این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی						
	مشخصات کلی	عنوان درس(دنیای جانوران.کلاس اول. ص ۲۹) موضوع تدریس: (جانوران غذا می-خورند) تاریخ اجرا (//) مدت اجرا (**۴۵ دقیقه**) تعداد دانش آموزان (**نفر**) نام آموزگار( ) نام آموزشگاه ()					
	هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق وخود ساخته، تلاش گر و سالم، متفخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)						
	اهداف درس:آشنایی دانش آموزان باویژگیرشد،حرکتوغذاخوردنوبرخیازتفاوت‌هایظاهریکجانورمحیطاطرافخود						
	اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفضیلی						
مهارت های پیش از تدریس	**عناصر**		**انتظارهاازدانش‌آموزدراینِدرس**	**عرصه ها**			
				خود	**خلق**	**خدا**	**خلقت**
	علم		دانش‌آموز بداند جانوران برای چه غذا می‌خورند؟ بداند هر جانوری برای به دست آوردن غذایش چگونه حرکت می‌کند. دانش‌آموز چند حیوان اهلی و وحشی را وغذای آن‌ها را بشناسد.				✖

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		عمل	دانش آموز یاد می گیرد که جانوران باید برای به دست آوردن انرژی باید غذا بخورند. دانش آموز می‌تواند جانور مورد نظر را به غذایش مرتبط کند.	✖			✖
		اخلاق	دانش‌آموز از ارتباط باجانوران و غذا دادن به آن‌ها و آزار و اذیت نکردنشان لذت می‌برد. دانش‌آموز از خانواده اش می‌خواهد تا از غذای مانده از ظهر، برای گنجشگ‌ها و حیوانات خانگی ببرد. از آفرینش جانوران به قدرت خداوند پی می‌برند.	✖	✖	✖	✖
	رفتار ورودی	معلم همراه با سبدِ غذای حیوانات وارد کلاس می‌شود.وپس از سلام و احوال پرسی،حضور وغیاب،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی ،کار خود را آغاز می کند. معلم در مقابل تعجب بچه ها نسبت سبد غذاها، به آن ها می گوید امروز می‌خواهیم درس های زیادی در مورد جانوران و غذای آن‌ها یاد بگیریم.آماده اید؟					
	الگو و روش تدریس	الگوی ساخت گرایی. پرسش وپاسخ. داستان سرایی					
	وسایل	کارت‌های جانوران مختلف، سبدی از غذاهای مختلف جانوران مثل یونجه، گندم، علف، برگ درختان					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آموزشی	مختلف و... .
	اجرای سنجش آغازین	جانوران از چه نظر باهم تفاوت دارند؟ جانوران هم مثل انسان‌ها غذا می‌خورند؟ چگونه غذاشان را به دست می‌آورند؟ چرا بعضی از جانوران، جانوران دیگر را می‌خورند؟ مثلا شیر گورخر را می‌خورد؟
مهارت های ضمن تدریس	**تعیینnقطه یشروعتدر یس**	مرحله اول الگوی ساخت گرایی(درگیر کردن): پس از انگیزه سازی بچه ها با غذاهای حیوانات از آن ها این داستان را برایشان تعریف میکنیم. داستان مهمانی روباه و لک‌لک (لک‌لک روباه را به خانه‌اش دعوت می‌کند و همانگونه که خودش غذا می‌خورد برای روباه نیز در لیوانی بزرگ غذا می‌ریزد. از آن‌جا که روباه نمی‌تواند غذا بخورد و گرسنه می‌ماند. روباه وقتی به خانه برمی‌گردد، تصمیم می‌گیرد لک‌لک را به خانه‌ش دعوت کند و کارش را تلافی کند. روز موعود فرا رسید. روباه در ظرفهای کاسه‌ای که خودش در آن‌ها غذا می‌خورد برای لک‌لک غذا ریخت. اما لک‌لک نمی‌توانست از کاسه غذا بخورد و بسیار ناراحت شد. و برای ایجاد انگیزه این سوال را از بچه‌ها می-پرسیم که چرا روباه و لک‌لک نوانستند در خانه‌های همدیگر غذا بخورند؟ باهم به صورت گروهی مشورت کنند.
	ارائه درس جدید	مرحله دوم الگوی ساخت گرایی(اکتشاف): معلم هریک از تصاویر صفحه‌ی ۲۹ را به یکی از گروه‌ها می‌ده و از آن‌ها می‌خواهد در مورد این جانوران هرچه می‌دانند با هم گروهی های خودمطرح کنند.به ویژه نوع غذایشان و این‌که آن را چگونه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		بدست می‌آورند .
	نتیجه گیری و خلاصه	مرحله سوم الگوی ساخت گرایی(توصیف): از دانش آموزان می خواهیم به کلاس بازگردند و نتایج مشاهدات خود را با دوستانشان به اشتراک بگذارند.
		مرحله‌ی چهارم الگوی ساخت گرایی (بسط وگسترش): در این مرحله معلم با استفاده از پخش فیلم در مورد جانوران دیگر و نوع غذایشان و ارائه توضیحات بیشتر، اطلاعات دانش آموزان را تکمیل می کند و به اصلاح بعضی از حدس وگمان های اشتباه آن ها می پردازد.
مهارت های پس از تدریس	**ارزشیابی تراکمی**	تعدادی کارت که عکس حیوانات وغذایشان است را روی تخته می‌چسبانیم واز چند نفر از بچه‌ها می-خواهیم آن‌ها را که بهم مرتبط است در کنار هم قرار دهند.
	تعیین تمرین	معلم از بچه‌ها می خواهد نام چند جانور و غذای آن‌ها را به همراه والدین خود جست و جوکنند و جلسه‌ی بعد به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir