۱- دانش‌آموز به طبقه‌بندی کردن اجسام علاقمند شود. ۲- دانش‌آموز به انجام کار گروهی علاقه نشان دهد. ۳-دانش‌آموز نسبت به طرز استفاده صحیح از آب علاقه نشان دهد. ۴- دانش‌آموز نسبت به صرفه جویی در استفاده از آب علاقه نشان دهد.				
وسایل مورد نیاز: کتاب علوم،تخته،تصاویری از موارد کاربرد آب دریا،کارت‌های مقوایی،پازل مقوایی،ظرف آب، توپ کوچک،شانه،گیره‌ی فلزی.					
روش تدریس: سخنرانی، کار گروهی،پرسش و پاسخ، تدریس توام با مسابقه					
ایجاد انگیزه : ۱- معلم به هر گروه یکی از موارد استفاده از آب دریا را به صورت تصویری به هم ریخته(پازل) بدهد و از آن‌ها بخواهد تا تصویر را مرتب کنند. ۲- معلم قبل از ورود دانش‌آموزان به کلاس رفته و پازلی بزرگ تر از موارد استفاده از آب دریا در دو قسمت تخته به صورت نا مرتب قرار بدهد و با ورود دانش‌آموز دو نفر به حالت مسابقه پازل ها را کامل کنند. ۳- آوردن وسایل مربوط به آزمایش مانند: ظرف آب،توپ کوچک،شانه،گیره فلزی و ...(ابزار انجام آزمایش مربوطه) توسط معلم به کلاس که کنجکاوی دانش‌آموزان را تحریک می‌کند.					۶

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴- دادن جدولی به دانش‌آموزان که جواب سوالات آن چند نمونه از موارد استفاده‌ی آب دریا می باشد و توسط معلم طراحی شده است.	
ارزشیابی تشخیصی: ۱- آیا تا به حال از نزدیک دریا را دیده‌اید؟ ۲- به نظر شما آیا می‌توان از آب دریا استفاده کرد؟ چه استفاده‌هایی؟ ۳-آیا کسی را می‌شناسید که شغل او با آب در ارتباط باشد؟	۲
ارائه تدریس: پس از سلام و احوال پرسی و بررسی سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان ،معلم آن‌ها را به گروه‌های سه – چهار نفره تقسیم کرده وجدول یا پازلی را که از قبل تهیه کرده است بین گروه ها تقسیم می کند و دانش آموزان ضمن همکاری و به صورت یک بازی و سرگرمی پازل یا جدول را پر کرده و سپس در مورد تصویر و پاسخ های به دست آمده به صورت گروهی بحث می کنند. در میان آن نیز معلم به کارگروه ها نظارت می کند و سوالاتشان را پاسخ می دهد در پایان این فعالیت یک نفر به نمایندگی گروه ، تمام آنچه را که در مورد اطلاعات جدول یا تصویر مشاغل مربوط به دریا و نیز موارد استفاده از آب دریا می دانند با راهنمایی های معلم کامل کرده و به کلاس ارائه می دهد(یعنی هر گروه یک تصویر متفاوت با اطلاعات متفاوت ارائه می دهد.) -طرح سوال هایی در زمینه ی اینکه مشاغل مربوط به دریا کدامند؟ - طرح سوال هایی در زمینه ی اینکه موارد استفاده از آب دریا کدامند؟ - بازی زیر آب یا روی آب:ممکن است انجام این بازی و کنترل دانش آموزان توسط معلم در کلاس سخت باشد که می توان معلم در جلوی کلاس طوری بایستد که همه ی دانش آموزان او را ببینند و صدایش را بشنوند سپس هر وسیله ای را که در آب می اندازد از بعضی از افراد بخواهد که توضیح بدهند پس از انداختن آن جسم در آب چه اتفاقی می افتد ؟چرا؟ روش دیگر اینکه هر گروه از قبل وسایل را آماده کرده باشد سپس با معلم به حیاط مدرسه رفته و آزمایش را انجام دهند و به طبقه بندی اجسامی بپردازند که روی آب یا زیر آب قرار می گیرند.بعد از آن معلم از دانش آموزان می خواهد تا دستان خود را بشویند و همان موقع شستشوی دستها از آنها خواهد پرسید به نظر شما این آبی که با آن دست می شویید از کجا می آید؟آبی که در خانه استفاده می کنید از کجا می آید. آبی که برای آبیاری گلها و درختان استفاده می کنید از کجا می آید و... در این زمینه می توان اطلاعاتی در مورد منابع آب و راه رسیدن آنها به ما برای مصرف ارائه داد و در نهایت به صرفه جویی در مصرف آب به عنوان یکی از نعماتی که خداوند به انسان داده اشاره کرد .در هر قسمت برای پاسخی که دانش آموزان ارائه می دهند بازخوردهای صحیح در نظر گرفته شود .	۱۰ ۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی:ارائه ی نتایج آزمایشات و کار گروهی در کلاس به گونه ای خود ارزشیابی تکوینی خواهد بود چرا که اطلاعات آموخته های دانش آموزان در حین تدریس مورد بررسی قرار خواهد گرفت.	۲
جمع بندی: در آخر معلم دو یا سه نفر را صدا می زند تا هر آنچه را از درس یادگرفته اند ارائه دهند و خودش نواقص را کامل می کند.	۳
ارزشیابی پایانی:در آخر معلم با ارائه ی یک کارت به هرگروه که حاوی سوالاتی از قبیل نام بردن چند شغل که انجام آنها با دریا در ارتباط است.۲-نام بردن چند وسیله که روی آب قرار می گیرند.۳-نام بردن چند وسیله که زیر آب قرار می گیرند.۴-دانش آموزان چند مثال از کاربرد آب دریا بزنند. می باشد و در آخر معلم کارتها را جمع کرده و موارد مفید را در کلاس بازگو می کند.	۵
تعیین تکلیف: برای تقویت و یادگیری عمیق مطالب در ذهن دانش اموزان از آنها می خواهیم به دلخواه یکی از تکالیف زیر را انجام دهند: ۱-یک نقاشی از یکی از موارد استفاده از آب دریا بکشند. ۲-دانش آموزان لیستی از موارد استفاده از آب دریا تهیه کنند. ۳-دانش آموزان یک نقاشی از صرفه جویی در مصرف آب بکشند. ۴-دانش آموز یک لیست از موارد صرفه جویی در آب تهیه کند.	۳

www.asemankafinet.ir