این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

موضوع شکل و اندازه جانوران گوناگون است

درس: علوم پایه: اول دبستان صفحه:۲۸

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با جانوران

اهداف جزیی:

دانش آموز باید بتواند جانوران را از نظر اندازه مقایسه کند.

دانش آموز باید بتواند جانوران را از نظر شکل مقایسه کند.

دانش آموز به مراقبت از جانوران علاقه مند شود.

دانش آموز به شناخت جانوران کنجکاو شود.

دانش آموز تصاویر جانوران مختلف را از نظر اندازه مرتب کند.

دانش آموز اطلاعاتی را درمورد شکل و اندازهوجانورانی که در محله آنها زندگی میکنند جمع آوری کنر.

رفتارورودی: سلام و احوالپرسی، حضوروغیاب، بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان

الگو و روش تدریس: ساختن گرایی، پرسش و پاسخ، مشارکتی، فلش کارت

مواد آموزشی: کتاب، ماژیک، تخته، فلش کارت جانوران مختلف

ایجاد انگیزه:معلم تصاویری از جانوران مختلف در کلاس نبض می کند.

ارزشیابی آغازین: جانوران به چند دسته تقسیم می شوند؟

برای جانوران زنده مثال بزنید؟برای جانوران غیر زنده مثال بزنید؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین محتوا: معلم بعد از ورود سلام و احوالپرسی می کند بعد به حضوروغیاب می پردازد، معلم بعد از حضور و غیاب ارزشیابی آغازین را انجام می دهد و سوالاتی در رابطه با درس قبل از دانش آموزان می پرسد. معلم بعد از ارزشیابی آغازین دانش آموزان را گروه بندی می کند و به هر گروه یک فلش کارت که حاوی تصویر یک جانور است می دهد و از گروه ها می خواهد تا به تصویر نگاه کنند و با هم درباره تصویر موردنظر صحبت کنند.

معلم: بچه ها من به هر گروه یک تصویر می دهم شما باید با دقت به آن تصویر نگاه کنید و هرچه را که از تصویر ماوجه شدید به هم گروهی های خود بگویید، من بعد از چند دقیقه از شما می خواهم که از هرگروه به عنوان نماینده گروه پای تابلو بیاید و تصویر مربوط به گروه خود را توضیح دهد.

بعد از اینکه تمام گروه ها به جای تابلو آمده و نتیجه بحث گروهی خود را گفتند معلم به اطلاعات دانش آموزان نظم می دهد و خود اطلاعات تکمیلی را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد، و سوالاتی می پرسد که از دانش آموزان می خواهد تا به این سوالات جواب دهند، تا از یادگیری دانش آموزان مطمئن شود.

معلم: بچه ها همانطور که خودتان متوجه شدید هر کدوم از جانوران دارای شکل خاصی هستند و شکل دو جانور مختلف مثل هم نیست. بچه ها مورچه چه شکلی است؟

آیا شکل مورچه همانند شکل طوطی است؟آیا تمساح می تواند پرواز کند؟

گنجشک چه شکلی دارد؟هر جانوری اندازه خاصی دارد، آیا گاو هم اندازه کفشدوزک است؟

فیل بزرگتر است یا طوطی؟

معلم در مرحله بعد از دانش آموزان می خواهد تا کتابهای خود را باز کرده و به صفحه موردنظر نگاه کنند.

معلم: بچه ها کتابهای خود را باز کنید و به صفحه۸۲ نگاه کنید. بعد از چند دقیقه معلم شروع به خواندن متن می کند و از دانش آموزان می خواهد تا به تصاویر کتاب نگاه کنند و نظر خود را بیان کنند.

معلم: به تصاویر نگاه کنید و دست خود را بالا بگیرید و بگویید چه چیزی متوجه شدید. آفرین بچه ها گورخر پر ندارد و نمی تواند پرواز کند، طوطی پر دارد و مثل گنجشک می تواند پرواز کند. معلم در مرحله ی بعد به جمع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بندی می پردازد. معلم: بچه ها امروز با هم چه جیزی یادگرفتیم. چند نفر از دانش آموزان بلند شده و آنچه را که یادگرفته اند بیان می کنند و در پایان این مرحله به هدف غایی مربوط به درس که شناخت جانوران (زیر مجموعه شناخت محیط اطراف)است، اشاره می کند معلم بعد از جمع بندی به ارزشیابی پایانی که شامل چند سوال است، می پردازد و برای تکلیف از دانش آموزان می خواهد تا جانورانی را که در محله آنها زندگی می کند را نام ببرند و از نظر شکل و اندازه مقایسه کنند.

جمع بندی: به کمک دانش آموزان انجام می شود.

ارزشیابی پایانی: آیا همه ی جانوران هم اندازه هستند؟

آیا همه ی جانوران هم شکل هستند؟

www.asemankafinet.ir